



HRVATSKI SABOR

KLASA: 960-01/17-01/03

URBROJ: 65-17-02

Zagreb, 19. prosinca 2017.

**ZASTUPNICAMA I ZASTUPNICIMA
HRVATSKOGA SABORA**

**PREDSJEDNICAMA I PREDSJEDNICIMA
RADNIH TIJELA**

Na temelju članka 33. stavka 1. podstavka 3. Poslovnika Hrvatskoga sabora u prilogu upućujem ***Prijedlog odluke o proglašenju 1. ožujka – "Nacionalnim danom edukacijskih rehabilitatora"***, koji je predsjedniku Hrvatskoga sabora podnio Odbor za obrazovanje, znanost i kulturu, aktom od 7. prosinca 2017. godine.

Za svoju predstavnicu, koja će u njegovo ime sudjelovati u radu Hrvatskoga sabora i njegovih radnih tijela, Odbor je odredio doc. dr. sc. Vesnu Bedeković, predsjednicu Odbora.



PREDSJEDNIK

Gordan Jandroković



HRVATSKI SABOR
Odbor za obrazovanje, znanost i kulturu

Klasa: 960-01/17-02/09

Urbroj: 6521-15-17-03

Zagreb, 7. prosinca 2017.

REPUBLIKA HRVATSKA
65 – HRVATSKI SABOR
ZAGREB, Trg Sv. Marka 6

Primljeno:	19-12-2017		
Klasifikacijska oznaka:	960-01/17-02/09	Org. jed.	
Društveni broj	6521-15-17-03	Pril.	Vrij.

PREDSJEDNIKU HRVATSKOGA SABORA

Predmet: Prijedlog odluke o proglašenju 1. ožujka – „Nacionalnim danom edukacijskih rehabilitatora“;

Na temelju članka 159. Poslovnika Hrvatskoga sabora („Narodne novine“ 81/13, 113/16) Odbor za obrazovanje, znanost i kulturu Hrvatskoga sabora, podnosi Prijedlog odluke o proglašenju 1. ožujka – „Nacionalnim danom edukacijskih rehabilitatora“.

Za svoje predstavnike koji će u ime predlagatelja sudjelovati u radu Hrvatskoga sabora i njegovih radnih tijela Odbor određuje doc. dr. sc. Vesna Bedeković, predsjednicu Odbora.

PREDSJEDNICA ODBORA

doc. dr. sc. Vesna Bedeković

ODBOR ZA OBRAZOVANJE, ZNANOST I KULTURU

**PRIJEDLOG ODLUKE O PROGLAŠENJU 1. OŽUJKA - „NACIONALNIM
DANOM EDUKACIJSKIH REHABILITATORA“**

Zagreb, prosinac 2017.

Na temelju članka 81. Ustava Republike Hrvatske, Hrvatski sabor na sjednici održanoj _____ 2017. godine donio je

ODLUKU

O PROGLAŠENJU 1. OŽUJKA - „NACIONALNIM DANOM EDUKACIJSKIH REHABILITATORA“

I.

Dan 1. ožujka proglašava se „Nacionalnim danom edukacijskih rehabilitatora“

II.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja, a objavit će se u „Narodnim novinama“.

Klasa:
Urbroj:

Zagreb,

PREDSJEDNIK HRVATSKOG SABORA

Gordan Jandroković, v.r.

OBRAZLOŽENJE:

Odbor za obrazovanje, znanost i kulturu Hrvatskoga sabora na 20. sjednici, održanoj 7. prosinca 2017. godine, razmotrio je inicijativu Saveza edukacijskih rehabilitatora Hrvatske (*Klasa: 960-01/17-02/09, Ur.broj: 362-17-01*) od 31. srpnja 2017. godine, da se odlukom Hrvatskog sabora 1. ožujak proglasi „Nacionalnim danom edukacijskih rehabilitatora“. U razmatranju navedene inicijative, Odbor je raspolagao mišljenjem Ministarstva znanosti i obrazovanja koje podržava prijedlog za donošenje odluke, a kojom bi se 1. ožujak proglasio „Nacionalnim danom edukacijskih rehabilitatora“.

Navedeni datum vezan je za dan smrti prof. Tomislava Špoljara, koji je početkom 20. stoljeća u Varaždinu inicirao osnivanje i rad prvih pomoćnih odjeljenja za učenike s teškoćama u razvoju. Također, prof. Špoljar osnovao je 1963. godine Visoku defektološku školu pri Sveučilištu u Zagrebu, koja je u svoje vrijeme bila prva i jedina visokoškolska ustanova sveučilišnog studija defektologije u Hrvatskoj, ali i u cijeloj tadašnjoj državi. Naknadno, ta je škola postala fakultetom, dok je prof. Tomislav Špoljar postao i prvim dekanom toga fakulteta.

U Republici Hrvatskoj edukacijski rehabilitatori obrazuju se na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Edukacijski rehabilitatori mogu raditi u odgoju i obrazovanju, socijalnoj skrbi, zdravstvu, profesionalnoj rehabilitaciji i zapošljavanju. Edukacijsko-rehabilitacijska djelatnost obuhvaća: edukacijsko-rehabilitacijsku procjenu, rano otkrivanje i intervenciju kod djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom (intelektualne teškoće, oštećenja mentalnog zdravlja, oštećenja vida i/ili sluha, kronične bolesti, oštećenja jezično-govorne-glasovne komunikacije i specifične teškoće u učenju), zatim promicanje prava i potreba djece s teškoćama i osoba s invaliditetom, odgojno - obrazovni rad s djecom s teškoćama u razvoju i osobama s invaliditetom, sudjelovanje u profesionalnoj orijentaciji i pružanje podrške u zapošljavanju, edukacijske aktivnosti usmjerene na stručnjake i okolinu djece s teškoćama i osoba s invaliditetom, edukacijsko-rehabilitacijsku evaluaciju, stručna i znanstvena istraživanja.

Proglašenjem 1. ožujka Nacionalnim danom edukacijskih rehabilitatora ističe se značenje i uloga edukacijskih rehabilitatora kako u ustanovi u kojoj djeluju, tako i u lokalnoj, ali i široj društvenoj zajednici, a posebice iz razloga što oni svojim znanjem uklanjaju predrasude prema djeci s teškoćama u razvoju i osobama s invaliditetom u cijelome društvu. Također, edukacijski rehabilitatori zagovaraju i promiču prava djece s teškoćama i njihovih roditelja jer je, nažalost, sve više različitih uzroka i vrsta teškoća i oštećenja koje današnji učenici imaju, a sve je izraženija i potreba za diferenciranom nastavom koja će pokušati zadovoljiti individualne potrebe svakoga djeteta te iz tih razloga edukacijski rehabilitatori trebaju istodobno pružati podršku učenicima s teškoćama, njihovim učiteljima, vršnjacima i roditeljima.

Jednako tako, biti edukacijski rehabilitator znači, uz stručnost, njegovati empatiju i humanost, biti pun entuzijazma te pronalaziti zadovoljstvo i u najmanjim pomacima nabolje. To je iznimno hvalevrijedan i zasigurno težak posao kojim edukacijski rehabilitatori utječu na ostvarenje boljeg i kvalitetnijeg društva u cijelosti.