

HRVATSKI SABOR  
ZASTUPNICA  
BOŠKA BAN VLAHEK

Zagreb, 21. studenoga 2023. godine

PREDSJEDNIKU  
HRVATSKOG SABORA

---

**Predmet:** Amandman na Prijedlog Državnog proračuna Republike Hrvatske za 2024. godinu i projekcija za 2025. i 2026. godinu

---

Na temelju članka 196. Poslovnika Hrvatskog sabora na Prijedlog Državnog proračuna Republike Hrvatske za 2024. godinu i projekcija za 2025. i 2026. godinu podnosim sljedeći

#### A M A N D M A N

U Prijedlogu Državnog proračuna Republike Hrvatske za 2024. godinu i projekcija za 2025. i 2026. godinu, u Posebnom dijelu, povećava se aktivnost **K768067 IZGRADNJA, DOGRADNJA, REKONSTRUKCIJA I OPREMANJE OSNOVNIH ŠKOLA ZA POTREBE JEDNOSMJENSKOG RADA I CJELODNEVNE NASTAVE - NPOO (C3.1.R1-I2)** za iznos od **1.000.000 eura** i iznosi **57.407.193 eura**.

Sukladno članku 41. Zakona o proračunu u Prijedlogu Državnog proračuna Republike Hrvatske za 2024. godinu i projekcija za 2025. i 2026. godinu predlaže se poziciju **225 DRŽAVNI INSPEKTORAT** smanjiti s **73.086.258 eura** na **72.086.258 eura**.

#### Obrazloženje

##### REKONSTRUKCIJA (DOGRADNJA) OSNOVNE ŠKOLE I SPORTSKE DVORANE U DOMAŠINCU

Osnovnu školu Domašinec (matičnu školu) pohađa 145 učenika. Školsko područje pokriva naselja: Domašinec, Dekanovec i Turčišće gdje učenici iz područnih škola (Dekanovec i Turčišće) dolaze u predmetnu nastavu u matičnu školu Domašinec. Matičnu školu pohađaju i učenici romske nacionalne manjine (ove školske godine oko 20 %) koji su u potpunosti integrirani u razrede, a za većinu učenika razredne nastave do 3. razreda organizirana je dopunska nastava hrvatskoj jezika zbog nedovoljnog poznavanja istoga. U tijeku je verifikacija programa predškole jer na upisnom području prekapacitiranost postojećeg privatnog vrtića rezultira time da postoje učenici koji dolaze u prvi razred, a da nisu prošli program obvezne predškole.

Također, ono što utječe na broj učenika je potencijalno udomljavanje djece od strane Zavoda za socijalni rad na području Domašince (ove školske godine je bilo šestoro učenika).

Projekcije govore da će broj učenika i u narednom razdoblju ostati sličan današnjem broju s tim da postoji mogućnost povećanja razrednih odjela predmetne nastave.

Pojedini prostori unutar škole su potpuno neprilagođeni suvremenim uvjetima koje građevine moraju ispuniti za mjesta rada. Kuhinja je neadekvatne kvadrature i opremljenosti za postojeći broj učenika. Zbog čestih posjeta nadležnih služba (školska medicina, Zavod za socijalni rad i sl.) potrebno je predvidjeti prostore i za njihov rad s učenicima, koji oni sad ostvaruju u uredima stručnih suradnika. Također je potrebno riješiti problem garderobe za učenike, jer smještanjem vješalica u hodnike starog dijela škole, smanjila se svjetla širina hodnika i time se otežala komunikacija. Kotlovnica je nedovoljne kvadrature te ju je potrebno proširiti. Prostorije energetske-tehničkog bloka je potrebno preseliti u dograđeni dio škole jer će ih u postojećem dijelu zauzeti proširenje kuhinjskog pogona. Nedovoljan je broj sanitarnih čvorova za nastavnike i učenike. Tjelesna i zdravstvena kultura se odvija u jednoj od učionica.



**Boška Ban Vlahek**