



P.Z. br. 235

HRVATSKI SABOR
Klub zastupnika
Socijaldemokrati

Zagreb, 27. travnja 2022.

PREDSJEDNIKU HRVATSKOG SABORA


PREDMET: Zaključak uz Konačni prijedlog zakona o izmjenama i dopunama Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju P.Z. br. 235 – predlagateljica: Vlada Republike Hrvatske

Na temelju članka 165. Poslovnika Hrvatskog sabora ("Narodne novine", broj 81/13, 113/16, 69/17, 29/18, 53/20, 119/20 – Odluka Ustavnog suda Republike Hrvatske i 123/20), Klub zastupnika Socijaldemokrati predlaže Hrvatskom saboru da donese sljedeći

Z A K L J U Č A K

1. Konačni prijedlog zakona o izmjenama i dopunama Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju P.Z. br. 235 upućuje se u treće čitanje.
2. Zadužuje se predlagatelj da razmotri sve primjedbe, prijedloge i mišljenja iznesene u raspravi radi izrade Konačnog prijedloga zakona.

PREDSJEDNICA KLUBA


Ivana Josavec Krivec, prof.

Obrazloženje

Klub zastupnika Socijaldemokrati predlaže da se za Konačni prijedlog zakona provede treće čitanje u skladu s odredbama članka 203. Poslovnika Hrvatskoga sabora ("Narodne novine", broj 81/13, 113/16, 69/17, 29/18, 53/20, 119/20 – Odluka Ustavnog suda Republike Hrvatske i 123/20).

Smatramo da se predloženim izmjenama i dopunama zakona nedovoljno štite prava djece u Hrvatskoj, jer ne donose odgovarajuća rješenja za probleme u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, ne ispravljaju višestruku diskriminaciju djece, roditelja, odgojitelja i zaposlenih u dječjim vrtićima diljem Hrvatske, već ih produbljuju.

Nadalje predloženo zakonsko rješenje, niti u jednoj od pet dimenzija kvalitete (pristupu, osoblju, kurikulumu, praćenju i vrednovanju te upravljanju i financiranju), nije donijelo bolja rješenja od postojećih. Mnoge od predloženih izmjena narušavaju postojeću kvalitetu, nisu usmjerene na dobrobit djece, a posredno i dugoročno ni na dobrobit društva u cjelini. Uvođenje ovakvih izmjena i dopuna bio bi korak unazad u odnosu na postojeće stanje.

Budući da govorimo o početku procesa obrazovanja za nove generacije djece, o početku iznimno važnog dijela života, svima bi nam trebao biti cilj da taj početak bude što kvalitetniji. Želimo da se problemi nedostatnog stručnog kadra, neodgovarajućih i nedostatnih prostornih rješenja, kao i problemi oko načina financiranja još jednom rasprave, ne bismo li došli do najboljeg mogućeg prijedloga zakona kojim će biti zadovoljna i struka i korisnici.

Uzimajući u obzir da je između dva čitanja došlo do značajnih promjena u prijedlogu zakona, a posebno u načinu pristupanja državnom pedagoškom standardu, te da je tijekom rasprave uloženi veći broj primjedbi, smatramo da je bitno upućivanjem zakona u treće čitanje dati još vremena predlagatelju i struci da se svi relevantni detalji na odgovarajući način razmotre i usuglase.