



HRVATSKI SABOR

KLASA: 600-01/16-01/01

URBROJ: 65-16-02

Zagreb, 2. lipnja 2016.

**ZASTUPNICAMA I ZASTUPNICIMA
HRVATSKOGA SABORA**

**PREDSJEDNICAMA I PREDSJEDNICIMA
RADNIH TIJELA**

Na temelju članka 33. stavka 1. podstavka 3., a u svezi članka 165. Poslovnika Hrvatskoga sabora u prilogu upućujem ***Prijedlog zaključka o potpori Cjelovitoj kurikularnoj reformi obrazovanja***, koji je predsjedniku Hrvatskoga sabora dostavio Klub zastupnika HNS-a, aktom od 2. lipnja 2016. godine.

Za svoje predstavnike, koji će u njegovo ime sudjelovati u radu Hrvatskoga sabora i njegovih radnih tijela, Klub je odredio prof. dr. sc. Vesnu Pusić, Nadu Turina Đurić i Gorana Beusa Richembergha, zastupnike u Hrvatskom saboru.

PREDSJEDNIK


akademik Željko Reiner



HRVATSKI SABOR
Klub zastupnika HNS-a

Zagreb, 2. lipnja 2016.

REPUBLIKA HRVATSKA
65 - HRVATSKI SABOR
ZAGREB, Trg Sv. Marka 6

Primljeno:	02-06-2016		
Klasifikacijska oznaka:	600-01/16-01/01		Org. jed. 65
Uredbeni broj:	6532-11-16-01	Pril. 2	Vrij. -

PREDSJEDNIKU
HRVATSKOGA SABORA

Predmet: Prijedlog Zaključka o potpori Cjelovitoj kurikularnoj reformi obrazovanja

Na temelju članka 165. stavka 2. Poslovnika Hrvatskoga sabora podnosimo Prijedlog Zaključka o potpori Cjelovitoj kurikularnoj reformi obrazovanja.

Za svoje predstavnike koji će u ime skupine zastupnika obrazlagati Prijedlog imenujemo zastupnice i zastupnike prof. dr. sc. Vesnu Pusić, Nadu Turinu Đurić i Gorana Beusa Richembergha.

Za Klub zastupnika HNS-a:

Milorad Batinić

Hrvatski sabor na svojoj sjednici održanoj _____ donosi

ZAKLJUČAK
O POTPORI CJELOVITOJ KURIKULARNOJ REFORMI OBRAZOVANJA

1. Hrvatski sabor daje potporu nesmetanom nastavku provedbe Cjelovite kurikularne reforme za rani i predškolski, osnovnoškolski i srednjoškolski odgoj i obrazovanje pod vodstvom dosadašnje Ekspertne radne skupine i u dosadašnjem sastavu.
2. Obvezuje se Vlada Republike Hrvatske da za provedbu cjelovite kurikularne reforme i Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije u cjelini osigura sva potrebna sredstva i potpunu autonomiju tijelima nadležnim za njenu pripremu, osmišljavanje i provedbu, osobito od ideoloških pritisaka i utjecaja.
3. Obvezuje se Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta da Ekspertnoj radnoj skupini i svim njenim stručnim radnim skupinama osigura primjerene uvjete za nastavak rada i dovršetak započetoga posla na Cjelovitoj kurikularnoj reformi, a osobito da bez odgađanja pripremi i provede javno savjetovanje o kurikulumskim dokumentima, omogućiti da se nakon provedenoga javnog savjetovanja pripreme radni dokumenti za eksperimentalnu primjenu te da se odmah pristupi raspisivanju javnoga poziva školama koje su voljne pristupiti eksperimentalnoj primjeni kurikularne reforme u školskoj godini 2016./17.
4. Pozivaju se članice i članovi Ekspertne skupine pod vodstvom dr. Borisa Jokića da povuku svoje zahtjeve za razrješenje te da nastave rad na Cjelovitoj kurikularnoj reformi.
5. Stavljaju se izvan snage zaključci Odbora za obrazovanje, znanost i kulturu s tematske sjednice "Predstavljanje Kurikularne reforme za rani i predškolski, osnovnoškolski i srednjoškolski odgoj i obrazovanje" od 19. svibnja 2016.
6. Ovaj Zaključak stupa na snagu danom donošenja.

Predsjednik Hrvatskog sabora

akademik Željko Reiner

Obrazloženje:

Polazeći od činjenica:

- da je reforma obrazovanja strateški nacionalni interes Republike Hrvatske;
- da je Hrvatski sabor na svojoj sjednici 17. listopada 2014. godine donio Strategiju obrazovanja, znanosti i tehnologije;
- da je Cjelovita kurikularna reforma za rani i predškolski, osnovnoškolski i srednjoškolski odgoj i obrazovanje jedna od prvih mjera kojom započinje realizacija Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije na kojoj već 16 mjeseci radi velik broj stručnjaka i radnih skupina;
- da je Cilj kurikularne reforme uspostavljanje usklađenog i učinkovitog sustava odgoja i obrazovanja kroz cjelovite sadržajne i strukturne promjene, kako bi se:
 - učenicima osiguralo korisnije i smislenije obrazovanje, usklađeno njihovoj razvojnoj dobi i interesima te bliže svakodnevnom životu, obrazovanje koje će ih osposobiti za suvremeni život, svijet rada i nastavak obrazovanja.
 - roditeljima omogućilo veću uključenost u obrazovanje djece i život škole, jasno iskazana očekivanja, objektivnije ocjenjivanje i vrednovanje, smislenije i češće povratne informacije o postignućima njihove djece.
 - učiteljima, nastavnicima i ostalim djelatnicima odgojno-obrazovnih ustanova osiguralo osnaživanje uloge i jačanje profesionalnosti, veću autonomiju u radu, kreativniji rad, smanjenje administrativnih obveza, motiviranije učenike i smanjivanje vanjskih pritisaka;
- da je sedmeročlana Ekspertna radna skupina pod vodstvom dr. Borisa Jokića, imenovana na osnovu javnoga poziva iz reda stručnjaka, do sada vrlo uspješno koordinirala rad nekoliko stotina članica i članova 51 stručne radne skupine koje su pripremile kurikulumske dokumente za javno savjetovanje;
- da je Odbor za obrazovanje, znanost i kulturu Hrvatskoga sabora na svojoj sjednici od 19. svibnja 2016. godine bez sudjelovanja zastupnica i zastupnika oporbenih stranaka donio zaključak kojim se zahtijeva proširenje Ekspertne radne skupine sa još deset članova što otvara mogućnost potpune revizije, dezavuiranja i bitnih izmjena do sada učinjenih napora i izvršenih poslova kako Ekspertne radne skupine tako i stručnih radnih skupina;
- da je Ekspertna radna skupina zbog pritisaka dijela političke javnosti koji se otvoreno opiru provedbi Cjelovite kurikularne reforme i već citiranoga Zaključka nadležnog saborskog odbora zatražila od ministra znanosti, obrazovanja i sporta da bude razriješena;
- da su 1. lipnja u 14 hrvatskih gradova ali i u nizu gradova u inozemstvu održani prosvjedni skupovi na kojima je nekoliko desetaka tisuća građana i uz veliku potporu javnosti iskazalo nedvosmislen zahtjev da se nastavki provedba Cjelovite kurikularne reforme obrazovanja i to pod vodstvom dosadašnje Ekspertne radne skupine,

Hrvatski sabor, kao najviše zakonodavno i predstavničko tijelo u Republici Hrvatskoj, treba osigurati nesmetani nastavak provedbe Cjelovite kurikularne reforme kao dugoročno najvažnijega dijela reforme obrazovanja, odnosno najvažnije reforme hrvatskog društva kojom se otvaraju pretpostavke za njegov prosperitetan razvoj.