

HRVATSKI SABOR

Rijeka, dana 18. lipnja 2024.g.

IZASLANSTVO HRVATSKOG SABORA U

PARLAMENTARNOJ SKUPŠTINI VIJEĆA EUROPE

TRG SV. MARKA 6

10000 ZAGREB

ZA JAVNI POZIV

Podnositelji prijedloga: **Dino Vukanović**

**Predmet: kandidatura za člana Europskog odbora za sprječavanje mučenja i neljudskog ili ponižavajućeg postupanja ili kažnjavanja**

Poštovani,

Ovim putem podnosim prijavu povodom javnog poziva 14. lipnja 2024. godine za izbor kandidata za člana Europskog odbora za sprječavanje mučenja i neljudskog ili ponižavajućeg postupanja ili kažnjavanja.

Uz ovu prijavu prilažem životopis u propisanom formatu, kao i uvjerenje da se protiv mene ne vodi kazneni postupak. Smatram da moje znanje i iskustvo u zaštiti i promicanju ljudskih prava može doprinijeti radu Odbora.

Kao liječnik s posebnim iskustvom u području migracijskog zdravlja, obiteljske medicine i zdravstvene skrbi u kaznenim ustanovama, proteklih godina posvetio sam se procjeni i liječenju zdravstvenih potreba različitih populacija. U kaznenom centru C.C. Tolmezzo obavljam medicinske preglede, pružam redovitu i hitnu medicinsku skrb te se bavim mentalnim zdravljem zatvorenika.

U ASUGI-u stekao sam iskustvo u pružanju sveobuhvatne medicinske skrbi, uključujući dijagnostiku i liječenje kroničnih bolesti, kao i skrb o pacijentima pedijatrijske dobi. Rad s migrantima u centrima za prihvat i repatrijaciju usmjeren je na procjenu zdravstvenog stanja, liječenje infektivnih bolesti i zdravstvenu edukaciju.

Posebno pažnju posvećujem slučajevima sumnje na mučenje i neljudskog ili ponižavajućeg postupanja prema osobama, kao i sprječavanju trgovine ljudima. Suradnja s policijskim snagama, uredima za javnu sigurnost, prefekturama te centrima za prihvat i repatrijaciju (CPR) diljem Italije sastavni su dio mog iskustva.

Nedavno je sam Odbor izrazio potrebu za stručnjacima iz područja zatvorske medicine, obiteljske medicine i pedijatrije. Vjerujem da moje iskustvo i predanost mogu bitno doprinijeti radu Odbora u promicanju zaštite ljudskih prava, posebno u ovim ključnim medicinskim sektorima.

S poštovanjem,

Dino Vukanović



## MODEL CURRICULUM VITAE

### I. Personal information

- Family name(s) VUKANOVIĆ
- First name(s) DINO
- Sex MALE
- Date and place of birth
- Nationality(ies) CROATIAN, ITALIAN

### II. Relevant qualifications summary<sup>1</sup>

Experienced medical doctor with significant expertise in migration health, family medicine, and prison healthcare. Skilled in conducting initial medical screening, providing routine and emergency care, and managing mental health disorders and transmissible and infectious diseases. Skilled in diagnosing and treating chronic conditions of persons deprived of their liberty. Worked in complex healthcare settings, ensuring patient safety and confidentiality. Served as a contracted practitioner in a high-security prison and (i.e; Tolmezzo Prison which includes inter alia a detention unit accommodating prisoners under the so called 41-bis regime) as well as Medical Director at the Gradisca d'Isonzo Closed Pre-removal Centre (CPR), overseeing comprehensive medical services. Conducted over 25,000 medical screening and examinations on migrants, addressing complex cases. Fully dedicated to the respect of human rights and safeguards of persons deprived of their liberty and putting in practice the highest medical standards.

### III. Current professional activity

- Start date: **01/03/2024 – CURRENT**
- Name of employer: **Azienda sanitaria universitaria Friuli Centrale (ASU FC)**
- Sector of activity: **PRISON HEALTHCARE C.C. TOLMEZZO.**
- Occupation or position held: **MEDICAL DOCTOR FOR PRISON.**
- Main activities and responsibilities:
  - Medical assessments: Conducting initial medical evaluations of newly admitted inmates to assess their health status and any immediate medical needs.
  - Routine medical care: Providing routine medical care for chronic conditions, acute illnesses, and injuries.
  - Emergency care: Responding to medical emergencies within the prison facility, such as injuries, cardiac events, or overdoses.
  - Mental health care.
  - Infectious disease management.

### IV. Relevant previous professional activity(ies)<sup>2</sup>

#### A)

- Dates: **01/08/2023 – CURRENT**
- Name of employer: **EKENE ONLUS**

---

<sup>1</sup> Please provide a summary (100 words maximum) of your qualifications relevant for CPT membership, with a particular emphasis on your field(s) of expertise and experience at international, national and local levels.

<sup>2</sup> Add separate entries for the most relevant professional activities, starting from the most recent.

- Sector of activity: **MIGRATION HEALTH FOR THE CLOSED PRE-REMOVAL CENTER. (CPR)**
- Occupation or position held: **Medical Director for the Closed Pre-removal center of Gradisca d'Isonzo.**
- Main activities and responsibilities:

at national/local level:

- Health assessments.
- Screening and treatment of infectious diseases.
- Mental health care.
- Health education.
- Coordination with authorities.
- Emergency medical care.
- Experience with aerospace medicine.
- Interfacing with law enforcement, military, police headquarters, and prefecture.

at international level:

- Coordination with authorities.
- Emergency medical care.
- Experience with aerospace medicine.
- Interfacing with law enforcement, military, police headquarters, medical doctors, and prefecture.

## **B)**

- Dates: **28/02/2022 – CURRENT**
- Name of employer: **Azienda sanitaria universitaria Giuliano Isontina (ASU GI)**
- Sector of activity: **Migration Health.**
- Occupation or position held: **Medical Doctor for Migration Service.**
- Main activities and responsibilities:

at national/local level:

- Initial health assessments.
- Patient management, diagnosis, and prevention, including the use of medications and medical certificates.
- Screening and treatment of infectious diseases.
- Vaccinations and immunizations.
- Issuance of entry certificates for migrants accessing the CPR facility.
- Interfacing with law enforcement, military, police headquarters, and prefecture.

at international level:

- Screening and treatment of infectious diseases.
- Vaccinations and immunizations.
- Interfacing with law enforcement, military, police headquarters, and prefecture.

## **C)**

- Dates: **01/02/2024 – CURRENT**
- Name of employer: **Spec. Ordinacija Obiteljske Medicine Šuke Ramadan**
- Sector of activity: **Family Medicine**
- Occupation or position held: **Family Medical Doctor**
- Main activities and responsibilities:

at national/local level:

- Routine check-ups and physical examinations.
- Diagnosis and treatment of common illnesses and injuries.

- Management of chronic conditions such as diabetes, hypertension, and asthma.
- Prescription of medications and vaccinations.

at international level:

- Routine check-ups and physical examinations.
- Diagnosis and treatment of common illnesses and injuries.

## V. Other relevant activities<sup>3</sup>

### 1. Membership:

Croatian Medical Chamber.

### 2. First aid instructor:

Conducted first aid courses for workers, sharing my expertise and promoting health and safety in the workplace.

### 3. Impact and Contributions:

Health Screenings and Infectious Disease Management: Conducted over 25,000 medical screenings and examination on migrants, addressing complex cases and contributing to the detection, prevention and treatment of infectious diseases through effective screening.

Emergency Response and Coordination: Successfully managed medical emergencies in various settings, including COVID-19 contact tracing and care for symptomatic and non-symptomatic patients, displaying my ability to respond swiftly and effectively in crisis situations.

I have collaborated closely with international organizations such as UNHCR, Save the Children, Frontex, and Interpol.

### 4. Interpreter and Translator for the Court of Trieste:

Multilingual Proficiency: Fluent in English, Italian, Croatian, and Serbian, which enhances my ability to communicate with a diverse patient population and coordinate with international authorities.

## VI. Education/training<sup>4</sup>

### 1.

- Dates: **2014 – 2020**
- Title of qualification awarded: **MEDICAL DOCTOR.**
- Principal subjects/occupational skills covered: **MEDICINE**
- Name and type of organisation: **Faculty of Medicine, Sarajevo School of Science and Technology.**

---

<sup>3</sup> Add separate entries for the most relevant activities outside your principal professional activity, starting from the most recent.

<sup>4</sup> Add separate entries for the most relevant courses you have completed, starting from the most recent.

## 2. Courses:

- ADVANCED CARDIAC LIFE SUPPORT.
- AIRWAY MANAGEMENT IN EMERGENCY.
- EXTRICATION, IMMOBILIZATION AND TRANSPORT.
- ADVANCED TRAUMA.
- ANTIMICROBIAL STEWARDSHIP: IMPROVING CLINICAL OUTCOMES BY OPTIMIZATION OF ANTIBIOTIC PRACTICES.
- INTRODUCTION TO FOOD AND HEALTH.
- SPINAL MUSCULAR ATROPHY: BEST PRACTICES FOR SMA IN AN EVOLVING ERA: ADVANTAGES & CHALLENGES OF MULTIDISCIPLINARY CARE.
- HYPERTENSION IN PRIMARY CARE - IMPROVING CONTROL AND REDUCING RISK

## VII. Publications<sup>5</sup>

PMU3 - SELF MEDICATION ATTITUDE, KNOWLEDGE, AND PERCEPTION  
October 2018 Value in Health 21:S309

## VIII. Computer skills

- Software packages<sup>6</sup>:
  - Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Outlook)
  - Piattaforma gestione pazienti Continuità Assistenziale.
  - MilleWin.
  - CUP WEB.
- Other IT skills and competences<sup>7</sup>:
  - Video Conferencing (Zoom, TeamViewer, Skype)
  - Google suite (Gmail, Google Drive, Google Slide, Google Docs, Google Sheets, Google Forms)

## IX. Information about availability to serve the CPT effectively<sup>8</sup>

I am available for 40 days or more per year for the Committee.

## X. Information about any potential conflict of interest<sup>9</sup>

My current position does not pose any real or perceived conflicts of interest.

---

<sup>5</sup> Please list recent relevant publications, starting from the most recent, but not more than 10.

<sup>6</sup> Please indicate the software packages you are familiar with.

<sup>7</sup> Please specify any other IT skills and competences.

<sup>8</sup> Please indicate in particular if you can be available for the Committee for approximately 40 days or more per year.

<sup>9</sup> Please indicate how, if elected, your current position or function may give rise to a real or perceived conflict of interest and if you are prepared to relinquish that position or function once elected.

## XI. Language skills<sup>10</sup>

Mother tongue	CROATIAN and ITALIAN				
	Understanding		Speaking		Writing
Language	Listening	Reading	Spoken interaction	Spoken production	Writing skills
<b>a. Official languages</b>					
English	C1	C1	C1	C1	C1
French	A1	A1			
<b>b. Other languages</b>					
Serbian	C1	C1	C1	C1	C1
Spanish	C1	C1	C1	C1	B2
Slovenian	A1	A1	A1	A1	A1

### *Common European Framework of Reference for Languages*

#### Listening skill:

A1 I can recognise familiar words and very basic phrases concerning myself, my family and immediate concrete surroundings when people speak slowly and clearly.

A2 I can understand phrases and the highest frequency vocabulary related to areas of most immediate personal relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local area, employment). I can catch the main point in short, clear, simple messages and announcements.

B1 I can understand the main points of clear standard speech on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc. I can understand the main point of many radio or TV programmes on current affairs or topics of personal or professional interest when the delivery is relatively slow and clear.

B2 I can understand extended speech and lectures and follow even complex lines of argument provided the topic is reasonably familiar. I can understand most TV news and current affairs programmes. I can understand the majority of films in standard dialect.

C1 I can understand extended speech even when it is not clearly structured and when relationships are only implied and not signalled explicitly. I can understand television programmes and films without too much effort.

C2 I have no difficulty in understanding any kind of spoken language, whether live or broadcast, even when delivered at fast native speed, provided I have some time to get familiar with the accent.

#### Reading skill:

A1 I can understand familiar names, words and very simple sentences, for example on notices and posters or in catalogues.

A2 I can read very short, simple texts. I can find specific, predictable information in simple everyday material such as advertisements, prospectuses, menus and timetables and I can understand short simple personal letters.

B1 I can understand texts that consist mainly of high frequency every day or job-related language. I can understand the description of events, feelings and wishes in personal letters.

B2 I can read articles and reports concerned with contemporary problems in which the writers adopt particular attitudes or viewpoints. I can understand contemporary literary prose.

<sup>10</sup> Please provide a self-assessment of your level in languages other than your mother tongue using the following Common European Framework of Reference for Languages.

C1 I can understand long and complex factual and literary texts, appreciating distinctions of style. I can understand specialised articles and longer technical instructions, even when they do not relate to my field.

C2 I can read with ease virtually all forms of the written language, including abstract, structurally or linguistically complex texts such as manuals, specialised articles and literary works.

#### Spoken interaction skill:

A1 I can interact in a simple way provided the other person is prepared to repeat or rephrase things at a slower rate of speech and help me formulate what I'm trying to say. I can ask and answer simple questions in areas of immediate need or on very familiar topics.

A2 I can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar topics and activities. I can handle very short social exchanges, even though I can't usually understand enough to keep the conversation going myself.

B1 I can deal with most situations likely to arise whilst travelling in an area where the language is spoken. I can enter unprepared into conversation on topics that are familiar, of personal interest or pertinent to everyday life (e.g. family, hobbies, work, travel and current events).

B2 I can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible. I can take an active part in discussion in familiar contexts, accounting for and sustaining my views.

C1 I can express myself fluently and spontaneously without much obvious searching for expressions. I can use language flexibly and effectively for social and professional purposes. I can formulate ideas and opinions with precision and relate my contribution skilfully to those of other speakers.

C2 I can take part effortlessly in any conversation or discussion and have a good familiarity with idiomatic expressions and colloquialisms. I can express myself fluently and convey finer shades of meaning precisely. If I do have a problem, I can backtrack and restructure around the difficulty so smoothly that other people are hardly aware of it.

#### Spoken production skill:

A1 I can use simple phrases and sentences to describe where I live and people I know.

A2 I can use a series of phrases and sentences to describe in simple terms my family and other people, living conditions, my educational background and my present or most recent job.

B1 I can connect phrases in a simple way in order to describe experiences and events, my dreams, hopes and ambitions. I can briefly give reasons and explanations for opinions and plans. I can narrate a story or relate the plot of a book or film and describe my reactions.

B2 I can present clear, detailed descriptions on a wide range of subjects related to my field of interest. I can explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.

C1 I can present clear, detailed descriptions of complex subjects integrating sub-themes, developing particular points and rounding off with an appropriate conclusion.

C2 I can present a clear, smoothly-flowing description or argument in a style appropriate to the context and with an effective logical structure which helps the recipient to notice and remember significant points.

#### Writing skill:

A1 I can write a short, simple postcard, for example sending holiday greetings. I can fill in forms with personal details, for example entering my name, nationality and address on a hotel registration form.

A2 I can write short, simple notes and messages relating to matters in areas of immediate needs. I can write a very simple personal letter, for example thanking someone for something.

B1 I can write simple connected text on topics which are familiar or of personal interest. I can write personal letters describing experiences and impressions.

B2 I can write clear, detailed texts on a wide range of subjects related to my interests. I can write an essay or report, passing on information or giving reasons in support of or against a particular point of view. I can write letters highlighting the personal significance of events and experiences.

C1 I can express myself in clear, well-structured text, expressing points of view at some length. I can write about complex subjects in a letter, an essay or a report, underlining what I consider to be the salient issues. I can select a style appropriate to the reader in mind.

C2 I can write clear, smoothly-flowing text in an appropriate style. I can write complex letters, reports or articles which present a case with an effective logical structure which helps the recipient to notice and remember significant points. I can write summaries and reviews of professional or literary works.

## MODÈLE DE CURRICULUM VITAE

### I. État civil

- Nom(s): VUKANOVIĆ
- Prénom (s) : DINO
- Sexe : MASCULIN
- Date et lieu de naissance :
- Nationalité(s) : CROATE, ITALIENNE

### II. Résumé des qualifications pertinentes<sup>1</sup>

Médecin expérimenté possédant une grande expertise en matière de santé des migrants, de médecine familiale et de soins de santé en milieu carcéral. Il est compétent pour effectuer un premier examen médical, fournir des soins de routine et d'urgence, gérer les troubles mentaux et les maladies transmissibles et infectieuses. Il est compétent pour diagnostiquer et traiter les maladies chroniques des personnes privées de liberté. Il a travaillé dans des environnements de soins de santé complexes, en veillant à la sécurité et à la confidentialité des patients. Il a exercé en tant que praticien contractuel dans une prison de haute sécurité (c'est-à-dire la Prison de Tolmezzo qui comprend, entre autres, une unité de détention accueillant des prisonniers sous le régime dit "41-bis") ainsi qu'en tant que directeur médical du Centre fermé de pré-expulsion (CPR) de Gradisca d'Isonzo, où il a supervisé des services médicaux intégrés. Il a effectué plus de 25 000 dépistages et examens médicaux sur des migrants, s'occupant de cas complexes. Entièrement dévoué au respect des droits de l'homme et des garanties des personnes privées de liberté et à la mise en pratique des normes médicales les plus rigoureuses.

### III. Activité professionnelle actuelle

- Date de début : **01/03/2024 – ACTUELLE**
- Nom de l'employeur : **Azienda sanitaria universitaria Friuli Centrale (ASU FC)**
- Secteur d'activité : **SOINS DE SANTÉ EN PRISON À C.C. TOLMEZZO.**
- Fonction ou poste occupé : **MÉDECIN POUR LA PRISON.**
- Principales activités et responsabilités :
  - Évaluations médicales: Réalisation d'évaluations médicales initiales des détenus entrants pour évaluer leur état de santé et tout besoin médical immédiat.
  - Soins médicaux de routine: Fourniture de soins médicaux de routine pour les affections chroniques, les maladies aiguës et les blessures.
  - Soins d'urgence: Réponse aux urgences médicales dans l'établissement pénitentiaire, telles que les blessures, les événements cardiaques ou les surdoses.
  - Soins de santé mentale.

---

<sup>1</sup> Veuillez fournir un résumé (100 mots maximum) de vos qualifications pertinentes pour être membre du CPT, en mettant un accent particulier sur votre ou vos domaines de compétences et votre expérience au niveau local, national et international.

- Gestion des maladies infectieuses.

#### **IV. Activité(s) professionnelle(s) précédente(s) pertinente(s)<sup>2</sup>**

##### **A)**

- Dates : **01/08/2023 – ACTUELLE**
- Nom de l'employeur : **EKENE ONLUS**
- Secteur d'activité : **SANTÉ DES MIGRANTS POUR LE CENTRE DE RÉADMISSION.**
- Fonction ou poste occupé : **Directeur médical du Centre de Réadmission de Gradisca d'Isonzo.**

- Principales activités et responsabilités :

- au niveau national/local :

- Évaluations de santé.
- Dépistage et traitement des maladies infectieuses.
- Soins de santé mentale.
- Éducation à la santé.
- Coordination avec les autorités.
- Soins médicaux d'urgence.
- Expérience en médecine aérospatiale.
- Interface avec les forces de l'ordre, l'armée, le siège de la police et la préfecture.

- au niveau international :

- Coordination avec les autorités.
- Soins médicaux d'urgence.
- Expérience en médecine aérospatiale.
- Interface avec les forces de l'ordre, l'armée, le siège de la police, les médecins et la préfecture.

##### **B)**

- Dates : **28/02/2022 – ACTUEL**
- Nom de l'employeur : **Azienda sanitaria universitaria Giuliano Isontina (ASU GI)**
- Secteur d'activité : **Santé des migrants.**
- Fonction ou poste occupé : **Médecin pour le Service de Migration.**
- Principales activités et responsabilités :

- au niveau national/local :

- Évaluations de santé initiales.
- Gestion des patients, diagnostic et prévention, y compris l'utilisation de médicaments et de certificats médicaux.
- Dépistage et traitement des maladies infectieuses.
- Vaccinations et immunisations.

---

<sup>2</sup> Décrivez séparément chaque expérience professionnelle pertinente, en commençant par la plus récente.

- Délivrance de certificats d'entrée pour les migrants accédant à l'établissement CPR.
- Interface avec les forces de l'ordre, l'armée, le siège de la police et la préfecture.
- au niveau international :
- Dépistage et traitement des maladies infectieuses.
- Vaccinations et immunisations.
- Interface avec les forces de l'ordre, l'armée, le siège de la police et la préfecture.

## C)

- Dates : **01/02/2024 – ACTUEL**
- Nom de l'employeur : **Spec. Ordinacija Obiteljske Medicine Šuke Ramadan**
- Secteur d'activité : **Médecine familiale**
- Fonction ou poste occupé : **Médecin de famille**
- Principales activités et responsabilités
  - au niveau national/local :
  - Examens de routine et examens physiques.
  - Diagnostic et traitement des maladies et blessures courantes.
  - Gestion des affections chroniques telles que le diabète, l'hypertension et l'asthme.
  - Prescription de médicaments et vaccinations
  - au niveau international :
  - Examens de routine et examens physiques.
  - Diagnostic et traitement des maladies et blessures courantes.

## V. Autres activités pertinentes<sup>3</sup>

### 1. Membre:

Chambre médicale croate.

### 2. Instructeur de premiers secours :

Animé des cours de premiers secours pour les travailleurs, partageant mon expertise et promouvant la santé et la sécurité au travail.

### 3. Impact et Contributions :

Dépistages médicaux et gestion des maladies infectieuses : j' ai effectué plus de 25 000 dépistages et examens médicaux sur des migrants, en traitant des cas complexes et en contribuant à la détection, à la prévention et au traitement des maladies infectieuses grâce à un dépistage efficace.

---

<sup>3</sup> Décrivez séparément chaque expérience professionnelle pertinente en dehors de votre activité professionnelle, en commençant par la plus récente.

Réponse d'urgence et coordination : J'ai géré avec succès des urgences médicales dans divers contextes, y compris le traçage des contacts COVID-19 et les soins aux patients symptomatiques et asymptomatiques, démontrant ma capacité à réagir rapidement et efficacement en situation de crise.

J'ai collaboré étroitement avec des organisations internationales telles que le UNHCR, Save the Children, Frontex et Interpol.

#### **4. Interprète et traducteur pour le tribunal de Trieste:**

Compétence multilingue: Couramment anglais, italien, croate et serbe, ce qui améliore ma capacité à communiquer avec une population de patients diversifiée et à coordonner avec les autorités internationales.

### **VI. Études /formation<sup>4</sup>**

#### **1.**

- Dates : **2014 – 2020**
- Intitulé du certificat ou diplôme délivré : **MÉDECIN.**
- Principales matières/compétences professionnelles couvertes : **MÉDECINE.**
- Nom et type d'organisation : **Faculté de Médecine, Sarajevo School of Science and Technology.**

#### **2. Cours :**

- SOUTIEN DE VIE AVANCÉ
- GESTION DES VOIES RESPIRATOIRES EN URGENCES.
- EXTRICATION, IMMOBILISATION ET TRANSPORT.
- TRAUMATOLOGIE AVANCÉE.
- GESTION DES ANTIBIOTIQUES: AMÉLIORATION DES RÉSULTATS CLINIQUES PAR L'OPTIMISATION DES PRATIQUES ANTIBIOTIQUES.
- INTRODUCTION À LA NOURRITURE ET À LA SANTÉ.
- ATROPHIE MUSCULAIRE SPINALE: MEILLEURES PRATIQUES POUR L'AMS DANS UNE ÈRE EN ÉVOLUTION: AVANTAGES ET DÉFIS DES SOINS MULTIDISCIPLINAIRES.
- HYPERTENSION EN MÉDECINE PRIMAIRE - AMÉLIORATION DU CONTRÔLE ET RÉDUCTION DES RISQUES.

### **VII. Publications<sup>5</sup>**

PMU3 - SELF MEDICATION ATTITUDE, KNOWLEDGE, AND PERCEPTION  
October 2018 Value in Health 21:S309

---

<sup>4</sup> Décrivez séparément chaque programme d'enseignement ou de formation achevé, en commençant par le plus récent.

<sup>5</sup> Veuillez fournir la liste des publications récentes pertinentes, en commençant par la plus récente. N'en mentionnez pas plus de dix.

## VIII. Compétences informatiques

- Logiciels<sup>6</sup> :

Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Outlook)

Plateforme de gestion des patients en continué.

MilleWin

CUP WEB

- Autres aptitudes et compétences informatiques<sup>7</sup> :

Vidéoconférence (Zoom, TeamViewer, Skype)

Suite Google (Gmail, Google Drive, Google Slide, Google Docs, Google Sheets, Google Forms)

## IX. Informations sur votre disponibilité à servir le CPT efficacement<sup>8</sup>

Je suis disponible pour 40 jours ou plus par an pour le Comité.

## X. informations sur tout conflit d'intérêts éventuel<sup>9</sup>

Mon poste actuel ne pose aucun conflit d'intérêts réel ou perçu.

## XI. Compétences linguistiques<sup>10</sup>

Langue maternelle	CROATE et ITALIEN				
	Compréhension		Orale		Écrite
Langue	Ecoute	Lecture	Interaction orale	Expression orale	Aptitude à la rédaction
<b>a. Langues officielles</b>					
Anglais	C1	C1	C1	C1	C1
Français	A1	A1			
<b>b. Autres langues</b>					
Serbe	C1	C1	C1	C1	C1
Espagnol	C1	C1	C1	C1	B2
Slovène	A1	A1	A1	A1	A1

*Cadre européen commun de référence pour les langues*

Ecouter:

<sup>6</sup> Veuillez indiquer les logiciels qui vous sont familiers.

<sup>7</sup> Veuillez indiquer toute autre compétence informatique.

<sup>8</sup> Veuillez indiquer notamment si vous pouvez être disponible pour le Comité au moins 40 jours par an.

<sup>9</sup> Veuillez indiquer comment, si vous êtes élu, votre poste ou fonction actuel peut donner lieu à un conflit d'intérêt réel ou perçu et si vous êtes prêt à renoncer à ce poste ou fonction, une fois élu.

<sup>10</sup> Veuillez fournir une auto-évaluation de votre niveau dans des langues autres que votre langue maternelle à l'aide du Cadre européen commun de référence pour les langues présenté ci-dessous.

A1 Je peux comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de moi-même, de ma famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement.

A2 Je peux comprendre des expressions et un vocabulaire très fréquent relatifs à ce qui me concerne de très près (par ex. moi-même, ma famille, les achats, l'environnement proche, le travail). Je peux saisir l'essentiel d'annonces et de messages brefs, simples et clairs.

B1 Je peux prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (par exemple famille, loisirs, travail, voyage et actualité). Je peux comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui m'intéressent à titre personnel ou professionnel si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte.

B2 Je peux comprendre des conférences et des discours assez longs et même suivre une argumentation complexe si le sujet m'en est relativement familier. Je peux comprendre la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations. Je peux comprendre la plupart des films en langue standard.

C1 Je peux comprendre un long discours même s'il n'est pas clairement structuré et que les articulations sont seulement implicites. Je peux comprendre les émissions de télévision et les films sans trop d'effort.

C2 Je n'ai aucune difficulté à comprendre le langage oral, que ce soit dans les conditions du direct ou dans les médias et quand on parle vite, à condition d'avoir du temps pour me familiariser avec un accent particulier.

#### Lire:

A1 Je peux comprendre des noms familiers, des mots ainsi que des phrases très simples, par exemple dans des annonces, des affiches ou des catalogues.

A2 Je peux lire des textes courts très simples. Je peux trouver une information particulière prévisible dans des documents courants comme les petites publicités, les prospectus, les menus et les horaires et je peux comprendre des lettres personnelles courtes et simples.

B1 Je peux comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à mon travail. Je peux comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans des lettres personnelles.

B2 Je peux lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue. Je peux comprendre la plupart des films en langue standard.

C1 Je peux comprendre des textes factuels ou littéraires longs et complexes et en apprécier les différences de style. Je peux exprimer mes idées et opinions avec précision et lier mes interventions à celles de mes interlocuteurs.

C2 Je peux lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue.

#### Prendre part à une conversation:

A1 Je peux communiquer, de façon simple, à condition que l'interlocuteur soit disposé à répéter ou à reformuler ses phrases plus lentement et à m'aider à formuler ce que j'essaie de dire. Je peux

répondre à des questions simples et en poser, pour autant qu'il s'agisse de quelque chose de tout à fait familier ou dont j'ai immédiatement besoin.

A2 Je peux communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets et des activités familiers. Je peux avoir des échanges très brefs même si, en règle générale, je ne comprends pas assez pour poursuivre une conversation.

B1 Je peux faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une région où la langue est parlée. Je peux prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (par exemple famille, loisirs, travail, voyage et actualité).

B2 Je peux communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif. Je peux participer activement à une conversation dans des situations familières, présenter et défendre mes opinions.

C1 Je peux m'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment avoir besoin de chercher mes mots. Je peux utiliser la langue de manière souple et efficace pour des relations sociales ou professionnelles. Je peux exprimer mes idées et opinions avec précision et lier mes interventions à celles de mes interlocuteurs.

C2 Je peux participer sans effort à toute conversation ou discussion et je suis aussi très à l'aise avec les expressions idiomatiques et les tournures courantes. Je peux m'exprimer couramment et exprimer avec précision de fines nuances de sens. En cas de difficulté, je peux faire marche arrière pour y remédier avec assez d'habileté et pour qu'elle passe presque inaperçue.

#### S'exprimer oralement en continu:

A1 Je peux utiliser des expressions et des phrases simples pour décrire mon lieu d'habitation et les gens que je connais.

A2 Je peux écrire une suite de phrases et d'expressions simples sur ma famille, mes conditions de vie, ma formation, mon travail actuel ou le dernier en date.

B1 Je peux m'exprimer de manière simple afin de raconter des expériences et des événements, mes rêves, mes espoirs ou mes buts. Je peux brièvement donner les raisons et explications de mes opinions ou projets. Je peux raconter une histoire ou l'intrigue d'un livre ou d'un film et exprimer mes réactions.

B2 Je peux écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou qui m'intéressent personnellement. Je peux développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.

C1 Je peux présenter des descriptions claires et détaillées de sujets complexes, en intégrant des thèmes qui leur sont liés, en développant certains points et en terminant mon intervention de façon appropriée.

C2 Je peux présenter une description ou une argumentation claire et fluide dans un style adapté au contexte, construire une présentation de façon logique et aider mon auditeur à remarquer et à se rappeler les points importants.

#### Ecrire:

A1 Je peux écrire une courte carte postale simple, par exemple de vacances. Je peux porter des détails personnels dans un questionnaire, inscrire par exemple mon nom, ma nationalité et mon adresse sur une fiche d'hôtel.

A2 Je peux écrire une note ou un message simple et bref, concernant des nécessités immédiates. Je peux écrire une lettre personnelle très simple, par exemple de remerciements.

B1 Je peux écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou qui m'intéressent personnellement. Je peux écrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions.

B2 Je peux écrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets relatifs à mes intérêts. Je peux écrire sur des sujets complexes dans une lettre, un essai ou un rapport, en soulignant les points que je juge importants. Je peux écrire des lettres qui mettent en valeur le sens que j'attribue personnellement aux événements et aux expériences.

C1 Je peux m'exprimer dans un texte clair et bien structuré et développer mon point de vue. Je peux rédiger des lettres, rapports ou articles complexes, en soulignant ce que je considère comme étant des points importants. Je peux adopter un style adapté au destinataire.

C2 Je peux écrire un texte clair, fluide et stylistiquement adapté aux circonstances. Je peux rédiger des lettres, rapports ou articles complexes, avec une construction claire permettant au lecteur d'en saisir et de mémoriser les points importants. Je peux résumer et critiquer par écrit un ouvrage professionnel ou une œuvre littéraire.