

Romana Nikolić
Domagoj Hajduković
zastupnici u Hrvatskom saboru

PREDSJEDNIKU HRVATSKOG SABORA

Predmet: AMANDMAN NA PRIJEDLOG DRŽAVNOG PRORAČUNA REPUBLIKE HRVATSKE ZA 2023. GODINU I PROJEKCIJE ZA 2024. I 2025. GODINU

Na temelju članka 196. Poslovnika Hrvatskog sabora, na Prijedlog državnog proračuna Republike Hrvatske za 2023. godinu podnosimo sljedeći

A M A N D M A N

U Prijedlogu državnog proračuna, II. Posebnom dijelu, članku 3., unutar:

080	Ministarstvo znanosti i obrazovanja
08005	Ministarstvo znanosti i obrazovanja
A767004	Naobrazba djece u alternativnim školama
35	Subvencije

Iznos od 172.540,00 eura povećava se na iznos od 200.000,00 eura.

Sukladno članku 38. Zakona o proračunu u Prijedlogu državnog proračuna, II. Posebnom dijelu, članku 3., 020 Vlada RH, 11 Opći prihodi i primici smanjuje se s 7.340.150,00 na 7.312.690,00 eura.

O b r a z l o ž e n j e

Osnovana Waldorfska škola jedna je od 1092 škole raspoređene u 64 zemalja svijeta koja se temelji na Steiner Waldorf pedagogiji, odnosno na obrazovnim idejama i počelima filozofa dr. Rudolfa Steinera s početka 20. stoljeća čija je prvenstvena svrha obrazovati djecu na način koji im omogućuje da dosegnu svoje istinsko ja, budu dobri građani, doprinose društvu te budu jaka pokretačka snaga dobra u svijetu.

Sam dr. Rudolf Steiner rođen je 1861. g. u Hrvatskoj u Donjem Kraljevcu, nedaleko Čakovca. U kontekstu Hrvatske, dan osnivanja prve hrvatske waldorfske škole u Zagrebu 12. rujna 1993. g., značajan je datum jer je to bio datum **početka razvoja pluralizma** u hrvatskom školstvu novijeg doba.

U pogledu prava na obrazovanje i prava na slobodu obrazovanja RH je preuzela niz obveza prema međunarodnom pravu, sporazumima koji čine sastavni dio hrvatskog pravnog sustava te ujedno čvrstu obvezu i uvriježeni međunarodno priznati standard u primjeni navedenih prava. Radi se, prije svega, ali ne isključivo o sljedećim međunarodnim sporazumima:


1. UN Opća deklaracija o ljudskim pravima
2. UN Međunarodni pakt o gospodarskim, socijalnim i kulturnim pravima
3. UNESCO Konvencija protiv diskriminacije u odgoju i obrazovanju

4. UN Konvencija o pravu djeteta
5. Povelja EU o temeljnim pravima
6. Ustav RH čl. 65.
7. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi čl.3., čl.4.,čl.142-144.

Navedeni primjenjivi propisi, s jedne strane, deklarativno jamče dostupnost obrazovanja svakome pod jednakim uvjetima, dok s druge strane, propisuju potpuno različiti tretman državnih i osnovnih alternativnih škola, prije svega u smislu financiranja od strane države i jedinica lokalne uprave i samouprave.

Iz svega navedenoga, čini se povreda prava na slobodu obrazovanja i direktnu diskriminaciju roditelja i učenika alternativnih škola.

Domagoj Hajduković



Romana Nikolić

