



HRVATSKI SABOR

Klub zastupnika zeleno-lijevog bloka

Zagreb, 27. travnja 2022. godine

Predsjedniku Hrvatskog sabora

Na temelju članka 196. Poslovnika Hrvatskog sabora podnosimo sljedeće amandmane na

KONAČNI PRIJEDLOG ZAKONA O PREDŠKOLSKOM ODGOJU I OBRAZOVANJU, drugo čitanje, P.Z. br. 235

Amandman 1

Članak 2 - briše se.

Obrazloženje

Smatramo da ustroj predškole, neovisno o postojanju Pravilnika o posebnim mjerilima ostvarivanja programa predškolskog odgoja i obrazovanja te skrbi o djeci predškolske dobi, treba ostati definiran Državnim pedagoškim standardom.

Amandman 2

Na članak 3.

Na kraju članka 14. koji se mijenja, dodaju se riječi: „U dosadašnji stavak (4) koji sada postaje stavak (6) dodaje se rečenica: Mreža dječjih vrtića mora sadržavati podatke o broju i vrsti programa ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja koji se provode na nekom području, o broju uključene djece u te programe, o broju i stupnju te vrsti obrazovanja zaposlenih odgojitelja te o broju djece izvan sustava RPOO na pojedinom području, odnosno o potrebama građana jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave.“

Obrazloženje

Potrebno je dodati jasnije odredbe o javnoj dostupnosti i transparentnosti mreže dječjih vrtića.

Amandman 3

Na članak 7.

Stavak (5) članka 20., mijenja se i glasi: “Način ostvarivanja prednosti iz stavka 4. ovog članka, uvjete i zahtjeve pri upisu djece u dječji vrtić uređuje ministar obrazovanja Pravilnikom.”

Obrazloženje

Ova promjena je nužna kako bi se definirali načini, uvjeti i zahtjevi pri upisu djece u vrtić, koji neće dovoditi do razlika ovisno o mjestu rođenja djeteta, već će unificirano djeci omogućiti jednake uvjete pri upisu u predškolske ustanove. Nasloniti ovo pitanje na akte koje samostalno donosi Osnivač vrtića, otvara mogućnost velikih razlika u postupanju prema djeci i roditeljima, odnosno evidentno potiče diskriminaciju.

Amandman 4

Na članak 7.

U članku 20., stavak (6) mijenja se i glasi: „Prije upisa u dječji vrtić provodi se obvezni inicijalni razgovor s roditeljem i s djetetom, odnosno provodi se opažanje djetetova ponašanja i komuniciranja. Razgovor, odnosno opažanje provodi upisno povjerenstvo dječjega vrtića u kojem su minimalno tri člana. Povjerenstvo čine ravnatelj, stručni suradnik iz redova psihologa, pedagoga, magistara POO, s o obvezom da jedan član povjerenstva bude odgojitelj.“

Obrazloženje

Potrebno je zakonski osigurati obvezu provođenja inicijalnog razgovora, odnosno opažanja djetetova ponašanja i komuniciranja. Nadalje, nužno je osigurati da članovi povjerenstva budu adekvatno kvalificirani.

Amandman 5

Na članak 7.

U članku 20., stavak (8) mijenja se i glasi: “Upisi u dječje vrtiće mogu se provoditi elektroničkim putem. U razdoblju od dvije godine odstupanja ovog Zakona na snagu, uspostaviti će se nacionalni upisnik djece predškolske dobi i omogućiti elektronički upisi u predškolske ustanove na području cijele Republike Hrvatske.”

Obrazloženje

Članak 20 stavak 8. važećeg Zakona govori o tome kako se upisi mogu provoditi elektroničkim putem. Budući da je takav način upisa sve češći, te da je Ministarstvo već najavilo uspostavu e-vrtića, predlažemo da se u razdoblju od iduće dvije godine elektronički upisi omoguće u svim područjima Republike Hrvatske i da se to jasno definira ovim Zakonom.

Amandman 6

Na članak 12.

U članku 24., stavak (4) Zakona mijenja se i glasi: "Ako se na natječaj ne javi osoba koja ispunjava uvjete iz stavka 3. ovoga članka, poslove odgojitelja kao nestručna zamjena može obavljati osoba koja je završila učiteljski studij ili drugi srodni studij (studij pedagogije, socijalne pedagogije, edukacijske rehabilitacije i sl.), uz uvjet da u roku od dvije godine, temeljem priznavanja već stečenih ishoda učenja i razlike programa za prekvalifikaciju ili dokvalifikaciju u svrhu stjecanja kvalifikacije odgojitelja.

Obrazloženje

U članku 24 stavku 4, predlagatelj navodi da poslove odgojitelja može obavljati osoba koja je završila učiteljski studij uz uvjet da u roku od dvije godine od dana zasnivanja radnoga odnosa stekne kvalifikaciju odgojitelja temeljem priznavanja stečenih ishoda učenja na studiju za učitelja i razlike programa za prekvalifikaciju ili dokvalifikaciju učitelja u svrhu stjecanja kvalifikacije odgojitelja. Držimo da bi stjecanja kvalifikacije za zvanje odgojitelja trebalo omogućiti svim srodnim zanimanjima, a ne samo učiteljima. Naime, isticana visoka razina srodnosti između zvanja odgojitelja i učitelja, koju predlagatelj navodi obrazloženju, nije sasvim točna, odnosno postoje i druga, čak i srodnija zvanja kojima se ovim prijedlogom prijeći mogućnost rada u dječjim vrtićima uz iste uvjete, koji su evidentno rezervirani samo za učitelje. Primjerice, istu ili više srodnosti sa zvanjem odgojitelja imaju pedagozi, socijalnipedagozi i drugi, posebno ako se sagleda razina obrazovanja, obujam sadržaja te ishodi učenja.

Amandman 7

Na članak 12.

U članku 24., stavak (6) mijenja se i glasi: „Osoba iz stavka (4) ovog članka prilikom prijave na natječaj dužna je dostaviti dokaz da nije prethodno bila zaposlena u sustavu predškolskog odgoja i obrazovanja na radnom mjestu odgojitelja na način da joj je taj radni odnos prestao temeljem stavka (5) ovog članka.“

Obrazloženje

Ova promjena je nužna kako se ne bi diskriminirale osobe koje su prije stupanja na snagu ovog zakona bile zaposlene kao nestručne zamjene na radnom mjestu odgojitelja.

Amandman 8

Na članak 12.

U članku 24., stavak (7) mijenja se i glasi: "Osoba iz stavka 4. ovoga članka zasniva radni odnos kao nestručna osoba te može izvoditi odgojno-obrazovni rad s djecom kao jedan od dvaju odgojitelja u odgojno obrazovnoj skupini usvakoj smjeni i ne može raditi samostalno već isključivo uz nazočnost odgojitelja koji ima odgovarajuću kvalifikaciju iz stavka 3. ovoga članka."

Obrazloženje

Promjena je nužna kako bi se nedvojbeno pojasnilo da nestručne zamjene ne smiju biti nositelji odgojno – obrazovnog procesa, što znači da mogu biti samo jedan od dva zaposlena u smjeni. Upravo u svrhu održavanja kvalitete odgojno-obrazovnih procesa u predškolskim ustanovama, uvažavajući činjenicu da su nositelji tih procesa upravo i jedino odgojitelji s kvalifikacijom prvostupnika ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, odnosno magistri ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, osobe iz stavka 4. ovoga članka mogu raditi poslove odgojitelja, ali isključivo u smjeni uz odgojitelja koji ima odgovarajuću kvalifikaciju iz stavka 3. ovoga članka.

Amandman 9

Na članak 13.

U članku 24a, stavak (1) mijenja se i glasi: “U skladu s potrebama djece s teškoćama u razvoju, u odgojno-obrazovnoj skupini uz suglasnostosnivača, a prema procjeni stručnog povjerenstva dječjeg vrtića mora se zaposliti pomoćnik za djecu s teškoćama u razvoju ili stručni komunikacijski posrednik.”

Obrazloženje

U prijedlogu članka 24.a stavka 1. riječ je o zapošljavanju pomoćnika za djecu s teškoćama u razvoju i stručnih komunikacijskih posrednika, pri čemu predlagatelj ističe da se takve osobe mogu zaposliti udječjem vrtiću. Smatramo kako se, sukladno potrebama djece s teškoćama u razvoju, pomoćnici i komunikacijski posrednici moraju zaposliti u dječjem vrtiću.

Amandman 10

Na članak 13.

U članku 24a., stavak (3) mijenja se i glasi: “Pomoćnik za djecu s teškoćama u razvoju te stručni komunikacijski posrednik moraju ispunjavati sljedeće uvjete:

- a. završeno najmanje četverogodišnje srednjoškolsko obrazovanje
- b. završeno osposobljavanje i stečena djelomična kvalifikacija
- c. uvjete propisane člankom 25. ovoga Zakona
- d. nije roditelj/skrbnik niti drugi član uže obitelji djeteta kojem se pruža potpora.”

Obrazloženje

Nužno je primijeniti iste opće uvjete za zapošljavanje pomoćnika za djecu s teškoćama u razvoju kakvi su definirani u čl 25 Zakona u koji vrijeđe za sve ostale radnike u dječjim vrtićima.

Amandman 11

Na članak 13.

U članku 24a., stavak (5) mijenja se i glasi: “Sredstva za financiranje pomoćnika za djecu s teškoćama u razvoju te stručnog komunikacijskogposrednika mogu se osiguravati u državnom proračunu i proračunu jedinica lokalne i područne(regionalne) samouprave.”

Obrazloženje

U prijedlogu članka 24.a stavka 5. ističe se kako se sredstva za financiranje pomoćnika za djecu s teškoćama u razvoju ili stručnog komunikacijskog posrednika osiguravaju se u proračunu jedinicalokalne i područne (regionalne) samouprave. Smatramo da je nužno potrebno otvoriti mogućnost da se ta sredstva osiguravaju i u državnom proračunu.

Amandman 12

Članak 14. mijenja se i glasi:

U članku 26. stavku 4. zakona dodaje se podstavak 2. koji glasi:

“- ustanova smije za isto radno mjesto koristiti mogućnost zapošljavanja na 60 dana bez raspisivanja natječaja maksimalno dva puta, te je nakon toga obvezna raspisati natječaj. Pod istim radnim mjestom podrazumijevaju se sva radna mjesta koja su opisana istim nazivom odnosno imaju iste radne zadatke – kad potreba za obavljanjem poslova ne traje dulje od 60 dana.”

Podstavci 3 i 4 postaju podstavci 4 i 5.

Obrazloženje

Ovakva promjena nužna je kako bi se spriječila zlouporaba zapošljavanja bez natječaja.

Za Klub zastupnika zeleno-lijevog bloka

Sandra Benčić, predsjednica

