



## HRVATSKI SABOR

KLASA: 960-01/17-01/03

URBROJ: 65-17-02

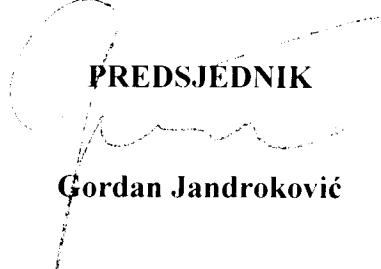
Zagreb, 19. prosinca 2017.

### **ZASTUPNICAMA I ZASTUPNICIMA HRVATSKOGA SABORA**

### **PREDSJEDNICAMA I PREDSJEDNICIMA RADNIH TIJELA**

Na temelju članka 33. stavka 1. podstavka 3. Poslovnika Hrvatskoga sabora u prilogu upućujem ***Prijedlog odluke o proglašenju 1. ožujka – "Nacionalnim danom edukacijskih rehabilitatora"***, koji je predsjedniku Hrvatskoga sabora podnio Odbor za obrazovanje, znanost i kulturu, aktom od 7. prosinca 2017. godine.

Za svoju predstavnici, koja će u njegovo ime sudjelovati u radu Hrvatskoga sabora i njegovih radnih tijela, Odbor je odredio doc. dr. sc. Vesnu Bedeković, predsjednicu Odbora.

  
**PREDSJEDNIK**  
**Gordan Jandroković**



**HRVATSKI SABOR**  
**Odbor za obrazovanje, znanost i kulturu**

Klasa: 960-01/17-02/09  
Urbroj: 6521-15-17-03

Zagreb, 7. prosinca 2017.

REPUBLIKA HRVATSKA  
**HRVATSKI SABOR**  
ZAGREB, Trg Sv. Marka 6

Primljeno:	<b>19-12-2017</b>	Org. jed.
Klasifikacijska oznaka:	<i>960-01/17-01/03</i>	
Uradžbeni broj:	<i>U-24-95-17-01-01</i>	Pril. Vrij.

**PREDSJEDNIKU HRVATSKOGA SABORA**

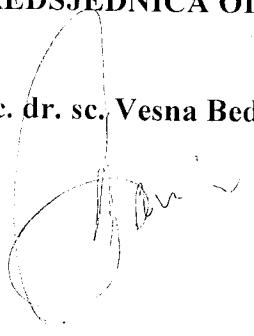
**Predmet:** Prijedlog odluke o proglašenju 1. ožujka – „Nacionalnim danom edukacijskih rehabilitatora“;

Na temelju članka 159. Poslovnika Hrvatskoga sabora („Narodne novine“ 81/13, 113/16) Odbor za obrazovanje, znanost i kulturu Hrvatskoga sabora, podnosi Prijedlog odluke o proglašenju 1. ožujka – „Nacionalnim danom edukacijskih rehabilitatora“.

Za svoje predstavnike koji će u ime predlagatelja sudjelovati u radu Hrvatskoga sabora i njegovih radnih tijela Odbor određuje doc. dr. sc. Vesna Bedeković, predsjednicu Odbora.

**PREDSJEDNICA ODBORA**

**doc. dr. sc. Vesna Bedeković**



**ODBOR ZA OBRAZOVANJE, ZNANOST I KULTURU**

---

**PRIJEDLOG ODLUKE O PROGLAŠENJU 1. OŽUJKA - „NACIONALNIM  
DANOM EDUKACIJSKIH REHABILITATORA“**

---

Zagreb, prosinac 2017.

Na temelju članka 81. Ustava Republike Hrvatske, Hrvatski sabor na sjednici održanoj \_\_\_\_\_ 2017. godine donio je

## **O D L U K U**

### **O PROGLAŠENJU 1. OŽUJKA - „NACIONALNIM DANOM EDUKACIJSKIH REHABILITATORA“**

I.

Dan 1. ožujka proglašava se „Nacionalnim danom edukacijskih rehabilitatora“

II.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja, a objavit će se u „Narodnim novinama“.

Klasa:

Urbroj:

Zagreb,

**PREDSJEDNIK HRVATSKOG SABORA**

**Gordan Jandroković, v.r.**

## **OBRAZLOŽENJE:**

Odbor za obrazovanje, znanost i kulturu Hrvatskoga sabora na 20. sjednici, održanoj 7. prosinca 2017. godine, razmotrio je inicijativu Saveza edukacijskih rehabilitatora Hrvatske (*Klasa: 960-01/17-02/09, Ur.broj: 362-17-01*) od 31. srpnja 2017. godine, da se odlukom Hrvatskog sabora 1. ožujak proglaši „Nacionalnim danom edukacijskih rehabilitatora“. U razmatranju navedene inicijative, Odbor je raspolagao mišljenjem Ministarstva znanosti i obrazovanja koje podržava prijedlog za donošenje odluke, a kojom bi se 1. ožujak proglašio „Nacionalnim danom edukacijskih rehabilitatora“.

Navedeni datum vezan je za dan smrti prof. Tomislava Špoljara, koji je početkom 20. stoljeća u Varaždinu inicirao osnivanje i rad prvih pomoćnih odjeljenja za učenike s teškoćama u razvoju. Također, prof. Špoljar osnovao je 1963. godine Visoku defektološku školu pri Sveučilištu u Zagrebu, koja je u svoje vrijeme bila prva i jedina visokoškolska ustanova sveučilišnog studija defektologije u Hrvatskoj, ali i u cijeloj tadašnjoj državi. Naknadno, ta je škola postala fakultetom, dok je prof. Tomislav Špoljar postao i prvim dekanom toga fakulteta.

U Republici Hrvatskoj edukacijski rehabilitatori obrazuju se na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Edukacijski rehabilitatori mogu raditi u odgoju i obrazovanju, socijalnoj skrbi, zdravstvu, profesionalnoj rehabilitaciji i zapošljavanju. Edukacijsko-rehabilitacijska djelatnost obuhvaća: edukacijsko-rehabilitacijsku procjenu, rano otkrivanje i intervenciju kod djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom (intelektualne teškoće, oštećenja mentalnog zdravlja, oštećenja vida i/ili sluha, kronične bolesti, oštećenja jezično-govorne-glasovne komunikacije i specifične teškoće u učenju), zatim promicanje prava i potreba djece s teškoćama i osoba s invaliditetom, odgojno - obrazovni rad s djecom s teškoćama u razvoju i osobama s invaliditetom, sudjelovanje u profesionalnoj orientaciji i pružanje podrške u zapošljavanju, edukacijske aktivnosti usmjerene na stručnjake i okolinu djece s teškoćama i osoba s invaliditetom, edukacijsko-rehabilitacijsku evaluaciju, stručna i znanstvena istraživanja.

Proglašenjem 1. ožujka Nacionalnim danom edukacijskih rehabilitatora ističe se značenje i uloga edukacijskih rehabilitatora kako u ustanovi u kojoj djeluju, tako i u lokalnoj, ali i široj društvenoj zajednici, a posebice iz razloga što oni svojim znanjem uklanjuju predrasude prema djeci s teškoćama u razvoju i osobama s invaliditetom u cijelome društvu. Također, edukacijski rehabilitatori zagovaraju i promiču prava djece s teškoćama i njihovih roditelja jer je, nažalost, sve više različitih uzroka i vrsta teškoća i oštećenja koje današnji učenici imaju, a sve je izraženija i potreba za diferenciranom nastavom koja će pokušati zadovoljiti individualne potrebe svakoga djeteta te iz tih razloga edukacijski rehabilitatori trebaju istodobno pružati podršku učenicima s teškoćama, njihovim učiteljima, vršnjacima i roditeljima.

Jednako tako, biti edukacijski rehabilitator znači, uz stručnost, njegovati empatiju i humanost, biti pun entuzijazma te pronalaziti zadovoljstvo i u najmanjim pomacima nabolje. To je iznimno hvalevrijedan i zasigurno težak posao kojim edukacijski rehabilitatori utječu na ostvarenje boljeg i kvalitetnijeg društva u cijelosti.