



P.Z. br. 334/7

HRVATSKI SABOR
KLUB HDS-a, HSLS-a i HDSSB-a
Zagreb, 11. srpnja 2018.

PREDsjEDNIKU HRVATSKOGA SABORA

Predmet: Amandman na Konačni prijedlog zakona o izmjenama i dopunama Zakona o odgoju i obrazovanja u osnovnoj i srednjoj školi,, P.Z. br. 334

Na temelju čl. 196. st. 2. Poslovnika Hrvatskog sabora (NN, br. 81/13, 113/16, 69/17 i 29/18), Klub zastupnika HDS-a, HSLS-a i HDSSB-a na Konačni prijedlog zakona o izmjenama i dopunama Zakona o odgoju i obrazovanja u osnovnoj i srednjoj školi,, P.Z. br. 334 podnosi sljedeći

AMANDMAN:

Članak 29. mijenja se i glasi:

"U članku 105. stavku 6. iza točke a) dodaje se nova točka b) koja glasi:

b) četverogodišnji dodiplomski stručni studij razredne nastave s pojačanim programom iz odgovarajućeg nastavnog predmeta ili integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij primarnog obrazovanja s modulom za izvođenje nastave odgovarajućeg nastavnog predmeta, ako se na natječaj ne javi osoba iz točke a) ovoga stavka.".

U dosadašnjoj točki b) koja postaje točka c) riječ "a) ovoga stavka" zamjenjuju se riječima: "a) i b) ovoga stavka"

U dosadašnjoj točki c) koja postaje točka d) riječi: "a) i b) ovoga stavka" zamjenjuju se riječima: "a), b), i c) ovoga stavka".

U stavku 15. dodaje se druga rečenica koja glasi:

"Popis kvalifikacija može se utvrditi i kurikulumom nastavnog predmeta.".

O b r a z l o ž e n j e:

Imajući u vidu da je u dijelu obrazovnog procesa vrlo bitan i odgoj, za što se uostalom i ovaj Zakon vrlo jasno određuje, smatramo da prednost kod zapošljavanja prvenstveno moraju imati oni koji su se obrazovali prvenstveno za rad u odgojno-obrazovnom sustavu, prednost kod predmetne nastave moraju imati oni koji su se za taj predmet prvenstveno obrazovali. Nakon njih prednost moraju imati oni koji su se obrazovali za rad u odgojno-obrazovnom sustavu, a potom svi ostali.

Naime, profesori predmetne nastave školovali su se prvenstveno za određeni predmet i mogućnost rada u struci im je sužena.

Učitelji razredne nastave sa pojačanim predmetom imaju mogućnost zapošljavanja u razrednoj i predmetnoj nastavi, dakle malo više mogućnosti, no opet samo u odgojno-obrazovnom sustavu.

Oni koji su završili diplomski sveučilišni studij ili integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij ili specijalistički diplomski stručni studij odgovarajuće vrste, te su stekli potrebno pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičko obrazovanje mogu se zapošljavati na širem tržištu, imaju više mogućnosti.

Iz tih razloga predlažemo amandman kojim se pravo prvenstva postavlja upravo tim redom.



Predsjednik
Branko HRG