



HRVATSKI SABOR

178

Podnositelj

Klub zastupnika Možemo!

Amandman ID 473

Zagreb, 20.11.2024

PREDSJEDNIKU HRVATSKOGA SABORA

Na temelju članka 196. Poslovnika Hrvatskoga sabora te sukladno članku 41. Zakona o proračunu ("Narodne novine" broj, 144/21) na PRIJEDLOG DRŽAVNOG PRORAČUNA REPUBLIKE HRVATSKE ZA 2025. GODINU I PROJEKCIJA ZA 2026. I 2027. GODINU podnosim/imo sljedeći

AMANDMAN

BROJČANA OZNAKA I NAZIV	PLAN ZA 2025.	POVEĆANJE	NOVI PLAN 2025.
080 MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I MLADIH	4.672.398.413	11.000.000	4.683.398.413
08005 Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih	2.948.019.326	11.000.000	2.959.019.326
37 OBRAZOVANJE	2.821.325.455	11.000.000	2.832.325.455
3703 OSNOVNOŠKOLSKO OBRAZOVANJE	1.458.330.565	11.000.000	1.469.330.565
A768072 PREHRANA ZA UČENIKE U OSNOVNIM ŠKOLAMA	70.325.000	11.000.000	81.325.000
11 Opći prihodi i primici	59.685.000	11.000.000	70.685.000
3 Rashodi poslovanja	59.685.000	11.000.000	70.685.000
36 Pomoći dane u inozemstvo i unutar općeg proračuna	59.685.000	11.000.000	70.685.000

BROJČANA OZNAKA I NAZIV	PLAN ZA 2025.	SMANJENJE	NOVI PLAN 2025.
030 MINISTARSTVO OBRANE	1.504.470.565	11.000.000	1.493.470.565
03005 Ministarstvo obrane	1.499.297.040	11.000.000	1.488.297.040
25 OBRANA	1.474.714.771	11.000.000	1.463.714.771
2504 OPREMANJE, MODERNIZACIJA I IZGRADNJA	708.301.839	11.000.000	697.301.839

OBRAZLOŽENJE

Ovim amandmanom predlažemo povećanje sredstava za prehranu učenika u školama. Iznos od 1,33 eura po učeniku definiran za prvu godinu provedbe ove mjere, ostao je nepromijenjen u Odluci o kriterijima i načinu financiranja, odnosno sufinanciranja troškova prehrane za učenike osnovnih škola za školsku godinu 2024./2025. U međuvremenu smo imali ogromne stope inflacije upravo na prehrani. Stoga taj iznos danas ni približno ne pokriva potrebe za serviranje nutritivno adekvatnog obroka našim učenicima, kako je definirano Normativima za prehranu učenika u osnovnoj školi («Narodne novine», broj 146/12.) i Nacionalnim smjernicama za prehranu učenika u osnovnim školama (Ministarstvo zdravlja, 2013).

Treba imati na umu da velik broj škola nema školsku kuhinju, pri čemu se ovo posebno odnosi na područje Dalmacije. Tako najmanje matičnih škola s kuhinjama ima u Dubrovačko-neretvanskoj županiji (28,1 posto), Splitsko-dalmatinskoj (41 posto) te Zadarskoj (65,79 posto) županiji. Osim toga, u Dubrovačko-neretvanskoj županiji

nijedna područna škola nema školsku kuhinju. U takvim uvjetima škole nisu u mogućnosti ponuditi išta osim hladnog obroka koji za 1,33 eura najčešće bude u formi nutritivno siromašnog pekarskog proizvoda.

Kada uzmemo u obzir i razlike u cijeni u različitim dijelovima Hrvatske te probleme u javnoj nabavi za škole na otocima i škole koje su udaljene od urbanih centara, za koje se najčešće javlja tek jedan ponuditelj, kao i probleme sa svakodnevnom dostavom hrane na otoke, jasno je da nisu sve škole, odnosno sva djeca, u ravnopravnom položaju po pitanju školske prehrane. U svrhu barem djelomičnog smanjenja tih evidentnih razlika u tretmanu djece, predlaže se ovo povećanje. Također je propisano da prehrana mora biti organizirana u skladu s Normativima za prehranu učenika u osnovnoj školi («Narodne novine», broj 146/12.) i Nacionalnim smjernicama za prehranu učenika u osnovnim školama (Ministarstvo zdravlja, 2013).

Veliki dio škola koje nemaju školske kuhinje, a to se velikim dijelom odnosi na Dalmaciju u kojoj većina škola nema kuhinje (Najmanje matičnih škola s kuhinjama je u Dubrovačko-neretvanskoj (28,1 posto), Splitsko-dalmatinskoj (41 posto) i Zadarskoj (65,79 posto) županiji, također u Dubrovačko-neretvanskoj županiji nijedna područna škola nema školsku kuhinju) osigurava hladni obrok djeci za marendu koji ne može za 1,33 eura bit kvalitetan i nutritivno prihvatljiv te se uglavnom radi o pekarskim proizvodima.

Kada uzmemo u obzir još razlike u cijeni u različitim dijelovima Hrvatske te probleme u javnoj nabavi za škole na otocima i školama udaljenim od urbanih centara (najčešće bude jedan pravitelj) te probleme sa svakodnevnom dostavom hrane jasno je da nisu sve škole odnosno sva djeca u ravnopravnom položaju po pitanju školske prehrane te kako bi se ta razlika donekle smanjila potrebno je povećanje sredstava.

Sandra Benčić, predsjednica Kluba _____