

Primijeno:	23-09-2024			
Klasifikacijska oznaka	021-04/24-07/28		Org. jed.	6521-18
Uredbeni broj:	15-24-18		Prij.	4
			Vrijednost	-

## OSNOVNI PODACI:

IME

NATAŠA

PREZIME

ILIĆ AGATIĆ, prof.

GODINA ROĐENJA

1976.

ZVANJE STEČENO OBRAZOVANJEM

mag. philol. croat. et ital.

TREKUTNO ZAPOSLENJE

OSNOVNA ŠKOLA KAŠTANJER, PULA

(radno mjesto i poslodavac)

UČITELJ HRVATSKOG JEZIKA, UČITELJ GRAĐANSKOG  
ODGOJA I OBRAZOVANJA

KANDIDATURA NA PRIJEDLOG

OSOBNIA

(osobna ili na prijedlog, navesti  
ime/naziv svih predlagatelja)

## IZ REDA PREDSTAVNIKA:

Označiti iz kojeg reda predstavnika se kandidirate

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Poslodavaca | <input type="checkbox"/> Sindikata  |
| <input type="checkbox"/> Stručnjaka  | <input checked="" type="checkbox"/> Akademske zajednice                     |
| <input type="checkbox"/> Medija      | <input type="checkbox"/> Nevladinih udruga koje se bave problemom korupcije |

## RADNO ISKUSTVO:

Navesti u dolje zadanoj formi (za svako radno mjesto)

DATUMI / RADNO MJESTO /  
POSLODAVAC

01/09/2000 – TRENUTAČNO Pula, Hrvatska

{ npr. 2005. - 2008.

Savjetnik za pravne poslove  
Tvrtna ABC d.d. Zagreb, Ulica 1 ]

UČITELJ HRVATSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI, GRAĐANSKOG  
ODGOJA, POUČAVANJA O HOLOKAUSTU, EDUKATOR  
HOLOKAUSTA- OSNOVNA ŠKOLA KASTANJER, PULA,  
MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA, ZAGREB, HRVATSKA-  
ČLANICA RADNIH SKUPINA U OBRAZOVANJU

## OBRAZOVANJE I OSPOSABLJAVANJE:

Navesti u dolje zadanoj formi (za svako obrazovanje/osposobljavanje)

DATUMI / STEČENA KVALIFIKACIJA /  
NAZIV PRUŽATELJA OBRAZOVANJA

[ npr. 2000. - 2004.

VSS - diplomirani pravnik

Pravni fakultet u Zagrebu ]

**Jerusalem, Izrael**

POUČAVANJE O HOLOKAUSTU - **IZRAELSKA DRŽAVNA  
STIPENDIJA** (EDUKACIJA U MEMORIJALNOM CENTRU YAD  
VASHEM, 2018.) Yad Vashem, the World Holocaust  
Remembrance Center

Internetske stranice <https://www.yadvashem.org/>

**TRENTAČNO- Oswiecim, Poljska**

VOLUNTEERS ACADEMY AUSCHWITZ-BIRKENAU STATE MUSEUM  
Volunteer Bureau of the Auschwitz-Birkenau State Museum

Rad u muzejskoj arhivskoj građi, rad na indeksaciji žrtava,  
nestalih i stradalih u KL Auschwitz- Birkenau.

Internetske stranice <https://www.auschwitz.org/en/>

26/10/2023 – 30/10/2023 **Paris, Caen , Francuska**

SEMINAR ZA OBUKU EUROPSKIH UČITELJA YAHAD-IN UNUM  
2023. Yahad-In Unum, Paris

## OBRAZOVANJE I OSPOSOBLJAVANJE

-učiteljica Hrvatskog jezika

-sindikalna povjerenica Sindikata hrvatskih učitelja s pravima i ovlastima Radničkog vijeća u OŠ Kaštanjer u Puli.

-članica Županijskog odbora Sindikata hrvatskih učitelja Istarske županije

-učiteljica Građanskog odgoja i obrazovanja

-članica stručnog povjerenstva u školi za procjenu psihofizičkog stanja učenika

-voditelj međunarodnih projekata- MZO, AZOO, Erasmus 2023./2024.

-vanjski suradnik Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, Zagreb- članica Radnih tijela i skupina MZOM

-članica Radne skupine za prosudbu udžbenika za osnovne i srednje škole

-članica Radne skupine za Posebne kurikulume MZOM  
[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2024\\_04\\_42\\_742.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2024_04_42_742.html)

-članica povjerenstva o usklađenosti i prosudbi udžbenika, 2021.

-članica Stručne radne skupine za stručnu procjenu eksperimentalnih odgojno obrazovnih materijala, 2023.

-članica Radne skupine za lekturu dokumenata vezanih uz Eksperimentalni program „Osnovna škola kao cjelodnevna škola”, lektoriranje posebnih nastavnih programa za učenike s teškoćama u razvoju, 2022.

-članica Radne skupine za rad u sklopu eksperimentalnoga programa osnovne škole kao cjelodnevne škole u segmentu kurikuluma, 2023.

-članica Stručne radne skupine za ocjenu kvalitete projekata udruga prijavljenih na Natječaj za dodjelu bespovratnih sredstava projektima udruga u području izvaninstitucionalnog odgoja i obrazovanja djece i mladih u školskoj godini 2024./2025.

- članica Radne skupine za izradu smjernica za izradu posebnih kurikula u okviru posebnih nastavnih programa za osnovnu i srednju školu za učenike s teškoćama u razvoju

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Zagreb

-članica ocjenjivačke skupine ispita pristupnika NI, 2022.

-članica državnih i međunarodnih aktivnosti za istraživanje Holokausta pri JUSP, Jasenovac, pri Memorialu de la Shoah, Pariz, Yahad In-Unum, Pariz, EHRI/European Holocaust Research

Infrastructure, Amsterdam, Yad Vashem, Jeruzalem, HETI, Ireland te United States Holocaust Memorial Museum, USA, Washington, 2018.- trenutačno

**2023. Pariz, Caen-** Seminar europskih učitelja Yahad - In Unum u suradnji s Memorijalom u Caenu i Europskom komisijom.

Seminar je uključivao detaljna učenja o Holokaustu metkom i metodologiji istraživanja . Sudionicima su također predstavljene alati za poučavanje , posebno #InEvidence, naša interaktivna mapa ([www.yahadmap.org](http://www.yahadmap.org)) i priručnik za učenje. Partnerstvo s Caenom omogućilo je ne samo posjet stalnoj izložbi muzeja ili memorijalnim lokalitetima Dan D, već i pristup resursima muzeja, gdje su pohranjeni artefakti prikupljeni od strane organizacije. Tijekom inauguracije seminara u sjedištu Yahad in Unuma u Saint-Ouenu, sjeverno od Pariza, surađivalo se s posebnom gošćom - Delphine Borione, veleposlanicom za ljudska prava Francuske, koja je održala inspirativan uvodni govor i Robertom von Rimsch, voditeljem Odjela za kulturu u Veleposlanstvu Savezne Republike Njemačke u Parizu, koji je podijelio svoja osobna iskustva putovanja na tri memorijalna mjesta Holokausta u Poljskoj, uključujući selo nazvano Szcuczyn. Seminar je pružio izvrsnu platformu za razmjenu ideja i izazova poučavanja Holokausta u današnjem svijetu. To je iskustvo koje će dugo ostati istaknuto u našem globalnom obrazovnom programu.

Internetske stranice <https://yiu.ngo/en>

Područje studija- Holocaust studies

Poveznica

[https://www.linkedin.com/posts/yahadinunum\\_europe-albania-bosniaandherzegovina-](https://www.linkedin.com/posts/yahadinunum_europe-albania-bosniaandherzegovina-)

**Zagreb, Hrvatska**

SEMINAR ZA OBUKU UČITELJA - PROMOCIJA GRAFIČKOG ROMANA O ŽIVOTU I SUDBINI LEE DEUTSCH. Hermes-Croatian Education and Development Network for the Evolution of Communication

Internetske stranice <https://hermes.hr/>

**2023 – TRENUTAČNO -Sarajevo, Bosna i Hercegovina**

INTERNATIONAL PROJECT-CHILDREN IN WAR- EDUCATIONAL APPROACHES USING MATERIALS FROM THE WAR CHILDHOOD MUSEUM AND THE ANNE FRANK HOUSE HERMES, Anne Frank Stichting, YIHR, War Childhood Museum

**2022 – TRENUTAČNO- PULA, Hrvatska**

"OBRAZOVANJE I OSPOSOBLJAVANJE IZ GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA " – RAZVOJ GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA UČITELJA, **Grad Pula, Filozofski fakultet Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli**

Građanski odgoj i obrazovanje je izvannastavna aktivnost za učenike petog, šestog, sedmog i osmog razreda osnovnih škola i kao takav nije predmet ocjenjivanja no multidisciplinarn je i kroskurikularan; umjesto toga, fokusiran je na praćenje napretka učenika. Grad Pula uveo je Građanski odgoj u obrazovne institucije koje nadzire te učenici prateći sadržaj Građanskog odgoja, uče o društvenim, pravnim, ekološkim, političkim, kulturnim, ekonomskim, poslovnim i drugim temama.

Poveznice [http://os-kastanjer-pu.skole.hr/print/?prt\\_name=news&prt\\_id=2666](http://os-kastanjer-pu.skole.hr/print/?prt_name=news&prt_id=2666)

<http://os-kastanjer-pu.skole.hr>

<https://www.pula.hr/hr/novosti/detail/24545/ucenici-os-kastanjer-na-prijemu-u-komunalnoj-palaci>

2000. - DANAS: SUDJELOVANJE NA PROFESIONALNIM KONFERENCIJAMA I OBRAZOVNIM DOGAĐANJIMA - **Agencija za odgoj i obrazovanje (AZOO), Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih**

**(MZOM).**

**2023. Trst, Italija**

HOLOKAUST KAO POČETNA TOČKA - DIJALOG HRVATSKA - ITALIJA - SLOVENIJA Mémorial de la Shoah, Claims Conference

**2023. Lisabon, Portugal**

HOLOKAUST KAO POČETNA TOČKA - DIJALOG PORTUGAL - ŠPANJOLSKA - GRČKA - SJEVERNA

MAKEDONIJA - HRVATSKA Memorial de la Shoah, Pariz, Vlada Katalonije

**2022. Sarajevo, Bosna i Hercegovina**

"HOLOCAUST AS A STARTING POINT: A DIALOGUE AMONG BOSNIA AND HERZEGOVINA, CROATIA, AND SERBIA" , Memorial de la Shoah, Paris

**2022. Budimpešta, Mađarska**

MEĐUNARODNI SEMINAR O HOLOKAUSTU METCIMA , HOLOCAUST BY THE BULLETS, Organizacija Yahad in Unum, Pariz

Internetske stranice <https://yiu.ngo/>

**2019. – 2020. Sjedinjene Države**

ONLINE SEMINARI : HOLOKAUST\_ ECHOES AND REFLECTIONS- USA 2019, 2020 Echoes and Reflections- Online profesionalni programi učenja o Holokaustu

Internetske stranice <https://echoesandreflections.org/>

2018. **Paris, Francuska**

**STIPENDIJA, POUČAVANJE O HOLOKAUSTU, MEMORIAL DE LA SHOAH, PARIZ, REPUBLIKA FRANCUSKA**

<https://www.memorialdelashoah.org/en>

2018. **Ljubljana, Slovenija**

**HOLOKAUST KAO POLAZNA TOČKA - OSNOVNI PROBLEMI HISTORIOGRAFIJE HOLOKAUSTA**

Memorial de la Shoah, Pariz

Internetske stranice <https://www.memorialdelashoah.org/en>

2016. **Novigrad, Hrvatska**

**RADIONICA ZA ŽENE: VJEŠTINE JAVNOG GOVORNIŠTVA I PREZENTACIJE** Odbor za ravnopravnost spolova Grada Novigrada-Cittanova

2013. **OBITELJ I PODRŠKA - RADIONICA ZA ODGOJITELJE I RODITELJE** Obiteljski centar, **PULA**

2010. **PULA, Hrvatska**

**STRATEGIJE UČENJA - RADIONICA ZA EDUKATORE** Osnovna škola Kaštanjer, **Pula**

2009. **PULA, Hrvatska**

**KVALITETNO I POTICAJNO RODITELJSTVO - RADIONICA ZA RODITELJE I EDUKATORE,** Obiteljski centar, **Pula**

2007. **PULA, Hrvatska**

**EMOCIONALNA INTELIGENCIJA DJETETA - RADIONICA ZA UČITELJE, UČENIKE I RODITELJE,** Osnovna škola, Kaštanjer, **Pula**

2005. **PULA, Hrvatska**

NASILJE NA INTERNETU - PREDAVANJE ZA RODITELJE, RADIONICA  
Osnovna škola Kaštanjer, Pula

2005. PULA, Hrvatska

UČENJE OD DRUGIH - EDUKATIVNA RADIONICA Osnovna škola  
Kaštanjer, **Pula**

2005. PULA, Hrvatska

DJEČJI RAD U OBITELJI - RADIONICA ZA UČITELJE I UČENIKE  
Osnovna škola Kaštanjer, **Pula**

2005. PULA

MAMA, TATA I JA KAD DOBIJEM '1' - RADIONICA ZA UČITELJE I  
UČENIKE, Osnovna škola Kaštanjer, **Pula**

1995. – 1999. PULA, Hrvatska, REPUBLIKA HRVATSKA  
**SVEUČILIŠTE U RIJECI, FILOZOFSKI FAKULTET U PULI**

Studij: hrvatski jezik i književnost- talijanski jezik i književnost.

Obrazovanje i odgoj ; implementacija obrazovnog procesa na  
hrvatskom jeziku te talijanskom jeziku i književnosti.

Razvoj vještina slušanja, govora, čitanja i pisanja.

Razvoj govorne kulture i stjecanje osnovnih komunikacijskih  
vještina.

Grupni i individualni rad s djecom.

Područje studija - **mag.philol. croat et ital.**

Dvopredmetni studij: Kroatistika-Talijanistika

**Stečeno zvanje: profesor hrvatskog jezika i književnosti.  
talijanskog jezika i književnosti**

1995. – 1999. PULA, Hrvatska

RADIONICE I TEČAJEVI ▪ DR. INAT, KAZALIŠTE, ZAVRŠEN TEČAJ  
GLUME ▪ INK, ČLAN KAZALIŠNE SKUPINE MLADIH POD  
MENTORSTVOM KAZALIŠNOG PEDAGOGA I REDATELJA



ROBERTA RAPONJE, Istarsko narodno kazalište, Pula

01/09/1991. – 1995. PULA, Hrvatska

OPĆA GIMNAZIJA, PULA Gimnazija, Pula

## OSOBNJE VJEŠTINE I KOMPETENCIJE:

MATERINSKI JEZIK

HRVATSKI JEZIK, TALIJANSKI JEZIK

DRUGI JEZICI

Materinski jezik/jezici: HRVATSKI JEZIK | TALIJANSKI JEZIK

(navesti jezik i stupanj znanja)

Drugi jezici: ENGLESKI, NJEMAČKI, HEBREJSKI, KINESKI

### RAZUMIJEVANJE GOVOR PISANJE

Slušanje/ Čitanje/Govorna produkcija/Govorna interakcija

ENGLESKI C2 C2 C2 C2

NJEMAČKI B1 B1 B1 B1 B1

HEBREJSKI A1 A1 A1 A1 A1

KINESKI A1 A1 A1 A1 A1

Razine: A1 i A2: temeljni korisnik; B1 i B2: samostalni korisnik; C1 i C2: iskusni korisnik

## OSTALO:

### DIGITALNE VJEŠTINE

Strateško planiranje, kreativnost, sposobnost rada pod pritiskom, analitičke vještine, prezentiranje, dobar slušatelj i komunikator, rješavanje problema, motiviranost, donošenje odluka, pismene i verbalne vještine, orijentiranost na timski rad, organizacijske i planerske vještine, korisnik interneta, Gmail, PowerPoint, društvene mreže (Instagram, WhatsApp, Skype, Zoom, LinkedIn), Google Docs, Google Drive, Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Office, Microsoft Word, Microsoft Excel, Facebook.

## **PUBLIKACIJE**

Razgovor s veleposlanikom Države Izrael

<https://hrcak.srce.hr/clanak/448220>

Stručni skup Holokaust kao početna točka II, Trst, 9. – 11. srpnja 2019.

[https://www.academia.edu/44921918/Histria\\_9\\_Ilic\\_Agatic](https://www.academia.edu/44921918/Histria_9_Ilic_Agatic)

[http://haw.nsk.hr/arhiva/vol2021/5451/95380/histria.com.hr/wp-content/uploads/2020/12/Histria\\_9\\_Marincic.pdf](http://haw.nsk.hr/arhiva/vol2021/5451/95380/histria.com.hr/wp-content/uploads/2020/12/Histria_9_Marincic.pdf)

[http://katalog.nsk.hr/F/?func=find-e&request=2939-2373&find\\_scan\\_code=FIND\\_STIDN&local\\_base=NSK01\\_WEB](http://katalog.nsk.hr/F/?func=find-e&request=2939-2373&find_scan_code=FIND_STIDN&local_base=NSK01_WEB)

<https://hrcak.srce.hr/histria> <https://hrcak.srce.hr/244090>

Poveznica <https://arhiva-2021.loomen.carnet.hr/course/view.php?id=10163>

## **MREŽE I ČLANSTVA**

2023-trenutačno, članstva u udruzi Platforma Klio, <http://www.platforma-klio.com/>

2020 – TRENUTAČNO Zagreb

DRUŠTVO HRVATSKIH PROFESORA, ZAGREB

Poveznica <https://dphj.hr/>

2020 – TRENUTAČNO Pula, Croatia

LIGA PROTIV RAKA , PULA, PALIJATIVNA SKRB, PULA

Poveznica <https://hlpr.hr/>

2020 – TRENUTAČNO Pula, Hrvatska

"Udruga antifašističkih boraca i antifašista Grada Pule"

Poveznica [https://www.facebook.com/uabagradapule/?locale=hr\\_HR](https://www.facebook.com/uabagradapule/?locale=hr_HR)

2020. – TRENUTAČNO Pula, Hrvatska

Pula Film Festival, Upravno vijeće Kina Valli

Poveznica <https://pff.hr/index.php/ju-pff/upravno-vijece>

## **DRUŠTVENE I POLITIČKE AKTIVNOSTI**

2023. – TRENUTAČNO Zagreb, Pula, Hrvatska

Hrvatska demokratska zajednica- aktivni član stranke

2009. – 2013. Pula, Hrvatska

Predsjednica Udruge samohranih roditelja Istre, Predsjednica Udruge samohranih roditelja Istre

Koordinacija aktivnosti Udruge, administracija i financije.

Pisanje i provedba projekata.

Komunikacija s korisnicima.

Dizajniranje i vođenje radionica.

Medijska komunikacija.

Partnerstvo s Centrom za obitelj Istarske županije u provedbi projekta.

**PODRŽAVANJE I KVALITETNO RODITELJSTVO** - podrška djeci i samohranim obiteljima.

Sektor: Socijalna skrb i humanitarni rad.

## **PROJEKTI**

2006. "Histri," (mozaični performans) projekt glume, glazbe i plesa

2014. **POUČAVANJE O HOLOKAUSTU** - projekt leptir/ Butterfly Project

Poveznica <https://thebutterflyprojectnow.org/>

2016. – TRENUTAČNO, **PROJEKT ŠAFRAN/THE CROCUS** project, suradnja s JUSP Jasenovac i HETI Ireland

Poveznica <https://www.holocausteducationireland.org/crocus-project>

2016. – 2018. **PROJEKT ZAVIČAJNE NASTAVE- KARTULINA Z ISTRE**

2024. Projekt zavičajne nastave: Gori nebo visoko, sve tajne pozna

2024./2025. Projekt zavičajne nastave: Svakodnevnica mornarice - Društvo, kultura i gospodarstvo Pule u doba Austro-Ugarske

2022., **2. MEĐUNARODNA TEMATSKA KONFERENCIJA O RAZVOJU TALENATA**

2021. **OBRAZOVNI PROJEKT- VRT TOLERANCIJE**

**Vrt tolerancije** - Obrazovni projekt OŠ KAŠTANJER

**CILJEVI:**

---

- Stjecanje znanja o važnosti tolerancije, mira, inkluzivnosti i prihvaćanja različitosti na kreativan i interaktivan način u prirodnom i školskom okruženju.

- Podizanje svijesti o važnosti sprečavanja zločina protiv čovječnosti (Holokaust).

- Stjecanje znanja o održivom razvoju, očuvanju prirode i suživotu s prirodom kroz praktični rad učenika i

2023. – TRENUTAČNO, Sudjelovanje u projektu PARK ANNE FRANK , PULA

Poveznice <http://www.pula.hr/hr/novosti/detail/24987/otvorenje-parka-anne-frank/>  
<https://vlada.gov.hr/vijesti/>

otvoren-park-anne-frank-u-puli-njegujemo-kulturu-sjecanja-i-osvjescivanja-istine-o-holokaustu/37997

<https://www.istra24.hr/politika-i-drustvo/pula-dobiva-park-anne-frank>

2021., ŽUTA VRPCA- E-TWINNING PROJEKT

Pod mentorstvom profesorice Nataše Ilić Agatić, učenici osmog razreda i sedmog razreda asudjelovali su

ove godine u projektu ŽUTA VRPCA.

Ciljevi projekta:

- Prepoznavanje Holokausta kao gubitka za civilizaciju u cjelini, kao i za izravno uključene države
- Bolje razumijevanje povijesti
- Očuvanje sjećanja na žrtve
- Naglašavanje važnosti sjećanja na preživjele, žrtve, spašavatelje i osloboditelje
- Podizanje svijesti o lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj baštini
- Podizanje svijesti o suvremenim oblicima antisemitizma, ksenofobije i svih oblika mržnje
- Poštivanje ljudskih prava, posebno prava manjina.

Poveznica: [http://www.os-kastanjer-pu.skole.hr/print/?prt\\_name=news&prt\\_id=2286](http://www.os-kastanjer-pu.skole.hr/print/?prt_name=news&prt_id=2286)

2021. UZ ČITANJE RIJEČI RASTU- MEĐUNARODNI PROJEKT E-TWINNING PROJEKT

**20/01/2023. profesorica Nataša Ilić Agatić proglašena je dobitnicom Nagrade Ivan Filipović.**

**NAGRADA IVAN FILIPOVIĆ, 2021. – SABOR REPUBLIKE HRVATSKE, Ministarstvo odgoja i obrazovanja.**

Nagrada "Ivan Filipović" dodjeljuje se od strane Republike Hrvatske, posebno Odbora za dodjelu nagrade "Ivan Filipović", uz pripreme koje vodi Ministarstvo znanosti i obrazovanja, za značajna postignuća u obrazovnim aktivnostima. Predstavlja najviše priznanje za stručnjake u području obrazovanja. Počevši od 1967. godine, postaje nagrada Hrvatskog sabora.

Na taj način, hrvatski obrazovni sustav i društvo pokazuju sustavnu brigu za one koji su svojim stručnim znanjem, predanošću i primjernim radom pridonijeli unapređenju obrazovnog procesa i prestižu učiteljske profesije.

Poveznice:

<https://mzo.gov.hr/istaknute-teme/drzavne-nagrade/nagrade/nagrada-ivan-filipovic/88>

<https://www.srednja.hr/novosti/nagrada-ivan-filipovic-2021-dobitnici>

<http://www.sabor.hr/hr/press/priopcenja/u-saboru-dodijeljene-nagrade-ivan-filipovic-za-odgoj-i-obrazovanje>

<https://www.skole.hr/odluka-o-dodjeli-nagrade-ivan-filipovic-za-2021-godinu>

<https://www.glasistre.hr/pula/2023/02/02/prof-natasa-ilic-agatic-iz-pulske-os-kastanjer-dobitnica-je-nagrade-ivan-filipovic-za-doprinos-na-843890>

<https://mzo.gov.hr/vijesti/odluka-o-dodjeli-nagrade-ivan-filipovic-za-2021-godinu/5296>

<https://www.istra24.hr/kultura/pulskoj-profesorici-natasa-ilic-agatic-svecano-urucena-nagrada-ivan-filipovic>

<https://z-upload.facebook.com/Glasistre.hr/posts/5898501306895313>

[https://www.youtube.com/watch?v=x\\_osX7lJ-s](https://www.youtube.com/watch?v=x_osX7lJ-s)

<https://www.nacional.hr/nagrade-ivan-filipovic-za-znacajna-ostvarenja-u-odgojno-obrazovnoj-djelatnosti-dodijeljene-laureatima/>

<https://www.istra24.hr/zivot/prof.-natasa-ilic-agatic-jos-uvijek-zivimo-u-nesigurnom-drustvu-u-kojem-postoje-ksenofobija-antisemitizam-genocidi-i-izbjeglice>

<https://www.pula.hr/hr/novosti/detail/24775/cestitka-gradonacelnika-dobitnici-nagrade-ministarstva-znanosti-i-obrazovanja-natasa-ilic-agatic/>

<https://www.glasistre.hr/pula/2023/02/09/-845196>

## VJEŠTINE VOĐENJA TIMA

Vještine vođenja tima- planiranje, evidentiranje, ispravljanje pisanih radova učenika , studenata, izrada statističkih pregleda, izvješća itd.

Sistematsko praćenje razvoja svakog učenika, evaluacija i ocjenjivanje njihovog napretka.

Organizacija i provedba specifičnih oblika rada s učenicima koji imaju individualne obrazovne planove, posebne potrebe, rad s darovitim učenicima itd.

Grupni i individualni rad s roditeljima.

Obavljanje dužnosti upravljanja u učionici.

Održavanje pedagoške dokumentacije.

Suradnja s profesionalnim timom i tijelima škole.

Sudjelovanje na obrazovnim i stručnim radionicama.

Sudjelovanje na festivalima, natjecanjima i izložbama.

Upravljanje kulturnim i umjetničkim aktivnostima škole.

Vođenje radionica iz drame, izvannastavnih aktivnosti školskih grupa.

Mentorstvo i priprema studenata i budućih učitelja.

Organizacija školskih i izvannastavnih događanja.

Vođenje dodatnih satova hrvatskog jezika u obliku pripreme nastave za učenike inojezičare.

Vođenje učeničkih grupa na izlete i ekskurzije te njihova organizacija.

## **VJEŠTINE UPRAVLJANJA I RUKOVOĐENJA**

Kontinuirano obrazovanje učenika - poučavanje o Holokaustu

Pisanje i objavljivanje članaka <https://hrcak.srce.hr/244090>

## **VOĐENJE TIMA**

1. Vođenje: Demonstriranje sposobnosti vođenja i motiviranja pojedinaca ili timova za postizanje organizacijskih ciljeva.
2. Upravljanje vremenom: Učinkovito korištenje vremena za prioritetizaciju zadataka, ispunjavanje rokova i poboljšanje produktivnosti.
3. Donošenje odluka: Donošenje pravovremenih i kvalitetnih odluka na temelju analize informacija i razmatranja potencijalnih ishoda.
4. Rješavanje problema: Identificiranje problema, analiza korijenskih uzroka i provedba učinkovitih rješenja.
5. Delegiranje: Dodjeljivanje zadataka i odgovornosti odgovarajućim pojedincima na temelju njihovih vještina i sposobnosti.

6. Planiranje i strategija: Razvijanje planova i strategija za postizanje kratkoročnih i dugoročnih organizacijskih ciljeva.
7. Izgradnja tima: Poticanje pozitivnog timskog okruženja, poticanje suradnje i korištenje individualnih snaga.
8. Rješavanje sukoba: Adresiranje sukoba unutar tima i pronalaženje konstruktivnih rješenja kako bi se održalo harmonično radno okruženje.
9. Prilagodljivost: Fleksibilnost i otvorenost promjenama te prilagodba strategijama ili pristupima kako bi se udovoljilo evoluirajućim potrebama.
10. Upravljanje resursima: Učinkovita alokacija i korištenje organizacijskih resursa poput proračuna, vremena i radne snage.
11. Komunikacija: Učinkovito prenošenje informacija i ideja članovima tima i dionicima na jasan i sažet način.

### **VJEŠTINE UPRAVLJANJA I VOĐENJA**

1. Organizacijske vještine: Praćenje više zadataka i prioriteta te održavanje strukturiranog pristupa radu.
2. Financijsko upravljanje: Razumijevanje i upravljanje financijskim aspektima projekata ili odjela radi osiguranja učinkovitosti i efikasnosti.
3. Motivacija: Inspiriranje i poticanje članova tima da postignu svoj maksimum i ostvare zajedničke ciljeve.
4. Upravljanje rizicima: Identifikacija potencijalnih rizika i razvoj strategija za njihovo ublažavanje osiguravajući glatko izvođenje projekata ili zadataka.

### **VJEŠTINE KOMUNIKACIJE**

1. Aktivno slušanje: Posvećivanje potpune pažnje i pružanje verbalnih i neverbalnih znakova kako bi se pokazalo razumijevanje.
2. Jasnoća: Izražavanje misli i ideja na jasan i razumljiv način.
3. Empatija: Razumijevanje i dijeljenje osjećaja i perspektiva drugih.
4. Neverbalna komunikacija: Svjesnost i korištenje tjelesnog jezika, izraza lica i gesta kako bi se poruke prenosile učinkovito.
5. Rješavanje sukoba: Adresiranje neslaganja i pronalaženje rješenja koja su obostrano korisna.
6. Prilagodljivost: Prilagođavanje stila komunikacije na temelju publike i situacije.
7. Otvorenost uma: Prihvatanje različitih mišljenja, ideja i perspektiva.

### **ORGANIZACIJSKE VJEŠTINE**



1. Sažetost: Izražavanje misli i ideja na sažet i jasan način.
2. Odlučnost: Izražavanje mišljenja, potreba i osjećaja na izravan i poštovan način.
3. Dostava povratnih informacija: Pružanje konstruktivnih povratnih informacija na pozitivan i koristan način.
4. Persuazija: Utjecaj na misli, vjerovanja ili postupke drugih na učinkovit način.
5. Pregovaranje: Pronalaženje kompromisa i obostrano korisnih sporazuma tijekom rasprava.
6. Taktičnost: Adresiranje osjetljivih tema ili situacija s pažnjom i poštovanjem prema osjećajima drugih.
7. Upravljanje sukobima: Navigacija i rješavanje sukoba unutar tima ili grupe.
8. Pisana komunikacija: Izražavanje ideja na jasan i učinkovit način putem pisanih riječi, bilo u e-pošti, izvješćima ili drugim dokumentima.

## HOBIJI I INTERESI

1. Čitanje i književnost: Strast prema čitanju i istraživanju različitih žanrova, što može unaprijediti strategije poučavanja i inspirirati učenike.
2. Edukativno blogiranje: Dijeljenje znanja i iskustava putem pisanja, pokazujući predanost kontinuiranom učenju i učinkovitoj komunikaciji.
3. Aktivnosti na otvorenom: Bavljenje planinarenjem, biciklizmom ili vrtlarstvom radi promicanja zdravog načina života i uravnoteženog pristupa životu.
4. Umjetnost i rukotvorine: Stvaranje umjetnosti, rukotvorina ili projekata "napravi sam", pokazujući kreativnost i inovativne nastavne tehnike.
5. Mentorstvo i instrukcije: Pružanje pomoći učenicima izvan redovnih sati nastave, pokazujući predanost uspjehu učenika.
6. Sport i tjelesna kondicija: Bavljenje sportom ili tjelesnim aktivnostima, ističući predanost zdravom načinu života i promicanje fizičkog blagostanja.
7. Učenje jezika: Učenje novih jezika ili poboljšavanje jezičnih vještina, potičući empatiju i razumijevanje različitih kultura te učenika s različitim jezičnim pozadinama.
8. Kuhanje i kulinarstvo: Uživanje u kuhanju i eksperimentiranje s novim receptima, promičući kreativnost i organizaciju u svakodnevnom životu.
9. Uključenost u zajednicu i volontiranje: Volontiranje na događajima u zajednici, pokazujući osjećaj odgovornosti i predanost stvaranju pozitivnog utjecaja izvan učionice.
10. Putovanja i kulturno istraživanje: Istraživanje različitih kultura putem putovanja, stjecanje šireg pogleda i obogaćivanje nastavnih metoda raznolikim kulturnim iskustvima.

## KOMUNIKACIJSKE I MEĐULJUDSKE VJEŠTINE

1. Verbalna komunikacija: Učinkovito prenošenje ideja, informacija i uputa jasnim i artikuliranim govorom.
2. Aktivno slušanje: Pažljivo slušanje drugih, razumijevanje njihovih perspektiva i promišljen odgovor na njihove brige.



3. Pisana komunikacija: Artikuliranje ideja i misli na jasan i sažet način putem pisanih dokumenata poput e-pošte, izvješća i prijedloga.
4. Neverbalna komunikacija: Razumijevanje i korištenje tjelesnog jezika, izraza lica i gesta kako bi se poboljšala komunikacija i prenijela prava poruka.
5. Empatija: Demonstriranje razumijevanja emocija i perspektiva drugih te odgovaranje s suosjećanjem i osjetljivošću.
6. Rješavanje sukoba: Vješto upravljanje sukobima i nesuglasticama, pronalaženje zajedničkog tla i olakšavanje pozitivnih ishoda kroz učinkovitu pregovaračku sposobnost i kompromis.
7. Timski rad i suradnja: Rad u suradnji s drugima, dijeljenje ideja i podrška ciljevima tima kako bi se postigli zajednički uspjesi.
8. Izgradnja interpersonalnih odnosa: Uspostavljanje i njegovanje snažnih odnosa s kolegama, učenicima, roditeljima i drugim dionicima, potičući pozitivno radno okruženje.
9. Prilagodljivost: Otvaranje promjenama, brzo prilagođavanje novim situacijama i održavanje smirenosti u dinamičnim ili izazovnim okruženjima.

## KOMUNIKACIJSKE I INTERPERSONALNE VJEŠTINE

1. Vještine prezentacije: Dostavljanje zanimljivih i informativnih prezentacija, učinkovito korištenje vizualnih pomagala i uključivanje publike kako bi se jasno i uvjerljivo prenijele ključne poruke.

Poveznica <https://youtu.be/86GgsIStgE0?si=mxHwn2svLc-cxLfk>

2. Verbalna komunikacija: Učinkovito prenošenje ideja, informacija i uputa kroz jasnu i artikuliranu usmenu komunikaciju.
3. Aktivno slušanje: Pažljivo slušanje drugih, razumijevanje njihovih perspektiva i promišljeno reagiranje na njihove brige.
4. Pisano izražavanje: Jasno i sažeto artikuliranje ideja i misli putem pisanih dokumenata, poput e-mailova, izvješća i prijedloga.
5. Neverbalna komunikacija: Razumijevanje i korištenje govora tijela, izraza lica i gesta kako bi se unaprijedila komunikacija i prenijela prava poruka.
6. Empatija: Pokazivanje razumijevanja tuđih emocija i perspektiva, te odgovaranje s suosjećanjem i osjetljivošću.
7. Rješavanje sukoba: Vješto upravljanje sukobima i nesuglasticama, pronalaženje zajedničkih točaka i poticanje pozitivnih ishoda kroz učinkovite pregovore i kompromise.
8. Timski rad i suradnja: Suradnja s drugima, dijeljenje ideja i podrška ciljevima tima kako bi se postigao zajednički uspjeh.
9. Izgradnja međuljudskih odnosa: Uspostavljanje i njegovanje jakih odnosa s kolegama, učenicima, roditeljima i drugim dionicima, stvarajući pozitivno radno okruženje.
10. Prilagodljivost: Otvorenost prema promjenama, brzo prilagođavanje novim situacijama i održavanje smirenosti u dinamičnim ili izazovnim okruženjima.

11. **Prezentacijske vještine:** Održavanje zanimljivih i informativnih prezentacija, učinkovito korištenje vizualnih pomagala i angažiranje publike kako bi se ključne poruke jasno i uvjerljivo prenijele.

## **VOLONTIRANJE**

2020 – TRENUTAČNO Pula, RH

Volontiranje u palijativnoj skrbi, Liga protiv raka-Pula

ciljevi i aktivnosti:

1. **Druženje i podrška pacijentima:** Volonteri pružaju podršku i društvo pacijentima u palijativnoj skrbi. To može uključivati razgovor, slušanje, čitanje ili jednostavno prisustvovanje kako bi se osiguralo da pacijenti nisu sami.
2. **Pomoć u svakodnevnim aktivnostima:** Volonteri mogu pomoći u svakodnevnim aktivnostima poput obroka, šetnje, kupovine ili drugih kućanskih poslova.
3. **Edukacija i informiranje:** Volonteri mogu pružiti informacije o palijativnoj skrbi, lijekovima, simptomima bolesti i drugim važnim aspektima zdravstvene skrbi kako bi osigurali da su pacijenti i njihove obitelji dobro informirani.
4. **Poticanje razgovora o životnim pitanjima:** Volonteri potiču otvorene razgovore o vrijednostima života, uvjerenjima i željama vezanim uz palijativnu skrb, što može pomoći u boljem razumijevanju potreba i želja pacijenata.
5. **Pružanje emocionalne podrške obitelji:** Osim pacijenata, volonteri pružaju podršku obitelji, pomažući im nositi se s teškim emocijama, stresom i brigama povezanim s skrbi o teško bolesnom članu obitelji.
6. **Suradnja s timom zdravstvene skrbi:** Volonteri surađuju s medicinskim osobljem i drugim stručnjacima za palijativnu skrb kako bi osigurali koordinirani i učinkoviti pristup pacijentima.

Važno je da volonteri u palijativnoj skrbi budu obučeni i educirani o specifičnim potrebama pacijenata u palijativnoj fazi te da posjeduju empatiju, razumijevanje i suosjećanje kako bi pružili najbolju moguću podršku i unaprijedili njihovo iskustvo.

## **TELEVIZIJSKI NASTUPI**

Seminar za fonetske vježbe zaposlenicima TV Istra, 2019.

Gostovanja na HRT Radio Pula te u TV emisijama

Links [https://www.youtube.com/watch?v=x\\_osX7lIJ-s](https://www.youtube.com/watch?v=x_osX7lIJ-s)

<https://www.youtube.com/watch?v=86GgsIStgE0>

<http://hfs.hr/hfs/openprint.asp?rubrika=novosti&sif=5979>

### Poveznice

[https://www.youtube.com/watch?v=x\\_osX7IIJ-s](https://www.youtube.com/watch?v=x_osX7IIJ-s)

<https://www.youtube.com/watch?v=86GgsIStgE0>

<http://hfs.hr/hfs/openprint.asp?rubrika=novosti&sif=5979>

### Radio

<https://www.radio-maestral.hr/pula/obilje-kreativnosti-i-ideja-na-gradskom-lidranu-2022/>

<https://www.google.com/url?client=internal-element-cse&cx=749ee934ec61f6a68&q=>

<https://vijesti.hrt.hr/hrvatska/dodijeljene-nagrade-ivan-filipovic-za-odgoj-i-obrazovanje-10622994>

<https://www.radio-maestral.hr/pula/obilje-kreativnosti-i-ideja-na-gradskom-lidranu-2022/>

<https://radio.hrt.hr/radio-pula/zivot/premijera-filmova-11-skole-animiranog-filma-5843044>

<https://vijesti.hrt.hr/hrvatska/dodijeljene-nagrade-ivan-filipovic-za-odgoj-i-obrazovanje-10622994>

<https://glasistrenovine.hr/arhiva-portala/pregled-vijesti/rujana-jeger-zeljela-sam-postati-pas-450030>