

Klasa: 600-01/10-01/01
Urbroj: 5030104-10-1

Zagreb, 24. lipnja 2010.

PREDSJEDNIKU HRVATSKOGA SABORA

Predmet: Izvješće o provedbi Državnoga pedagoškog standarda srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, u razdoblju od 10. lipnja 2008. do 31. prosinca 2009. godine

Na temelju članka 66. stavka 4. Državnoga pedagoškog standarda srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine, broj 63/2008), Vlada Republike Hrvatske podnosi Izvješće o provedbi Državnoga pedagoškog standarda srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, u razdoblju od 10. lipnja 2008. do 31. prosinca 2009. godine.

Za svoje predstavnike, koji će u njezino ime sudjelovati u radu Hrvatskoga sabora i njegovih radnih tijela, Vlada je odredila dr. sc. Radovana Fuchsa, ministra znanosti, obrazovanja i športa, Želimira Janjića, prof. dr. sc. Dijanu Vican i Stipu Mamića, državne tajnike u Ministarstvu znanosti, obrazovanja športa, te Vesnu Hrvoj Šić i Jasenku Đenović, ravnateljice u Ministarstvu znanosti, obrazovanja i športa.

PREDSJEDNICA

Jadranka Kosor, dipl. iur.

VLADA REPUBLIKE HRVATSKE

**IZVJEŠĆE O PROVEDBI DRŽAVNOGA PEDAGOŠKOG STANDARDA
SREDNJOŠKOLSKOG SUSTAVA ODGOJA I OBRAZOVANJA, U RAZDOBLJU
OD 10. LIPNJA 2008. DO 31. PROSINCA 2009. GODINE**

Zagreb, lipanj 2010.

**IZVJEŠĆE O PROVEDBI DRŽAVNOGA PEDAGOŠKOG STANDARDA
SREDNJOŠKOLSKOG SUSTAVA ODGOJA I OBRAZOVANJA, U RAZDOBLJU
OD 10. LIPNJA 2008. DO 31. PROSINCA 2009. GODINE**

UVOD

Državni pedagoški standard srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine, broj 63/08), na prijedlog Vlade Republike Hrvatske, donio je Hrvatski sabor 16. svibnja 2008. godine, a stupio je na snagu 10. lipnja 2008. godine, osim odredaba članka 45. koje stupaju na snagu 01. siječnja 2010. godine, odredbe članka 13. stavka 1. koja stupa na snagu 01. siječnja 2018. godine te odredaba članka 4. stavka 1., članaka 19. do 42. i članaka 57. do 61., koje stupaju na snagu 01. siječnja 2023. godine.

Predmetnim Standardom uređuju se jedinstveni uvjeti za kvalitetan odgojno-obrazovni rad i uspješno ostvarivanje ciljeva i zadataka u srednjoškolskim ustanovama.

Standardom se utvrđuju mjerila za materijalne, financijske, kadrovske i druge uvjete nužne za ostvarivanje odgojno-obrazovne djelatnosti i podjednak razvoj sustava srednjeg školstva na čitavom području Republike Hrvatske, i to: *mjerila za veličinu srednjoškolske ustanove s obzirom na broj razrednih odjela i učenika u srednjoj školi, broj učenika u razrednom odjelu i odgojno-obrazovnoj skupini, broj radnika, mjerila za uvjete provođenja odgojno-obrazovnog procesa s obzirom na opterećenost učenika u nastavi, smještaj učenika u učeničkim domovima i nabava udžbenika, prostorno-tehničke uvjete u srednjoškolskim ustanovama, opremu srednjoškolskih ustanova, zdravstvenu zaštitu učenika i mjerila za ostvarivanje uvjeta rada, i to za posebne potrebe u srednjem školstvu i u učeničkim domovima.*

Sukladno članku 65. i članku 66. stavku 2. Državnog Standarda Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa zatražilo je dana od osnivača školskih ustanova da dostave Akcijski plan osiguravanja sredstava za postizanje uvjeta propisanih Standardom u 2009. godini.

Na temelju zaprimljenih podataka te podataka iz e-Matice Ministarstvo je izradilo izvješće o provedbi odredaba označenih koeficijentom izvodljivosti „0“. Sva mjerila označena koeficijentom izvodljivosti „0“ stupaju na snagu odmah po donošenju ovoga Standarda

Djelatnost srednjoškolskog obrazovanja obavljaju srednjoškolske ustanove i druge pravne osobe, a obuhvaća različite vrste i oblike odgoja i obrazovanja, osposobljavanja i usavršavanja koji se ostvaruju u skladu s odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Zakona o strukovnom obrazovanju (Narodne novine, bro: 30/09.).

Srednjoškolskim obrazovanjem se svakome pod jednakim uvjetima i prema njegovim sposobnostima, nakon završetka osnovnoškolskog obrazovanja omogućuje stjecanje znanja i sposobnosti za rad i nastavak školovanja na visokoškolskoj razini.

U srednjoškolske ustanove ubrajamo:

1. srednje škole, koje se prema vrsti obrazovnog programa dijele na:
 - a. gimnazije
 - b. strukovne škole
 - c. umjetničke škole
2. učeničke domove

Tablica 1. Srednjoškolske ustanove prema osnivačima u školskoj godini 2008./09.

R.B.	ŽUPANIJE	REPUBLIKA HRVATSKA	VJERSKE	PRIVATNE
1	Zagrebačka	15		
2	Krapinsko-zagorska	10		
3	Sisačko-moslavačka	15		
4	Karlovačka	14		
5	Varaždinska	10	1	4
6	Koprivničko-križevačka	9		
7	Bjelovarsko-bilogorska	15		
8	Primorsko-goranska	33	1	
9	Ličko-senjska	5		
10	Virovitičko-podravska	7	1	
11	Požeško-slavonska	7	1	
12	Brodsko-posavska	11		
13	Zadarska	18		2
14	Osječko-baranjska	28	1	1
15	Šibensko-kninska	13		1
16	Vukovarsko-srijemska	16		
17	Splitsko-dalmatinska	43	2	3
18	Istarska	22		3
19	Dubrovačko-neretvanska	15		
20	Međimurska	6		
21	Grad Zagreb	66	4	15
	UKUPNO:	367	11	29

Tablica 2. Broj učenika i razrednih odjela prema vrsti obrazovnog programa u školskoj godini 2008./09.

VRSTA OBRAZOVNOG PROGRAMA	BROJ UČENIKA	BROJ RAZ. ODJELA
GIMNAZIJA UKUPNO	13053	488
Opća gimnazija	8160	310
Prirodoslovno-matematička gimnazija	1941	70
Jezična gimnazija	1925	70
Klasična gimnazija	820	29
Prirodoslovna gimnazija	170	7
Međunarodni program IB	37	2
UMJETNIČKE ŠKOLE UKUPNO:	1567	32
Glazbenik-program srednje škole	546	1
Glazbenik-pripremna naobrazba	295	0
Baletno-plesni programi	56	6
Likovna umjetnost i dizajn	670	25
PROGRAMI OBRAZOVANJA ZA STJECANJE STRUKOVNE KVALIFIKACIJE/ZANIMANJA (4 godine)	21813	824
PROGRAMI OBRAZOVANJA ZA STJECANJE STRUKOVNE KVALIFIKACIJE/ZANIMANJA (3, 5 i 3 godine)	4236	174
Industrijski i srodni programi		
Obrtnički programi-klasični model		
PROGRAMI OBRAZOVANJA ZA VEZANE OBRTE (3 godine)	9764	408
PROGRAMI OBRAZOVANJA ZA STJECANJE NIŽE STRUČNE SPREME (1 i 2 godine)	79	5
POSEBNI I PRILAGOĐENI PROGRAMI	465	60
<i>SVI UKUPNO:</i>	<i>50977</i>	<i>1991</i>

Tablica 3. Broj učenika smještenih u učeničkim domovima po županijama u školskoj godini 2008./09.

R.B.	ŽUPANIJE	DOMOVI		BROJ UČENIKA PRVIH RAZREDA
1	Zagrebačka	samostalni	1	85
		u sastavu škole		
2	Krapinsko-zagorska	samostalni		166
		u sastavu škole	1	
3	Sisačko-moslavačka	samostalni	1	55
		u sastavu škole		
4	Karlovačka	samostalni	2	218
		u sastavu škole	1	
5	Varaždinska	samostalni	1	179
		u sastavu škole	1	
6	Koprivničko-križevačka	samostalni	1	111
		u sastavu škole		
7	Bjelovarsko-bilogorska	samostalni	1	162
		u sastavu škole	1	
8	Primorsko-goranska	samostalni	5	676
		u sastavu škole	2	
9	Ličko-senjska	samostalni		22
		u sastavu škole	1	
10	Virovitičko-podravska	samostalni	1	103
		u sastavu škole		
11	Požeško-slavonska	samostalni	1	110
		u sastavu škole	1	
12	Brodsko-posavska	samostalni		nema učeničkog Doma
		u sastavu škole		
13	Zadarska	samostalni	1	206
		u sastavu škole		
14	Osječko-baranjska	samostalni	2	256
		u sastavu škole	2	
15	Šibensko-kninska	samostalni		nema učeničkog Doma
		u sastavu škole		
16	Vukovarsko-srijemska	samostalni	1	74
		u sastavu škole		
17	Splitsko-dalmatinska	samostalni	2	447
		u sastavu škole	2	
18	Istarska	samostalni	1	108
		u sastavu škole	2	
19	Dubrovačko-neretvanska	samostalni	3	258
		u sastavu škole		

20	Medimurska	samostalni	1	50
		u sastavu škole	1	176
21	Grad Zagreb	samostalni	12	1485
		u sastavu škole	3	361
UKUPNO:			54	6495

Koeficijent izvodljivosti „0“ $K_i=0$

Broj učenika u razrednom odjelu ($K_i=0$)

Sukladno odredbi članka 4. predmetnog Standarda, optimalan je broj učenika u razrednom odjelu 24. Razredni odjel može se ustrojiti i s 20 učenika, a ne s više od 28 učenika. U jednom razrednom odjelu mogu se obrazovati učenici za najviše tri srodna zanimanja, s time da je u razrednom odjelu najmanje šest učenika istog zanimanja. Razredni odjeli u školama na otocima i područjima od posebne državne skrbi, u brdsko-planinskim područjima te razredni odjeli u umjetničkim školama, školama koje izvode programe za rijetka i tradicijska zanimanja, školama na jezicima i pismu nacionalnih manjina i privatnim školama s pravom javnosti mogu se ustrojiti i s manjim brojem učenika. U razredni odjel mogu biti uključena najviše tri učenika s teškoćama. Ako je u razredni odjel uključen jedan učenik s teškoćama, razredni odjel ne može imati više od 26 učenika, s dva uključena učenika s teškoćama razredni odjel ne može imati više od 23 učenika, a s tri uključena učenika s teškoćama razredni odjel ne može imati više od 20 učenika.

Broj mjesta u razrednim odjelima prvih razreda srednjih škola planiranih za upis učenika u srednje škole i okvirni broj, veličina i ustrojstvo razrednih odjela, rokovi za upise te ostali uvjeti i postupci za upis učenika u I. razred srednje škole utvrđuju se odlukom o upisu učenika u I. razred srednje škole, a odlukom o elementima i kriterijima za izbor kandidata za upis u srednje škole utvrđuju se zajednički, posebni i dodatni elementi i kriteriji za izbor kandidata za upis u I. razred srednjih škola u Republici Hrvatskoj.

Iznimno, razredni odjeli u školama na otocima i područjima od posebne državne skrbi, u brdsko-planinskim područjima te razredni odjeli u umjetničkim školama, školama koje izvode programe za rijetka i tradicijska zanimanja, školama na jezicima i pismu nacionalnih manjina i privatnim školama s pravom javnosti mogu se ustrojiti i s manjim brojem učenika.

U razrednim odjelima u programima obrazovanja za stjecanje niže stručne spreme (u trajanju od jedne i dvije godine) i u programu obrazovanja za stjecanje strukovne kvalifikacije/ zanimanja u trajanju od tri i pol i tri godine te za programe obrazovanja za vezane obrte u trajanju od tri godine obrazovali su se učenici iz najviše tri srodna zanimanja, s time da je u obrazovnoj skupini najmanje 6 učenika istog zanimanja.

Podaci iz *Tablice 4.* prikazuju ispunjenost obveze iz članka 4. stavka 1. Standarda sukladno propisanom koeficijentu izvodljivosti, osim u privatnim školama gdje su odstupanja i do 50%.

Tablica 4. Prosječan broj učenika u razrednom odjelu po županijama u školskoj godini 2008./09.

R.B.	ŽUPANIJE	GIMNAZIJA	UMJETNIČKE ŠKOLE	STRUKOVNE ŠKOLE	ŠKOLE NA OTOCIMA	PRIVATNE ŠKOLE	VJERSKE ŠKOLE	POSEBNA DRŽAVNA SKRB I. SKUPINA	BRDSKO- PLANINSKA PODRUČJA
1	Zagrebačka	26	20	27					
2	Krapinsko-zagorska	27	18	25					
3	Sisačko-moslavačka	25	11	23					
4	Karlovačka	25	18	23			19	26	
5	Varaždinska	25	18	26					
6	Koprivničko-križevačka	26		28					
7	Bjelovarsko-bilogorska	25	15	26					
8	Primorsko-goranska	24	19	24	20		30		16
9	Ličko-senjska	20		21					19
10	Virovitičko-podravska	27		24			22		21
11	Požeško-slavonska	30	15	27			28		
12	Brodsko-posavska	28		27			32		
13	Zadarska	26	21	24	14	15	28		
14	Osječko-baranjska	26	21	24		15	30	18	
15	Šibensko-kninska	26	15	24		9			
16	Vukovarsko-srijemska	24	14	23				16	
17	Splitsko-dalmatinska	27	22	25	9	18	24		27
18	Istarska	22	19	21		17			15
19	Dubrovačko-neretvanska	25	13	23	17			26	
20	Međimurska	30	27	24					
21	Grad Zagreb	28	23	25		11	23		
	PROSJEČAN BROJ UČENIKA:	26	18	24	15	14	27	20	21

Najveći broj učenika s teškoćama u redovitom razrednom odjelu ($K_1=0$)

U skladu s odredbom članka 4. stavkom 4. Standarda, a vezano uz mjerila za veličinu srednjoškolske ustanove, u razredni odjel mogu biti uključena najviše tri učenika s teškoćama u redovitom razrednom odjelu. Ako je u razredni odjel uključen jedan učenik s teškoćama, razredni odjel ne može imati više od 26 učenika, s dva uključena učenika s teškoćama razredni odjel ne može imati više od 23 učenika, a s tri uključena učenika s teškoćama razredni odjel ne može imati više od 20 učenika.

Razredni odjeli učenika s teškoćama, koji se obrazuju po posebnim nastavnim programima mogu imati do 10 učenika i to s dva ili iznimno tri srodna programa obrazovanja.

Sukladno navedenom, isti se članak primjenjivao i bio je sastavni dio Odluke o elementima i kriterijima za izbor kandidata za upis u srednje škole za školsku godinu 2008./09. i Odluke o upisu učenika u I. razred srednje škole za školsku godinu 2008./09.

Prosječan broj učenika s teškoćama uključenih u redoviti razredni odjel u školskoj godini 2009./10. u Republici Hrvatskoj je 1.

Tablica 5. Prosječan broj učenika s teškoćama uključenih u redoviti razredni odjel po županijama u školskoj godini 2008./09.

R.B.	ŽUPANIJE	RAZREDNI ODJEL TES	BROJ UČENIKA	PROSJEČAN BROJ UČENIKA U RAZRED. ODJELU
1	Zagrebačka	6	64	11
2	Krapinsko-zagorska			
3	Sisačko-moslavačka	6	66	11
4	Karlovačka	6	66	11
5	Varaždinska	9	69	8
6	Koprivničko-križevačka	10	57	6
7	Bjelovarsko-bilogorska	11	107	10
8	Primorsko-goranska	9	28	3
9	Ličko-senjska			
10	Virovitičko-podravska	6	53	9
11	Požeško-slavonska	3	18	6
12	Brodsko-posavska	12	85	7
13	Zadarska	6	34	6
14	Osječko-baranjska	20	127	6
15	Šibensko-kninska	1	11	11
16	Vukovarsko-srijemska	9	58	6
17	Splitsko-dalmatinska	9	76	8
18	Istarska	5	28	6
19	Dubrovačko-neretvanska			
20	Međimurska	9	65	7
21	Grad Zagreb	48	383	8
	UKUPNO:	179	1331	7

Podaci iz *Tablice 5.* prikazuju ispunjenost obveze iz članka 4. stavka 4. Standarda sukladno propisanom koeficijentu izvodljivosti.

Broj učenika u odgojno-obrazovnim skupinama u učeničkome domu ($K_i=0$)

Prema članku 51. i članku 52. Standarda dom optimalne veličine ima najviše 10 odgojno-obrazovnih skupina. Odgojno-obrazovna skupina ima najmanje 15, a najviše 20 učenika. Odgojno-obrazovna skupina u kojoj su integrirani učenici s teškoćama ima najviše 15 učenika.

Sukladno navedenom, isti se članak primjenjivao i bio je sastavni dio Odluke o uvjetima za prijam učenika u đачke domove u školskoj godini 2008./09.

Broj učenika u odgojno-obrazovnim skupinama ($K_i=0$)

Prema članku 5. Standarda, a vezano uz mjerila za veličinu srednjoškolske ustanove, rad u odgojno-obrazovnim skupinama je rad s manjim brojem učenika od broja utvrđenog člankom 4. stavkom 1. Državnog pedagoškog standarda srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja koji ne može biti manji od 10, osim ako posebnim propisima nije drugačije utvrđeno.

Odgojno-obrazovna skupina može se formirati radi kvalitetnog izvođenja neposrednoga odgojno-obrazovnog procesa u zajedničkom dijelu programa, izbornom dijelu programa, fakultativnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima, dodatnoj nastavi i dopunskoj nastavi.

Iznimno, odgojno-obrazovne skupine u srednjim školama na otocima i područjima od posebne državne skrbi, u brdsko-planinskim područjima, u umjetničkim školama, školama koje izvode programe za rijetka i tradicijska zanimanja, školama na jezicima i pismu nacionalnih manjina i privatnim školama s pravom javnosti mogu imati i manji broj učenika.

U skladu s nastavnim planovima i programima formirale su se manje odgojno-obrazovne skupine i provodili su se zajednički dijelovi programa i izborni dijelovi programa. Svaka je škola prema interesu učenika odabrala i provodila fakultativne sadržaje i izvannastavne aktivnosti. Prema potrebi organizirala je dodatnu i dopunsku nastavu kako za učenike slabijih rezultata tako i za one koji žele napredovati u svome znanju.

Stručno-razvojna služba u učeničkom domu ($K_i=0$)

Sukladno članku 54. Standarda svaki učenički dom zapošljava stručne suradnike (pedagog, psiholog). Dom do 80 učenika zapošljava jednog stručnog suradnika pedagoga ili psihologa. Domovi od 80 do 250 učenika zapošljavaju dva stručna suradnika: pedagoga i psihologa od kojih jedan obavlja poslove organizatora slobodnog vremena učenika. Dom zapošljava stručne suradnike: knjižničara i informatičara. Broj izvršitelja utvrđuje se prema propisanim standardima školske knjižnice i opremljenosti informatičkom opremom. Svaki učenički dom ima zdravstvenog voditelja s najmanje višom stručnom spremom. Posebne i verificirane odgojno-obrazovne programe u domovima mogu realizirati i vanjski suradnici s primjerenom izobrazbom i stručnom spremom.

Tablica 6. Broj zaposlenih stručnih suradnika u učeničkim domovima po županijama u školskoj godini 2008./09.

R.B.	ŽUPANIJE	PEDAGOG	PSIHOLOG
1	Zagrebačka	1	
2	Krapinsko-zagorska		
3	Sisačko-moslavačka		
4	Karlovačka	1	
5	Varaždinska		1
6	Koprivničko-križevačka	1	
7	Bjelovarsko-bilogorska	1,5	
8	Primorsko-goranska	2	1
9	Ličko-senjska		
10	Virovitičko-podravska		
11	Požeško-slavonska	1	
12	Brodsko-posavska	nema doma	
13	Zadarska		
14	Osječko-baranjska	1	
15	Šibensko-kninska	nema doma	
16	Vukovarsko-srijemska	1	
17	Splitsko-dalmatinska	1,5	0,5
18	Istarska		0,5
19	Dubrovačko-neretvanska	2	1
20	Međimurska	1	1
21	Grad Zagreb	9	
	UKUPNO:	23	5

Podaci iz *Tablice 6.* prikazuju ispunjenost obveze iz članka 54. Standarda sukladno propisanom koeficijentu izvodljivosti.

Stručno-razvojna služba škole ($K_i=0$)

Sukladno članku 11. Standarda stručni suradnici u srednjoj školi jesu: pedagog, psiholog, knjižničar i stručnjak edukacijsko rehabilitacijskog profila.

Škola do 180 učenika zapošljava 2 stručna suradnika od kojih jedan mora biti pedagog. Škola s više od 180, a manje od 500 učenika zapošljava 3 stručna suradnika sukladno vrstama i opsegu programa koje izvodi. Škola s više od 500 učenika zapošljava 4 stručna suradnika po istom kriteriju odabira profila stručnog suradnika. Ukoliko je u rad škole uključeno više od 20 učenika s teškoćama koji se školuju po posebnim programima, kao i učenika s poremećajima u ponašanju, škola treba zapošljivati i stručne suradnike onoga specifičnog profila koji su neophodni za izvođenje odgojno-obrazovnog procesa. Škola prema potrebi može zaposliti i druge profile stručnih suradnika ili veći broj navedenih stručnih suradnika, ukoliko lokalna zajednica ili druga pravna osoba trajno preuzima financiranje tog rada.

Tablica 7. Broj zaposlenih stručnih suradnika u srednjim školama po županijama u školskoj godini 2008./09.

R.B.	ŽUPANIJE	PEDAGOG	PSIHOLOG	KNJIŽNIČAR
1	Zagrebačka	11	5	12
2	Krapinsko-zagorska	7	4	12
3	Sisačko-moslavačka	14	2	16
4	Karlovačka	11	2	12
5	Varaždinska	9	8	13
6	Koprivničko-križevačka	7	2	7
7	Bjelovarsko-bilogorska	9	3	13
8	Primorsko-goranska	15	19	31
9	Ličko-senjska	5	3	5
10	Virovitičko-podravska	4	3	7
11	Požeško-slavonska	4	1	9
12	Brodsko-posavska	10	2	13
13	Zadarska	18	7	21
14	Osječko-baranjska	24	6	31
15	Šibensko-kninska	11	6	13
16	Vukovarsko-srijemska	13	2	16
17	Splitsko-dalmatinska	28	27	43
18	Istarska	13	12	20
19	Dubrovačko-neretvanska	15	3	16
20	Međimurska	6	2	8
21	Grad Zagreb	52	34	65
	UKUPNO:	285	153	283

Podaci iz *Tablice 7.* prikazuju ispunjenost obveze iz članka 11. Standarda sukladno propisanom koeficijentu izvodljivosti.

Odgoj i obrazovanje učenika na jeziku i pismu nacionalnih manjina (Ki=0)

U skladu s člankom 43. Standarda, obrazovanje u školama na jezicima i pismu nacionalnih manjina ostvaruje se u sredinama u kojima žive pripadnici istih na temelju tri modela organiziranja i provođenja nastave, i to:

- model A (cjelokupna se nastava izvodi na jeziku i pismu nacionalne manjine uz obvezno učenje hrvatskog jezika)- talijanska nacionalna manjina i srpska nacionalna manjina
- model B (nastava se izvodi dvojezično)
- model C (nastava se izvodi na hrvatskom jeziku te se njeguje kultura i jezik nacionalne manjine)

Posebni oblici nastave (seminari, ljetne i zimske škole, dopisno-konzultativna nastava, nastava na daljinu i drugo) organizirali su se za nacionalne manjine koje ne iniciraju obrazovanje na jeziku i pismu nacionalne manjine u tri navedena modela (A, B ili C), odnosno za one učenike za koje ne postoji mogućnost organiziranja takve nastave iz

objektivnih razloga (npr. disperzivnosti stanovanja). Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa je sufinanciralo organiziranje i provođenje posebnih oblika nastave.

U modelu A obrazovala se talijanska nacionalna manjina, srpska nacionalna manjina i mađarska nacionalna manjina, u modelu B češka nacionalna manjina, a u modelu C srpska nacionalna manjina.

Srednjoškolskim obrazovanjem na jeziku i pismu nacionalne manjine u 2008. godini bilo je obuhvaćeno ukupno 1759 učenika, u 17 srednjih škola, u 162 razredna odjela (model A i B) i 9 skupina (Model C). Od toga, nastavom na mađarskom jeziku obuhvaćeno je 65 učenika (Model A), na srpskom jeziku 974 učenika (Model A), na talijanskom jeziku 644 učenika (Model A) i na češkom jeziku 46 učenika u Modelu B.

Nastavni plan i program odgoja i obrazovanja na jeziku i pismu nacionalne manjine uz opći dio sadrži i sadržaje u vezi s posebnosću nacionalne manjine, a odnose se na materinski jezik, književnost, povijest, geografiju, likovnu i glazbenu kulturu.

Materijalne uvjete i prostor za rad školskih ustanova i za izvođenje nastave na jeziku i pismu nacionalnih manjina osiguravao je osnivač.

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa osigurava u Državnom proračunu sredstva za organiziranje i provođenje nastave na jeziku i pismu nacionalnih manjina.

Kad je u pitanju organiziranje nastave na jeziku i pismu nacionalne manjine, razredni odjel i odgojno-obrazovna skupina mogu se ustrojiti i s manjim brojem učenika sukladno Standardu.

Tablica 8. Broj učenika, pripadnika nacionalnih manjina, u srednjoškolskom obrazovanju (model A, B i C) u 2008./09.

R.B.	MODEL	NACIONALNA MANJINA	BROJ UČENIKA	BROJ SREDNJIH ŠKOLA	BROJ RAZREDNIH ODJELA/SKUPNA
1	A	mađarska	65	1	11
		srpska	974	9	78
		talijanska	644	4	60
		UKUPNO	1683	14	149
2	B	češka	46	1	4
		UKUPNO	46	1	4
3	C	srpska	30	2	9
		UKUPNO	30	2	9
	UKUPNO:		1759	17	162

Podaci iz *Tablice 8.* prikazuju ispunjenost obveze iz članka 43. Standarda sukladno propisanom koeficijentu izvodljivosti.

Mjerila za škole s otežanim uvjetima rada ($K_i=0$)
Odgoj i obrazovanje učenika na otocima i drugim prometno izdvojenim područjima
($K_i=0$)

U skladu s odredbom članka 4. stavka 3. Standarda razredni odjeli u školama na otocima i područjima od posebne državne skrbi, u brdsko planinskim područjima te razredni

odjeli u umjetničkim školama, školama koje izvode programe za rijetka i tradicijska zanimanja, školama na jezicima i pismu nacionalnih manjina i privatnim školama s pravom javnosti mogu se ustrojiti i s manjim brojem učenika.

Škole su u školskoj godini 2008./09., uz suglasnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, mogle ustrojiti razredne odjele s brojem učenika manjim od 20. Razlog je bio nedovoljan broj djece u tim područjima.

Najveći broj srednjih škola u otežanim uvjetima rada je bio u područjima od posebne državne skrbi I. skupine.

Primjena ovog mjerila posebno je bila izražena u strukovnim programima obrazovanja, posebno u programima za rijetka i tradicionalna zanimanja, gdje su se razredni odjeli ustrojivali kao kombinirani (u prosjeku do 3 učenika po zanimanju), pa i s više od 3 srodna zanimanja u jednom razrednom odjelu.

U umjetničkim školama broj učenika u razrednim odjelima određivao se prema specifičnostima izvođenja nastave i ostvaruje se prema standardu.

U skladu s odredbom članka 44. Standarda, škole s otežanim uvjetima rada jesu: škole na otocima, u brdsko-planinskim i slabo prometno povezanim područjima te škole na područjima od posebne državne skrbi prve skupine. Škola na otoku ili u drugom slabo prometno povezanom prostoru može se osnovati s programima osnovne i srednje škole. Broj učenika po razrednom odjelu i odgojno-obrazovnoj skupini u srednjoj školi na otoku ili u drugom slabo prometno povezanom prostoru može biti manji od broja predviđenog ovim Standardom za škole na ostalim područjima. U srednjoj školi na otoku ili u drugom slabo prometno povezanom prostoru u jednom razrednom odjelu može se kombinirati i više od tri programa zanimanja. Status škole s otežanim uvjetima rada utvrđuje se posebnim propisima.

Tablica 9. Broj škola s otežanim uvjetima rada po županijama u školskoj godini 2008./09.

R.B.	ŽUPANIJE	ŠKOLE NA OTOCIMA	POSEBNA DRŽAVNA SKRB I. SKUPINA	BRDSKO- PLANINSKA PODRUČJA	NACIONALNE MANJINE
1	Zagrebačka				
2	Krapinsko-zagorska				
3	Sisačko-moslavačka				
4	Karlovačka		1	2	
5	Varaždinska				
6	Koprivničko- križevačka				
7	Bjelovarsko-bilogorska				1
8	Primorsko-goranska	3		2	1
9	Ličko-senjska			1	
10	Virovitičko-podravska			1	
11	Požeško-slavonska				
12	Brodsko-posavska				
13	Zadarska	1			
14	Osječko-baranjska		3		3
15	Šibensko-kninska				5

16	Vukovarsko-srijemska		16		
17	Splitsko-dalmatinska	5		7	
18	Istarska			1	3
19	Dubrovačko-neretvanska	3	12		
20	Međimurska				
21	Grad Zagreb				2
	UKUPNO:	12	32	14	15

Podaci iz *Tablice 9.* prikazuju ispunjenost obveze iz članka 4 stavka 3. i članka 44. Standarda sukladno propisanom koeficijentu izvodljivosti.

Odgoj i obrazovanje darovitih učenika ($K_i=0$)

U skladu s odredbom člankom 46. Standarda rad s darovitom djecom provodi se u interesnim grupama kroz izborne programe, radionice ili izvannastavne aktivnosti. Učenicima koji pokazuju iznimne sklonosti u nekom nastavnom predmetu ili području omogućuje se dodatna nastava iz istoga. Škole također, kroz fakultativni program rada okupljaju darovite učenike i organiziraju nastavu sukladno njihovim interesima.

Sufinancirano je osam olimpijada (2 informatičke, astronomska, matematička, kemijska, šumarska, filozofska i fizička olimpijada).

Odgoj i obrazovanje učenika s teškoćama i učenika koji boluju od kroničnih bolesti ($K_i=0$)

Sukladno odredbi članka 47. Standarda, srednjoškolsko obrazovanje učenika s teškoćama organizira se i izvodi prema redovitom programu uz uporabu specifičnih nastavnih metoda, sredstava i pomagala ili prilagođenom programu uz uporabu specifičnih nastavnih sredstava i pomagala i/ili uz specifične metode. Oprema i didaktička sredstva te druga pomagala u nastavi moraju biti prilagođena vrsti potreba učenika s teškoćama. Mjerila za prostorne uvjete, opremanje i stručne kadrove sastavni su dio planova i programa prema kojima se obrazuju učenici s teškoćama u skladu s vrstama potreba. Razredni odjeli učenika s teškoćama, koji se obrazuju po posebnim nastavnim programima mogu imati do deset učenika i to s dva ili iznimno tri srodna programa obrazovanja. Srednja škola s pet i više učenika s motoričkim oštećenjima (bez mogućnosti samostalnog kretanja) može imati jednog radnika srednje stručne spreme za pomoć, prijenos i prijevoz. Za učenike s oštećenjima jezično-glasovne komunikacije osigurava se prevoditelj znakovnog jezika.

Sukladno odredbi članka 48 Standarda, zdravstvene ustanove koje provode liječenje djece s kroničnim bolestima ili stanjima koja zahtijevaju boravak ili smještaj u tim ustanovama mogu u svom sastavu imati razredne odjele i odgojno-obrazovne grupe sa statusom područnih odjela, a njihov se rad definira sukladno zakonu. Za učenike koji zbog većih motoričkih poteškoća ili kroničnih bolesti ne mogu polaziti nastavu u školi, škola organizira instruktivnu nastavu u kući učenika odnosno zdravstvenoj ustanovi ukoliko se učenik nalazi na dužem liječenju uz odobrenje ministarstva nadležnog za obrazovanje. Za nastavnike koji ostvaruju odgojno-obrazovni program u zdravstvenim ustanovama potrebno je osigurati posebno stručno usavršavanje sukladno potrebama djece s kojima rade. Posebnosti rada u zdravstvenim ustanovama koje provode odgojno-obrazovni rad s učenicima uredit će se posebnim propisima ministarstva nadležnog za poslove obrazovanja uz suglasnost ministra zdravstva.

Napominjemo kako Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa poduzima razne mjere kako bi se učenicima omogućilo inkluzivno obrazovanje u školskim ustanovama.

Razredni odjeli u redovitom programu ustrojavali su se s manjim brojem učenika (u prosjeku 8 učenika) te u kombinaciji s dva srodna programa obrazovanja iz čega je vidljiva primjena Standarda.

Učenicima koji imaju veća motorička oštećenja ili boluju od kroničnih bolesti ili čije stanje zahtjeva boravak u zdravstvenoj ustanovi te ne mogu polaziti nastavu, organizirana je nastava u kući. Nastava u kući ostvarivala se u skladu s potrebama u srednjim školama na temelju odobrenja Ministarstva.

Tablica 10. Broj učenika s teškoćama u razvoju kojima je odobreno financiranje povećanih troškova prijevoza i nastavnog materijala u 2009. godini

R.B.	ŽUPANIJE	BROJ ŠKOLA	BROJ UČENIKA	IZNOS PO ŠKOLI
1	Zagrebačka			
2	Krapinsko-zagorska	2	2	23.418,55
3	Sisačko-moslavačka	2	2	285.776,80
4	Karlovačka	1	1	15.386,00
5	Varaždinska	3	4	7.117,60
6	Koprivničko-križevačka	3	3	38.532,76
7	Bjelovarsko-bilogorska			
8	Primorsko-goranska	3	14	246.525,88
9	Ličko-senjska	1	1	9.632,00
10	Virovitičko-podravska			
11	Požeško-slavonska			
12	Brodsko-posavska			
13	Zadarska			84.599,86
14	Osječko-baranjska	2	2	15.748,00
15	Šibensko-kninska	3	1	8.884,44
16	Vukovarsko-srijemska			
17	Splitsko-dalmatinska	4	4	16.374,00
18	Istarska			
19	Dubrovačko-neretvanska			
20	Međimurska	3	4	18.822,28
21	Grad Zagreb	3	3	55.191,20
	UKUPNO:	30	41	826.009,37

Tablica 11. Broj učenika s teškoćama u razvoju kojima je odobreno financiranje nastavnog materijala u 2009. godini

R.B.	ŽUPANIJE	BROJ ŠKOLA	BROJ UČENIKA	IZNOS PO ŠKOLI
1	Zagrebačka	1	28	4.000,00
2	Krapinsko-zagorska	1	3	600,00

3	Sisačko-moslavačka	1	69	9.800,00
4	Karlovačka	1	24	4.800,00
5	Varaždinska	1	16	3.200,00
6	Koprivničko-križevačka	2	44	8.200,00
7	Bjelovarsko-bilogorska	2	62	7.200,00
8	Primorsko-goranska	1	4	800,00
9	Ličko-senjska			
10	Virovitičko-podravska			
11	Požeško-slavonska			
12	Brodsko-posavska	1	37	7.400,00
13	Zadarska			
14	Osječko-baranjska			
15	Šibensko-kninska			
16	Vukovarsko-srijemska			
17	Splitsko-dalmatinska			
18	Istarska			
19	Dubrovačko-neretvanska			
20	Međimurska	3	46	8.600,00
21	Grad Zagreb	4	285	41.920,00
	UKUPNO:	18	618	96.520,00

Podaci iz *Tablica 10 i 11.* prikazuju ispunjenost obveze iz članaka 47. i 48. Standarda sukladno propisanom koeficijentu izvodljivosti.

Udžbenici ($K_i=0$)

U školskoj godini 2008./09. za sve učenike srednjih škola udžbenici su bili besplatni.

Znanstvena i druga istraživanja u školi ($K_i=0$)

Sukladno članku 18. Standarda u srednjoj se školi mogu provoditi istraživanja za unapređivanje nastave i drugih oblika rada škole koje provode istraživačke ustanove, istraživači pojedinci ili mjerodavne državne ustanove.

Znanstvena i druga istraživanja provodila su se uz odobrenje Ministarstva, a sama provedba istih vršila se radi unapređenja odgojno-obrazovnog rada.

Tablica 12. Istraživanja provedena u srednjim školama u školskoj godini 2008./09.

R.B.	ISTRAŽIVAČ	NAZIV ISTRAŽIVANJA	ŠKOLA	NAPOMENA
1	Institut za antropologiju odobreno 11.03.2009.	Antropološka istraživanja	Srednje škole Grada Zagreba	Istraživanje u okviru znanstvenog projekta "Kompleksna obilježja i zdravlje stanovništva od djetinjstva do duboke starosti"
2	Sveučilište u Zagrebu	Interkulturalni kurikulum	Srednje škole	

	Filozofski fakultet Odsjek za pedagogiju odobreno 28.04.2009.	i obrazovanje na manjinskim jezicima	Republike Hrvatske	
3	Pravni fakultet u Zagrebu Studijski centar socijalnog rada odobreno 22.04.2009.	Razlike između mladića i djevojaka obzirom na povezanost osobina ličnosti, rizičnih iskustava u obitelji (tjelesno i seksualno zlostavljanje)	Osnovne i srednje škole u Osijeku, Karlovcu, Puli, Rijeci Zadru i Splitu	
4	Društvo psihologa Krapinsko-zagorske županije odobreno 06.05.2009.	Edukacija i senzibilizacija djece roditelja i nastavnika u srednjim školama Krapinsko-zagorske županije o problemu suicida mladih	Srednje škole Krapinsko- zagorske županije	

Mjerila za prostor i opremu u srednjoj školi – za nove škole ($K_i=0$)

Odredbama članaka 19. do članka 42. Standarda propisani su prostorni i tehnički uvjeti za izvođenje nastave u srednjim školama.

Utvrđena obveza donošenja novih normativa za izgradnju i opremanje srednjih škola još nije realizirana. U primjeni je postojeća Odluka o utvrđivanju povećanih normativa prostora, opreme i nastavnih pomagala u srednjim školama Republike Hrvatske u razdoblju od 2007. do 2010. godina od 23. siječnja 2007. godine, kojom je iznimno omogućena realizacija koeficijentna izvodljivosti pedagoških standarda u dijelu koji se odnosi na „mjerila za prostor i opremu u srednjoj školi (članci od 19. do 42.) - za nove škole – koeficijent izvodljivosti „0“.

Naime, navedenom Odlukom omogućeno je izdavanje suglasnosti i na idejne projekte izgradnje srednjih škola koje su projektirane za rad u jednoj smjeni što je osnovna namjera Standarda. Međutim, vođeni razlozima optimalne uporabe javnog novca, kod izdavanja spomenutih suglasnosti Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa razmatra svaki pojedini zahtjev u odnosu na predvidiva demografska kretanja na upisnom području škole, te mogućnost efikasnije organizacije mreže škola i programa u odnosu na raspoloživi školski prostor. Ukoliko se ocijeni da se radi o upisnom području na kojem postoji padajući trend broja učenika ili je moguće efikasnije organizirati mrežu škola i programa u odnosu na raspoloživi školski prostor, Ministarstvo ne izdaje suglasnost na idejne projekte za rad u jednoj smjeni već preferira opcijsko rješenje rada škole u dvije smjene.

Iz *Tablice 13.* vidljivo je slijedeće:

1. Županije koje su dostavile podatke

- *Zagrebačka županija* – dograđena je Srednja škola Samobor (nositelj je Ekonomska škola Samobor), obnovljene su 2 škole (Srednja škola Velika Gorica i

Srednja škola I. Švear Ivanić Grad). Iz Tablice je vidljivo da su planirana sredstva ulaganja približna ostvarenju plana ulaganja, a najveći izvor financiranja ostvarenih ulaganja dolazi iz decentraliziranih sredstava

- *Krapinsko-zagorska županija* – izrada projektne dokumentacije u 2 škole (srednja škola Bedekovčina i Gimnazija AGMatoš Zabok) i dogradnja i rekonstrukcija u 4 škole (Srednje škole Zlata, Srednja škola Oroslavje, Gimnazija AGMatoš Zabok i ŠUDIGO). Iz Tablice je vidljivo da su planirana sredstva gotovo jednaka ostvarenju plana ulaganja, a najveći izvor financiranja ostvarenih ulaganja dolazi iz decentraliziranih sredstava.
- *Koprivničko-križevačka županija* – dogradnja kuharskog praktikuma i izgradnja dijela školskog objekta u Srednjoj školi I.Seljanec Križevci. Iz Tablice je vidljivo da su planirana sredstva gotovo jednaka ostvarenju plana ulaganja, a najveći izvor financiranja ostvarenih ulaganja dolazi iz ostalih izvora.
- *Bjelovarsko-bilogorska županija* – nema novoizgrađenih građevina, izvršena rekonstrukcija/obnova postojećih školskih objekata u 8 škola (Gimnazija Bjelovar, Tehnička škola Bjelovar, Tehnička škola Daruvar, Gimnazija Daruvar, Srednja škola Daruvar i Srednja škola B.Kašića Grubišno Polje). Iz Tablice je vidljivo da planirana sredstva nisu jednaka ostvarenju plana ulaganja u segmentu plana u izgradnji novih škola, a najveći izvor financiranja ostvarenih ulaganja dolazi iz decentraliziranih sredstava.
- *Primorsko-goranska županija* – dograđeno je 5 škola (Škola za primijenjenu umjetnost u Rijeci, Pomorska škola Bakar, Prometna škola Rijeka i Srednja škola A.Barca Crikvenica), a izvršena je rekonstrukcija/obnova postojećih školskih objekata u 26 škola u županiji. Iz Tablice je vidljivo da su planirana sredstva približno jednaka ostvarenju plana ulaganja, a najveći izvor financiranja ostvarenih ulaganja dolazi iz decentraliziranih sredstava.
- *Virovitičko-podravska županija* – troškovi za izgradnju škole (otplata kredita Strukovne škole Virovitica te pripremna dokumentacija za izgradnju Srednje škole Pitomača), a rekonstrukcija/obnova postojećih školskih objekata izvršena je u 3 škole (SŠM.Marulića Slatina, Gimnazija P.Preradovića Virovitica, i Strukovna škola Virovitica). Iz Tablice je vidljivo da su planirana sredstva veća od ostvarenih ulaganja, a najveći izvor financiranja ostvarenih ulaganja dolazi iz decentraliziranih sredstava.
- *Brodsko-posavska županija* – izgradnja športske dvorane u Ekonomsko-birotehničkoj školi, a rekonstrukcija/obnova postojećih školskih objekata izvršena je u 5 škola (Industrijsko-obrtnička škola Nova Gradiška, Gimnazija M.Mesić Slavonski Brod, Elektrotehnička škola, Nova Gradiška, Tehnička škola Slavonski Brod i Medicinska škola Slavonski Brod). Iz Tablice je vidljivo da su planirana sredstva približno jednaka ostvarenju plana ulaganja, a najveći izvor financiranja ostvarenih ulaganja dolazi iz decentraliziranih sredstava.
- *Zadarska županija* – nema novoizgrađenih škola, a izvršena je rekonstrukcija/obnova postojećih školskih objekata u 4 škole (Ekonomsko birotehnička i Trgovačka škola Zadar, Hotelijersko-turistička i ugostiteljska škola Zadar, Srednja škola Obrovac i Gimnazija Vladimir Nazor Zadar). Iz Tablice je vidljivo da su planirana sredstva približno jednaka ostvarenju plana ulaganja, a najveći izvor financiranja ostvarenih ulaganja dolazi iz decentraliziranih sredstava.

- *Osječko-baranjska županija* – izgradnja nove Ugodstiteljsko-turističke škole Osijek , dogradnja u 2 škole (Obrtnička škola Osijek i Medicinska škola Osijek) te izrada projektne dokumentacije (Srednja škola Donji Miholjac), a rekonstrukcija/obnova postojećih školskih objekata izvršena je u Srednjoj školi I.Kršnjavoga Našice. Iz Tablice je vidljivo da su planirana sredstva približno jednaka ostvarenju plana ulaganja, a najveći izvor financiranja ostvarenih ulaganja dolazi iz decentraliziranih sredstava.
- *Šibensko-kninska županija* – dogradnja Tehničke i industrijske obrtničke škole Šibenik, a rekonstrukcija /obnova postojećih školskih objekata izvršena je u Turističko-ugostiteljskoj školi Šibenik. Iz Tablice je vidljivo da su planirana sredstva približno jednaka ostvarenju plana ulaganja, a najveći izvor financiranja ostvarenih ulaganja dolazi iz decentraliziranih sredstava.
- *Dubrovačko-neretvanska županija* – idejni projekt dogradnje (Ekonomska i trgovačka škola Dubrovnik) i dogradnja u (Gimnazija Metković), a izvedena je i rekonstrukcija /obnova postojećih školskih objekata u 3 škole (Umjetnička škola L.Sorkočević Dubrovnik, SŠfra A:K.Miošića Ploče i Srednja škola Vela Luka). Iz Tablice je vidljivo da su planirana sredstva približno jednaka ostvarenju plana ulaganja, a najveći izvor financiranja ostvarenih ulaganja dolazi iz decentraliziranih sredstava.
- *Međimurska županija* - nema novoizgrađenih škola, a izvršena je rekonstrukcija/obnova postojećih školskih objekata u 5 škola (Gimnazija Čakovec, Ekonomska i tehnička škola Čakovec, Graditeljska škola Čakovec, Tehnička škola Čakovec i Srednja škola Prelog). Iz Tablice je vidljivo da su planirana veća sredstva od ostvarenih, a najveći izvor financiranja ostvarenih ulaganja dolazi iz vlastitih sredstava.
- *Grad Zagreb* - nema novoizgrađenih škola, a izvršena je rekonstrukcija/obnova postojećih školskih objekata u 8 škola (Željeznička tehnička škola, I. i IV. gimnazija, III. gimnazija, Škola za cestovni promet, Graditeljska tehnička škola, IX. gimnazija i Centar za odgoj i obrazovanje). Iz Tablice je vidljivo da su planirana sredstva približno jednaka ostvarenju plana ulaganja, a najveći izvor financiranja ostvarenih ulaganja dolazi iz decentraliziranih sredstava.

2. Županije koje su dostavile nepotpune podatke

- *Karlovačka županija* - dostavila je samo plan ulaganja u 2009. godini, ali ne i ostvarenje tog plana
- *Ličko-senjska županija* – dostavila je samo plan ulaganja u 2009. godini, ali ne i ostvarenje tog plana
- *Vukovarsko-srijemska županija* - dostavila je samo plan ulaganja u 2009. godini, ali ne i ostvarenje tog plana
- *Istarska županija* - dostavila je samo plan ulaganja u 2009. godini, ali ne i ostvarenje tog plana
- *Splitsko-dalmatinska županija* – dostavila je ostvarenje plana ulaganja u 2009. godini bez prethodno dostavljenog plana ulaganja

3. Županije koje nisu dostavile podatke

- *Sisačko-moslavačka županija* – nije dostavila tražene podatke
- *Varaždinska* – nije dostavila tražene podatke.

Redni broj	Županija	Plan ulaganja u 2009. god.			Ostvarenje plana ulaganja u 2009. god.			Izvori financiranja ostvarenih ulaganja			Ukupna vrijednost investicije
		Novoizgrađene građevine	Rekonstrukcija / obnova postojećih školskih objekata	Nabava proizvedene dugotrajne imovine	Novoizgrađene građevine	Rekonstrukcija / obnova postojećih školskih objekata	Nabava proizvedene dugotrajne imovine	Decentralizirana sredstva	Vlastita sredstva	Ostali izvori	
a	b	c	d	e	f	F	f	g	H	i	j (g+h+i)
1	Zagrebačka	1.000.000,00	2.485.000,00	400.000,00	760.000,00	2.459.747,00	143.172,00	3.219.747,00	143.172,00		3.362.919,00
2	Krapinsko-zagorska	980.000,00	393.000,00	1.171.700,00	980.000,00	390.331,00	1.162.456,00	1.575.506,00	454.872,00	388.464,00	2.418.842,00
3	Sisačko-moslavačka										
4	Karlovačka	50.000,00	562.640,00	420.000,00							
5	Varaždinska										
6	Koprivničko-križevačka	22.480.000,00			22.480.000,00	361.000,00		1.183.289,36		22.816.389,36	23.999.678,72
7	Bjelovarsko-bilogorska	22.000.000,00	1.983.236,00	962.818,00		1.924.752,76	980.291,51	2.636.252,76		268.791,51	2.905.044,27
8	Primorsko-goranska	1.400.000,00	2.305.000,00	1.281.668,00	1.187.292,86	1.951.242,03	1.221.880,32	4.360.415,21			4.360.415,21
9	Ličko-senjska		745.000,00	334.692,00							
10	Virovitičko-podravska	28.374.325,77	716.615,87		2.945.465,31	948.315,72	1.000.943,70	27.881.038,85	1.121.092,47	1.321.739,37	30.323.870,69
11	Požeško-slavonska	80.976,11	1.396.789,00	463.457,14	80.976,11	1.396.789,00	463.457,14	1.941.222,25			1.941.222,25
12	Brodsko-posavska	161.040,00	3.258.960,00	760.266,53	161.040,00	3.158.434,26	760.266,53	4.079.740,79			4.079.740,79
13	Zadarska		3.042.899,00	1.120.135,74		3.040.745,41	1.113.669,25	3.554.998,11	250.000,00	349.416,55	4.154.414,66
14	Osječko-baranjska	6.637.259,00	300.000,00	400.000,00	6.745.881,41	191.377,59	400.000,00	7.337.259,00	85.290,00	434.625,00	7.857.174,00
15	Šibensko-kninska	8.833.108,00	3.226.510,00	269.632,00	7.612.779,00	3.226.510,00	149.816,00	5.189.518,00	5.099.771,00	699.816,00	10.989.105,00
16	Vukovarsko-srijemska	669.600,00		552.000,00							

17	Splitsko-dalmatinska				7.322.252,54	5.028.021,90	2.085.870,29	9.110.926,56	2.793.056,17	2.532.162,00	14.436.144,73
18	Istarska	6.436.434,00	630.000,00								
19	Dubrovačko-neretvanska	2.049.124,00	180.000,00	570.000,00	2.049.008,08	179.774,10	560.432,49	2.789.214,67			2.789.214,67
20	Međimurska	6.700.000,00	5.401.095,00			3.390.750,00		2.061.655,00	10.029.095,00		12.090.750,00
21	Grad Zagreb		11.504.159,73	2.357.597,67		10.739.996,48	2.357.597,67	13.097.594,15			13.097.594,15
UKUPNO		107.851.866,88	38.130.904,60	11.063.967,08	52.324.695,31	38.387.787,25	12.399.852,90	90.018.377,71	19.976.348,64	28.811.403,79	138.806.130,14

Tablica 13. Planirana-ostvarena sredstva za postizanje uvjeta propisanih Standardom za 2009. godinu

ZAKLJUČAK – SREDNJOŠKOLSKO OBRAZOVANJE

Analizom zaprimljenih izvješća evidentno je da se većina mjera Standarda, čiji je koeficijent izvodljivosti $K_i = 0$, ostvaruje u skladu s planiranim, ali je uočena i potreba izmjene nekih odredaba na način kako slijedi:

Broj učenika u razrednom odjelu ($K_i = 0$)

Ova su mjerila ispunjena sukladno propisanom koeficijentu izvodljivosti, osim u privatnim školama gdje su odstupanja i do 50%.

Najveći broj učenika s teškoćama u redovitom razrednom odjelu ($K_i = 0$)

Ova su mjerila ispunjena sukladno propisanom koeficijentu izvodljivosti.

Broj učenika u odgojno-obrazovnim skupinama u učeničkome domu ($K_i = 0$)

Ova su mjerila ispunjena sukladno propisanom koeficijentu izvodljivosti.

Broj učenika u odgojno-obrazovnim skupinama ($K_i = 0$)

Ova su mjerila ispunjena sukladno propisanom koeficijentu izvodljivosti.

Stručno-razvojna služba u učeničkom domu ($K_i = 0$)

Ova su mjerila ispunjena sukladno propisanom koeficijentu izvodljivosti.

Stručno-razvojna služba škole ($K_i = 0$)

Ova su mjerila ispunjena sukladno propisanom koeficijentu izvodljivosti.

Stručnjak za održavanje računala i informatičke opreme ($K_i = 0$)

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa nije odobrilo niti jedno radno mjesto stručnjaka za održavanje računala i informatičke opreme, sukladno članku 8. stavku 3. standarda, jer Pravilnikom o normi rada nastavnika u srednjoškolskoj ustanovi (NN 91/02.) nisu bili utvrđeni poslovi istoga obzira da navedeni poslovi ne pripadaju u ostale poslove koji proizlaze iz naravi i opsega odgojno-obrazovnog rada.

Odgoj i obrazovanje učenika na jeziku i pismu nacionalnih manjina ($K_i = 0$)

Ova su mjerila ispunjena sukladno propisanom koeficijentu izvodljivosti.

Mjerila za škole s otežanim uvjetima rada ($K_i = 0$)

Odgoj i obrazovanje učenika na otocima i drugim prometno izdvojenim područjima

($K_i = 0$)

Ova su mjerila ispunjena sukladno propisanom koeficijentu izvodljivosti.

Odgoj i obrazovanje darovitih učenika ($K_i = 0$)

Ova su mjerila ispunjena sukladno propisanom koeficijentu izvodljivosti.

Odgoj i obrazovanje učenika s teškoćama i učenika koji boluju od kroničnih bolesti ($K_i = 0$)

Ova su mjerila ispunjena sukladno propisanom koeficijentu izvodljivosti.

Udžbenici ($K_i = 0$)

Ova su mjerila ispunjena sukladno propisanom koeficijentu izvodljivosti.

Znanstvena i druga istraživanja u školi ($K_i = 0$)

Ova su mjerila ispunjena sukladno propisanom koeficijentu izvodljivosti.

Mjerila za prostor i opremu u srednjoj školi – za nove škole ($K_i = 0$)

Standard propisuje osnovna mjerila za izvođenje gimnazijskih programa obrazovanja te umjetničkih programa obrazovanja i programa obrazovanja u strukovnim školama, a koji se ostvaruju kao mjerila za izgradnju novih škola.

Detaljnija mjerila će se propisivati kurikulumima za gimnazijske programe obrazovanja, a osobito za strukovne i umjetničke programe obrazovanja.

Sva mjerila potrebno je preispitati i predložiti nova mjerila koja bi bila primjerena gospodarskoj situaciji i mogućnostima državnog proračuna.

ZAKLJUČAK – PROVEDBA DRŽAVNOGA PEDAGOŠKOG STANDARDA

Na sjednici Vlade Republike Hrvatske, 6. svibnja 2010. godine, usvojen je Plan provedbenih aktivnosti Programa gospodarskog oporavka koji se dijelom mjera odnosi i na sustav obrazovanja i znanosti te racionalnije i efikasnije raspolaganje sredstvima namijenjenim obrazovanju.

Sukladno navedenom, potrebno je preispitati ostvarivost pojedinih koeficijenata, a da se ne naruši kvaliteta odgoja i obrazovanja. To se osobito odnosi na materijalna ulaganja u kapitalnu izgradnju te mjerila za opremu odgojno-obrazovnih ustanova.

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa obvezalo se Planom provedbenih aktivnosti Programa gospodarskog oporavka da će Vladi RH do kraja 2010. godine predložiti mrežu škola i programa što će pridonijeti efikasnijem planiranju kapitalnih projekta te racionalnijim korištenjem sredstava za opremanje odgojno-obrazovnih ustanova.