



**HRVATSKI SABOR**

KLASA: 022-03/18-01/267

URBROJ: 65-18-02

Zagreb, 6. prosinca 2018.

**P.Z. br. 552**

**ZASTUPNICAMA I ZASTUPNICIMA  
HRVATSKOGA SABORA**

**PREDSJEDNICAMA I PREDSJEDNICIMA  
RADNIH TIJELA**

Na temelju članka 178. Poslovnika Hrvatskoga sabora u prilogu upućujem *Prijedlog zakona o socijalnopedagoškoj djelatnosti*, koji je predsjedniku Hrvatskoga sabora podnijela Vlada Republike Hrvatske, aktom od 6. prosinca 2018. godine.

Za svoje predstavnike, koji će u njezino ime sudjelovati u radu Hrvatskoga sabora i njegovih radnih tijela, Vlada je odredila Nadu Murganić, ministricu za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku, Mariju Pletikosu i Margaretu Mađerić, državne tajnice u Ministarstvu za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku, te dr. sc. Maju Vučinić-Kncžević, pomoćnicu ministricu za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku.

**PREDSJEDNIK**

  
**Gordan Jandroković**



**VLADA REPUBLIKE HRVATSKE**

**Klasa: 022-03/18-01/161**

**Urbroj: 50301-25/14-18-5**

**Zagreb, 6. prosinca 2018.**

**PREDSJEDNIKU HRVATSKOGA SABORA**

**Predmet: Prijedlog zakona o socijalnopedagoškoj djelatnosti**

Na temelju članka 85. Ustava Republike Hrvatske (Narodne novine, br. 85/10 – pročišćeni tekst i 5/14 – Odluka Ustavnog suda Republike Hrvatske) i članka 172. Poslovnika Hrvatskoga sabora (Narodne novine, br. 81/13, 113/16, 69/17 i 29/18), Vlada Republike Hrvatske podnosi Prijedlog zakona o socijalnopedagoškoj djelatnosti.

Za svoje predstavnike, koji će u njezino ime sudjelovati u radu Hrvatskoga sabora i njegovih radnih tijela, Vlada je odredila Nadu Murganić, ministricu za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku, Mariju Pletikosu i Margaretu Maderić, državne tajnice u Ministarstvu za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku, te dr. sc. Maju Vučinić-Knežević, pomoćnicu ministricu za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku.



**VLADA REPUBLIKE HRVATSKE**

---

**PRIJEDLOG ZAKONA O SOCIJALNOPEDAGOŠKOJ DJELATNOSTI**

---

**Zagreb, prosinac 2018.**

## **PRIJEDLOG ZAKONA O SOCIJALNOPEDAGOŠKOJ DJELATNOSTI**

### **I. USTAVNA OSNOVA ZA DONOŠENJE ZAKONA**

Ustavna osnova za donošenje ovoga Zakona sadržana je u članku 2. stavku 4. podstavku 1., Ustava Republike Hrvatske (Narodne novine, br. 85/10 - pročišćeni tekst i 5/14 - Odluka Ustavnog suda Republike Hrvatske).

### **II. OCJENA STANJA I OSNOVNA PITANJA KOJA SE TREBAJU UREDITI ZAKONOM TE POSLJEDICE KOJE ĆE DONOŠENJEM ZAKONA PROISTEĆI**

#### *1. Ocjena stanja*

Prema podacima Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu danas u Republici Hrvatskoj ima oko 1800 socijalnih pedagoga.

Socijalnopedagoška djelatnost obuhvaća široko društveno djelovanje primarno u području socijalne skrbi, odgoja i obrazovanja, zdravstva, unutarnjih poslova, pravosuđa i znanosti. Socijalni pedagozi zapošljavaju se u sustavu socijalne skrbi, odgojno obrazovnom sustavu, sustavu zdravstva, pravosudnom sustavu, sustavu unutarnjih poslova kao i istraživačkim centrima, organizacijama civilnog društva, privatnoj praksi, ustanovama državne uprave i jedinicama lokalne i područne (regionalne) samouprave i drugim organizacijama.

Socijalnopedagoška djelatnost je sustav stručnih postupaka, mjera, aktivnosti i programa, odnosno sustav intervencija usmjerenih pojedincima, obiteljima, skupinama, institucijama i zajednicama (u daljnjem tekstu: korisnici) utemeljenih na načelima i spoznajama socijalnopedagoške znanosti i prakse.

Socijalnopedagoška djelatnost obuhvaća socijalnopedagošku procjenu, planiranje intervencija, prevenciju, promociju mentalnog zdravlja, rane intervencije, tretman, socijalnopedagoško savjetovanje, posttretman, evaluaciju, zastupanje, edukaciju i istraživačke aktivnosti te uz dodatno specifično obrazovanje superviziju, vještačenje, psihoterapiju i medijaciju.

Problemi u ponašanju predstavljaju središnji pojam koji supsumira različite oblike tog fenomena, od rizičnih ponašanja preko teškoća do poremećaja u ponašanju. Rizična ponašanja podrazumijevaju ponašanja kojima osoba dovodi u opasnost svoje, ali i tuđe zdravlje, fizički i psihički integritet i imovinu pri čemu su posljedice niskog intenziteta u sadašnjosti, no predstavljaju podlogu za loše ishode u budućnosti. Sljedeća razina problema u ponašanju su teškoće u ponašanju koje uključuju ponašanja kojima se krše zakonske i/ili društvene norme te su posljedice jačeg intenziteta. Posljednja razina su poremećaji u ponašanju, odnosno ponašanja kojima osoba učestalo i intenzivno ugrožava svoje svakodnevno funkcioniranje na više životnih područja i/ili ugrožava druge, tj. imovinu, odnosno povređuje/ugrožava temeljne društvene vrijednosti.

Važno je naglasiti razliku između socijalnopedagoškog pojma „problemi u ponašanju“ i psihijatrijske dijagnoze „poremećaji ponašanja“. Naime, iako se oba pojma mogu odnositi na ista ponašanja koja se manifestiraju u dječjoj i mladenačkoj dobi, socijalnopedagoški pojam „problemi u ponašanju“ odnosi se i na neprihvatljiva ili delinkventna ponašanja odraslih osoba dok je u području psihijatrije pojam „poremećaji ponašanja“ usmjeren isključivo na djecu i mlade. Razlike u definiranju problema u ponašanju očituju se i u potrebi da se svim ovim oblicima ponašanja i teškoćama bave i različite znanstvene discipline koje ih promatraju, svaka iz svog aspekta, nudeći za njihovo razumijevanje svoje definicije.

2. *Osnovna pitanja koja treba urediti Zakonom i posljedice koje će donošenjem Zakona proisteci*

Predloženim normativnim rješenjem se uređuje sadržaj, uvjeti i način obavljanja socijalnopedagoške djelatnosti, standard obrazovanja, stručni nadzor nad obavljanjem socijalnopedagoške djelatnosti kao djelatnosti od interesa za Republiku Hrvatsku.

Zakon o socijalnopedagoškoj djelatnosti (u daljnjem tekstu: Zakon) se odnosi na sveučilišno obrazovane stručnjake koji su diplomirali na studijima kojima se stjecala stručna sprema i nazivi stručnjaka kojima je slijednik današnji studij socijalne pedagogije i naziv stručnjaka magistar socijalne pedagogije u kronološkom slijedu:

1. Za vrijeme Visoke defektološke škole (od 1962. do 1973., završetak studija do 1977.):
  - Studij mentalne retardacije, poremećaja u ponašanju i tjelesne invalidnosti, visoka stručna sprema, stručni naziv *profesor defektolog*
2. Prerastanjem Visoke defektološke škole u Fakultet za defektologiju od 1973., završetak studija od 1977. – 1981./1982.:
  - Studijska grupa: Poremećaji u ponašanju i mentalna retardacija, visoka stručna sprema, stručni naziv *profesor-defektolog*
3. Od 1982. (završetak studija od 1986.): *diplomirani socijalni pedagog*
4. Od 1983. (završetak studija od 1987.): *diplomirani defektolog-socijalni pedagog*
5. Od 1984. (završetak studija od 1988.): *profesor defektolog – smjer poremećaji u ponašanju*
6. Od 1989. (završetak studija od 1993.): *diplomirani defektolog-socijalni pedagog*
7. Od 1999. do 2002. (završetak studija od 2003.): *profesor defektolog – smjer poremećaji u ponašanju*
8. Od 2002./2003. do 2009. (završetak studija od 2006.): *profesor socijalni pedagog*
9. Od 2006. (završetak Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta od 2010. do danas): sveučilišni prvostupnik/ca i magistar socijalne pedagogije

Zakon se odnosi i na one kojima je u formalnim procedurama priznata diploma (razina kvalifikacije i stručne kompetencije) nekog drugog visokog učilišta izvan Republike Hrvatske, a koji obavljaju socijalnopedagošku djelatnost.

Definiraju se pojmovi koji čine sadržaj socijalnopedagoške djelatnosti s ciljem jasnijeg utvrđivanja koje su stručne radnje, intervencije, djelovanja i postupci dio socijalnopedagoške djelatnosti.

Propisuje se što obuhvaća socijalnopedagošku djelatnost s ciljem jasnog definiranja područja rada kao i svrha obavljanja i područje djelovanja. Definišu se pojmovi: socijalnopedagoška procjena, planiranje intervencija, prevencija, promocija mentalnog zdravlja, rana intervencija, tretman, socijalnopedagoško savjetovanje, posttretman, evaluacija, zastupanje, edukacija i istraživačke aktivnost kao i poslovi za obavljanje kojih je potrebno ispunjavati posebne uvjete: supervizija, vještačenje, psihoterapija i medijacija.

Propisuju se uvjeti za obavljanje socijalnopedagoške djelatnosti, način stjecanja prava, uvjeti za upis u Imenik socijalnih pedagoga i pojam ovlaštenog socijalnog pedagoga kao i uvjeti za prestanak prava na obavljanje socijalnopedagoške djelatnosti. Također, zakonskim prijedlogom se propisuju uvjeti za obavljanje privatne socijalnopedagoške prakse.

Propisuje se pravo i obveza stručnog usavršavanja ovlaštenih socijalnih pedagoga kao i pravo stjecanja specijaliziranih stručnih kompetencija s ciljem promicanja cjeloživotnog učenja i zaštite standarda i kvalitete struke. Uz navedeno se propisuje obveza ovlaštenog socijalnog pedagoga na postupanje u skladu sa etičkim kodeksom socijalnopedagoške djelatnosti kao i obveza čuvanja profesionalne tajne.

Propisuje se osnivanje Hrvatske komore socijalnih pedagoga (u daljnjem tekstu Komora), status Komore kao i javne i druge ovlasti Komore s ciljem definiranja djelokruga rada Komore.

Propisuje se rok za osnivanje, djelokrug rada i nadležnosti Komore, imenici, upisnici i drugi registri koje vodi Komora, uvjeti za odobrenje za upis u imenike Komore, uvjeti za prestanak prava na obavljanje socijalnopedagoške djelatnosti, kao i tijela Komore te njihov sastav, način izbora, prava i dužnosti. Propisuje se način i rok za donošenje i sadržaj Statuta Komore kao i drugih općih akata Komore. Iako se propisuje da će Komora statutom urediti ustrojstvo, nadležnost, sastav, način izbora, prava, način odlučivanja i dužnosti tijela Komore, ovim Zakon se propisuje dio ustrojstva, sastava i načina odlučivanja tijela Komore u cilju osiguravanja organizacije i strukture u skladu sa intencijom zakonodavca.

Propisuje se da je ministarstvo nadležno za poslove socijalne skrbi ovlašteno tijelo za obavljanje nadzora nad zakonitošću rada Komore kao i obveza dostave godišnjeg izvješća o radu Komore nadležnom ministarstvu.

Propisuje se disciplinska odgovornost, definiraju vrste povreda dužnosti te kazne kao i način pokretanja i vođenja disciplinskog postupka prema članovima Komore.

Propisuje se stručni nadzor nad radom i izricanje mjera u slučaju utvrđivanja nepravilnosti u obavljanju socijalnopedagoške djelatnosti kao i prekršajne odredbe za fizičke i pravne osobe koje postupaju protivno odredbama Zakona.

Donošenjem Zakona o socijalnopedagoškoj djelatnosti po prvi put se zakonski regulira socijalnopedagoška djelatnost u Republici Hrvatskoj kroz definiranje poslova iz djelatnosti socijalne pedagogije u skladu sa suvremenim znanstvenim postavkama, uređenje uvjeta za obavljanje i prestanak obavljanja djelatnosti, prava i obveza stručnog usavršavanja te organizaciju obavljanja djelatnosti, kao i osnivanje i definiranje javnih ovlasti Hrvatske komore socijalnih pedagoga. Donošenjem Zakona osigurat će se potrebna razina stručnih kompetencija osoba koje obavljaju socijalnopedagošku djelatnost i stvoriti preduvjeti za poboljšanje kvalitete iste.

Donošenje ovoga Zakona jamčit će kvalitetnu razinu usluge ove profesije kojoj je glavni cilj unaprjeđivanje psihosocijalnog funkcioniranja i kvalitete života pojedinaca i skupina, te osiguravanje njihove pozitivne socijalne usklađenost, zasnovano na humanizmu i ljudskim pravima te na dobrobit pojedinca i društva u cjelini.

Predmetni Zakon će utjecati na zapošljavanje osoba koje obavljaju socijalnopedagošku djelatnost, budući se jasnije uređuju uvjeti za obavljanje djelatnosti i postupci priznavanja inozemnih stručnih kvalifikacija.

Budući da je obavljanje socijalnopedagoške djelatnosti uvjetovano priznavanjem prava na obavljanje socijalnopedagoške djelatnosti te upisom u odgovarajući Imenik Hrvatske komore socijalnih pedagoga, donošenjem ovog Zakona omogućit će se praćenje stručnjaka koji obavljaju socijalnopedagošku djelatnost te kvaliteta njihovog rada, kao i praćenje ulaska na tržište rada osoba koje su kvalifikaciju stekle izvan Republike Hrvatske putem priznavanja inozemne stručne kvalifikacije, u skladu s uvjetima prema posebnom propisu.“

### **III. OCJENA SREDSTAVA POTREBNIH ZA PROVEDBU PREDLOŽENOGA ZAKONA**

Sredstva za provođenje ovog Zakona osigurana su u Državnom proračunu Republike Hrvatske na razdjelu 102 - Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku za 2019. godinu i projekcijama za 2020. i 2021. godinu na Aktivnosti A792007 – Administracija i upravljanje.

# PRIJEDLOG ZAKONA O SOCIJALNOPEDAGOŠKOJ DJELATNOSTI

## DIO PRVI

### UVODNE ODREDBE

#### Članak 1.

Ovim Zakonom uređuju se sadržaj, uvjeti i način obavljanja socijalnopedagoške djelatnosti, standard obrazovanja, stručni nadzor nad obavljanjem socijalnopedagoške djelatnosti kao djelatnosti od interesa za Republiku Hrvatsku.

#### Članak 2.

Izrazi koji se koriste u ovom Zakonu, a imaju rodno značenje odnose se jednako na muški i ženski rod.

#### Članak 3.

(1) Socijalnopedagoška djelatnost je sustav stručnih postupaka, mjera, aktivnosti i programa, odnosno sustav intervencija usmjerenih pojedincima, obiteljima, skupinama, institucijama i zajednicama (u daljnjem tekstu: korisnici) utemeljenih na načelima i spoznajama socijalnopedagoške znanosti i prakse.

(2) Socijalnopedagoška djelatnost obuhvaća:

1. *socijalnopedagošku procjenu* - proces primjene diferencijalno dijagnostičkih postupaka, odnosno prikupljanja, analize i interpretacije podataka o relevantnim obilježjima, rizicima, snagama i potrebama korisnika sa svrhom predlaganja i planiranja socijalnopedagoških intervencija te obuhvaća postupak procjene i izradu stručnih nalaza, mišljenja i prijedloga
2. *planiranje intervencija* - proces izrade plana intervencija u suradnji s korisnicima, utemeljeno na procjeni i participativnim načelima s ciljem strukturiranog prikazivanja identificiranih potreba, rizika i potencijala, potrebnih stručnih postupaka, ciljeva, sudionika i vremenskog okvira provedbe intervencija
3. *prevenciju* - skup stručnih intervencija usmjerenih sprečavanju nastanka i razvoja problema u ponašanju, a putem smanjivanja rizičnih i jačanja zaštitnih čimbenika korisnika, odnosno njihovog osnaživanja
4. *promociju mentalnog zdravlja* - stručno djelovanje na temelju modela jačanja snaga i kompetencija te podrazumijeva stvaranje individualnih, društvenih i okolinskih uvjeta koji su osnažujući i kao takvi omogućuju optimalno zdravlje i razvoj korisnika
5. *ranu intervenciju* - skup stručnih intervencija usmjerenih korisnicima koji su u pojačanom riziku za razvoj problema u ponašanju te kod kojih su utvrđeni razvojni rizici ili razvojne teškoće, a koja se pruža u ranom razvoju problema u ponašanju i/ili u ranoj dobi djece
6. *tretman* - skup specijaliziranih socijalnopedagoških stručnih intervencija usmjerenih prema korisnicima s razvijenim problemima u ponašanju, a s ciljem smanjivanja rizičnih čimbenika koji su doprinijeli njihovom razvoju i održavanju, te osiguravanja poželjnih promjena sa svrhom odgoja, socijalizacije i/ili resocijalizacije, rehabilitacije, socijalnog uključivanja i osnaživanja korisnika intervencija



7. *socijalnopedagoško savjetovanje* - skup socijalnopedagoških stručnih intervencija prema pojedincima, obiteljima i skupinama usmjerenih poticanju samoprocjene, stjecanju uvida i postizanju pozitivnih promjena u psihosocijalnom funkcioniranju sa svrhom prevladavanja teškoća, stvaranja uvjeta za očuvanje i razvoj osobnih potencijala te odgovornog odnosa pojedinca prema samom sebi, obitelji i društvu
8. *posttretman* - skup socijalnopedagoških stručnih intervencijskih postupaka koji se poduzimaju nakon završene tretmanske intervencije, u pravilu u primarnom okruženju pojedinca, a sa svrhom osiguravanja održivosti učinaka provedene intervencije te odgovornog odnosa korisnika prema samom sebi, obitelji i društvu koji može uključivati i koordiniranje, odnosno pomoć pri ostvarivanju različitih socijalnih, zdravstvenih, obrazovnih, radnih i drugih prava pojedinaca
9. *evaluaciju* - skup znanstvenih i stručnih postupaka kojima se sustavno prikupljaju i analiziraju podaci radi utvrđivanja učinaka, praćenja procesa provedbe i unaprjeđivanja intervencija sa svrhom stjecanja uvida u način provođenje intervencija i njihove učinkovitosti utemeljene na znanstvenim načelima
10. *zastupanje i zagovaranje* - niz stručnih postupaka zalaganja, promoviranja i utjecanja na društvene politike, zakonodavstvo i prakse sa svrhom osiguravanja socijalnog uključivanja, ravnopravnosti, prava i dobrobiti korisnika, odnosno socijalne pravde u najširem smislu.
11. *edukacijske aktivnosti* - osmišljavanje i provođenje obrazovnih programa i aktivnosti za stručnjake u širem profesionalnom okruženju, u kontekstu cjeloživotnog učenja, a s ciljem njihovog ovladavanja općim i specifičnim socijalnopedagoškim, psihosocijalnim i psihoedukativnim kompetencijama te poboljšanja osobne i profesionalne djelotvornosti
12. *istraživačke aktivnosti* - primjena znanstvenih metoda i postupaka s ciljem produbljanja spoznaja o etiološkim, fenomenološkim te intervencijskim obilježjima i potrebama korisnika, kao i zakonitostima psihosocijalnog funkcioniranja pojedinaca, obitelji i skupina
13. *superviziju* - proces specifičnog profesionalnog i osobnog učenja i razvoja stručnjaka, čiji je cilj razvoj i osnaživanje profesionalne kompetentnosti i osobne dobrobiti, te podizanje razine kvalitete u obavljanju djelatnosti
14. *vještačenje* - postupak u kojem socijalni pedagog temeljem specifične stručne procjene, ili koristeći se svojim stručnim znanjem, izrađuje nalaz o psihosocijalnom statusu pojedinca ili traženim činjenicama te daje mišljenje o istom
15. *medijaciju* - proces rješavanja sukoba, odnosno spornih pitanja između korisnika, u svrhu postizanja dogovora i načina eventualne nadoknade štete, uz posredovanje, vođenje i usmjeravanje medijatora.
16. *mentoriranje vježbenika* – postupak praćenja, usmjeravanja, profesionalne brige i podrške oko rada socijalnih pedagoga vježbenika kao priprema za buduće ovlašteno obavljanje socijalnopedagoške djelatnosti

(3) Socijalnopedagoška djelatnost obavlja se primarno u kontekstu problema u ponašanju korisnika.

#### Članak 4.

Svrha obavljanja socijalnopedagoške djelatnosti je unaprjeđivanje psihosocijalnog funkcioniranja i kvalitete života korisnika, te osiguravanje njihove pozitivne socijalne usklađenosti, zasnovano na humanizmu i ljudskim pravima te na dobrobit pojedinca i društva u cjelini.

## **Članak 5.**

Socijalnopedagoška djelatnost obavlja se u svim društvenim područjima koja utječu na zdravlje i kvalitetu života korisnika socijalnopedagoških usluga i društva u cjelini, osobito u području socijalne skrbi, odgoja i obrazovanja, zdravstva, pravosuđa, unutarnjih poslova, civilnog društva, vjerskih organizacija i humanitarnih zajednica.

## **DIO DRUGI**

### **POGLAVLJE I.**

#### **STJECANJE I GUBITAK PRAVA NA OBAVLJANJE SOCIJALNOPEDAGOŠKE DJELATNOSTI**

## **Članak 6.**

Pravo na obavljanje socijalnopedagoške djelatnosti stječe se priznavanjem prava na obavljanje socijalnopedagoške djelatnosti.

## **Članak 7.**

(1) Socijalnom pedagogu će se priznati pravo na obavljanje socijalnopedagoške djelatnosti ako:

1. je član Komore
2. je poslovno sposoban
3. ima završen dodiplomski ili preddiplomski ili diplomski sveučilišni studij socijalne pedagogije u Republici Hrvatskoj ili kojem je priznata inozemna stručna kvalifikacija za obavljanje regulirane profesije – socijalni pedagog, sukladno ovom Zakonu i posebnim propisima
4. ima položen stručni ispit ili državni stručni ispit, akademski stupanj magistra znanosti ili doktora znanosti ili ima više od 20 godina radnog staža u struci
5. nije pravomoćno osuđen za neko od kaznenih djela:
  - kaznenih djela protiv života i tijela (glava X), kaznenih djela protiv slobode i prava čovjeka i građanina (glava XI), kaznenih djela protiv Republike Hrvatske (glava XII), kaznenih djela protiv vrijednosti zaštićenih međunarodnim pravom (glava XIII), kaznenih djela protiv spolne slobode i spolnog ćudoređa (glava XIV), kaznenih djela protiv časti i ugleda (glava XV), kaznenih djela protiv braka, obitelji i mladeži (glava XVI), kaznenih djela protiv imovine (glava XVII), kaznenih djela protiv zdravlja ljudi (glava XVIII), kaznenih djela protiv sigurnosti platnog prometa i poslovanja (glava XXI), kaznenih djela protiv vjerodostojnosti isprava (glava XXIII), kaznenih djela protiv javnog reda (glava XXIV), kaznenih djela protiv službene dužnosti (glava XXV) (Narodne novine, br. 110/97, 27/98, 50/00 – Odluka Ustavnog suda Republike Hrvatske, 129/00, 51/01, 111/03, 190/03 – Odluka Ustavnog suda Republike Hrvatske, 105/04, 84/05, 71/06, 110/07, 152/08 i 57/11)
  - protiv čovječnosti i ljudskog dostojanstva (glava IX), kaznenih djela protiv života i tijela (glava X), kaznenih djela protiv ljudskih prava i temeljnih sloboda (glava XI), kaznenih djela protiv radnih odnosa i socijalnog osiguranja (glava XII),

kaznenih djela protiv osobne slobode (glava XIII), kaznenih djela protiv časti i ugleda (glava XV), kaznenih djela protiv spolne slobode (glava XVI), kaznenih djela spolnog zlostavljanja i iskorištavanje djeteta (glava XVII), kaznenih djela protiv braka, obitelji i djece (glava XVIII), kaznenih djela protiv zdravlja ljudi (glava XIX), kaznenih djela protiv imovine (glava XXIII), kaznenih djela protiv gospodarstva (glava XXIV), kaznenih djela krivotvorenja (glava XXVI), kaznenih djela protiv službene dužnosti (glava XXVIII), kaznenih djela protiv javnog reda (glava XXX), odnosno kaznenih djela protiv Republike Hrvatske (glava XXXII) (Narodne novine, br. 125/11, 144/12, 56/15, 61/15 i 101/17)

6. mu nije pravomoćno izrečena prekršajno pravna sankcija za nasilje u obitelji
7. se protiv njega ne vodi postupak pred nadležnim sudom za kazneno djelo spolnog zlostavljanja i iskorištavanja djeteta.

(2) Ako osoba iz stavka 1. ovoga članka nema hrvatsko državljanstvo, mora poznavati hrvatski jezik najmanje na razini koja je potrebna za nesmetanu i nužnu komunikaciju s korisnikom socijalnopedagoške djelatnosti, odnosno razinu Zajedničkog europskog referentnog okvira C1.

(3) Pravo na obavljanje socijalnopedagoške djelatnosti priznaje se na zahtjev socijalnog pedagoga.

(4) O zahtjevu iz stavka 3. ovoga članka odlučuje Komora rješenjem protiv kojeg nije dopuštena žalba.

(5) Protiv rješenja iz stavka 4. ovoga članka može se pokrenuti upravni spor.

(6) Komora na temelju rješenja iz stavka 4. ovoga članka upisuje socijalnog pedagoga u Imenik socijalnih pedagoga.

### **Članak 8.**

(1) Socijalnom pedagogu koji je upisan u Imenik socijalnih pedagoga (u daljnjem tekstu: ovlašteni socijalni pedagog) prestaje pravo na obavljanje socijalnopedagoške djelatnosti:

- smrću
- ako postane trajno zdravstveno nesposoban za obavljanje socijalnopedagoške djelatnosti
- ako nastanu okolnosti zbog kojih više ne ispunjava uvjete za upis u Imenik socijalnih pedagoga
- ako ne ispunjava obveze stručnog usavršavanja iz članka 13. ovog Zakona
- na njegov zahtjev
- ako teško povrijedi etički kodeks socijalnopedagoške djelatnosti
- ako mu je nakon obavljenog stručnog nadzora ili u disciplinskom postupku izrečena mjera privremene zabrane obavljanja socijalnopedagoške djelatnosti ili mjera prestanka prava na obavljanje socijalnopedagoške djelatnosti.

(2) O prestanku prava iz stavka 1. ovoga članka odlučuje Komora rješenjem protiv kojeg nije dopuštena žalba.

(3) Protiv rješenja iz stavka 2. ovoga članka može se pokrenuti upravni spor.

### **Članak 9.**

- (1) Ovlašteni socijalni pedagog ne smije obavljati socijalnopedagošku djelatnost u slučaju:
- lišenja poslovne sposobnosti, od dana pravomoćnosti odluke o lišenju poslovne sposobnosti
  - izricanja prekršajno pravne sankcije za nasilje u obitelji, od dana pravomoćnosti odluke suda
  - osude na bezuvjetnu kaznu zatvora dulju od šest mjeseci, od dana pravomoćnosti odluke suda
  - zabrane obavljanja socijalnopedagoške djelatnosti, od dana pravomoćnosti odluke o zabrani obavljanja socijalnopedagoške djelatnosti.
- (2) U ostalim slučajevima ovlašteni socijalni pedagog ne smije obavljati socijalnopedagošku djelatnost od dana izvršnosti rješenja Komore o prestanku prava na obavljanje socijalnopedagoške djelatnosti.

## **POGLAVLJE II.**

### **NAČIN OBAVLJANJA SOCIJALNOPEDAGOŠKE DJELATNOSTI**

#### **Članak 10.**

- (1) Socijalnopedagoška djelatnost obavlja se na temelju ugovora s drugim pravnim osobama odnosno rješenja o prijemu ili kao privatna socijalnopedagoška praksa.
- (2) Privatnu socijalnopedagošku praksu može obavljati ovlašteni socijalni pedagog ili više ovlaštenih socijalnih pedagoga zajednički.
- (3) Osobe koje obavljaju privatnu socijalnopedagošku praksu, sa sjedištem u državi na teritoriju Europskog gospodarskog prostora, mogu trajno obavljati socijalnopedagošku djelatnost u Republici Hrvatskoj ako se upišu u odgovarajući upisnik.
- (4) Osobe koje obavljaju privatnu socijalnopedagošku praksu, sa sjedištem u državi na teritoriju Europskog gospodarskog prostora, mogu obavljati socijalnopedagošku djelatnost i na privremenoj ili povremenoj osnovi u Republici Hrvatskoj, bez obveze registracije sjedišta i upisa socijalnopedagoške djelatnosti u odgovarajući upisnik.

#### **Članak 11.**

- (1) Ovlašteni socijalni pedagog dužan je prije početka rada u privatnoj socijalnopedagoškoj praksi o tome obavijestiti Komoru.
- (2) Komora na temelju dostavljene obavijesti iz stavka 1. ovoga članka upisuje ovlaštenog socijalnog pedagoga u odgovarajuće upisnike privatne socijalnopedagoške prakse.

## **Članak 12.**

(1) Ovlašteni socijalni pedagog koji obavlja privatnu socijalnopedagošku praksu dužan je osigurati se od odgovornosti za štetu koju bi mogao počinuti trećima osobama obavljanjem privatne socijalnopedagoške prakse.

(2) Ovlašteni socijalni pedagog koji pravodobno i redovito obavlja privatnu socijalnopedagošku praksu dužan je uredno produžavati osiguranje od odgovornosti.

(3) Ako ovlašteni socijalni pedagog koji obavlja privatnu socijalnopedagošku praksu štetu trećoj osobi počini namjerno ili iz grube nepažnje, osiguravatelj koji je nadoknadio štetu trećoj osobi ima pravo regresa prema ovlaštenom socijalnom pedagogu.

## **POGLAVLJE III.**

### **PRAVA I OBVEZE U OBAVLJANJU SOCIJALNOPELAGOŠKE DJELATNOSTI**

## **Članak 13.**

(1) Ovlašteni socijalni pedagog ima pravo i obavezu stručnog usavršavanja koje obuhvaća kontinuirano praćenje razvoja socijalnopedagoške znanosti i stjecanje novih kompetencija radi održavanja i unapređenja kvalitete provođenja stručnih postupaka i mjera, kao i pravo na stjecanje specijaliziranih stručnih kompetencija potrebnih za pojedino područje socijalne pedagogije.

(2) Poslodavac je dužan omogućiti ovlaštenom socijalnom pedagogu sudjelovanje na stručnom usavršavanju iz stavka 1. ovoga članka.

(3) Način provođenja, sadržaj, rokovi i postupak stručnog usavršavanja iz stavka 1. ovoga članka uređuju se općim aktom Komore.

## **Članak 14.**

(1) Ovlašteni socijalni pedagog može podnijeti zahtjev Komori za priznavanje specijalizirane stručne kompetencije u vidu specifičnih znanja i vještina specijaliziranih za pojedino područje socijalne pedagogije za obavljanje socijalnopedagoške djelatnosti koja obuhvaća stručno zahtjevnije oblike rada i zahtijeva specifičnu izobrazbu za samostalni rad (u daljnjem tekstu: specijalnost).

(2) Područja socijalnu pedagogije u kojima se ovlaštenom socijalnom pedagogu može priznati specijalnost određuje Komora Statutom.

(3) O zahtjevu za priznanje specijalnosti odlučuje Komora rješenjem protiv kojeg nije dopuštena žalba.

(4) Protiv rješenja iz stavka 3. ovoga članka može se pokrenuti upravni spor.

### **Članak 15.**

- (1) Pri obavljanju socijalnopedagoške djelatnosti ovlaštenu socijalni pedagog je obvezan djelovati sukladno etičkom kodeksu socijalnopedagoške djelatnosti i treba se suzdržavati od svake aktivnosti koja nije spojiva s ugledom i dostojanstvom socijalnog pedagoga.
- (2) Sve što osobe koje obavljaju socijalnopedagošku djelatnost u obavljanju djelatnosti saznaju o korisniku intervencija obvezni su čuvati kao profesionalnu tajnu.
- (3) Podatke iz stavka 2. ovoga članka obvezne su čuvati kao profesionalnu tajnu i druge osobe kojima su ti podaci dostupni u obavljanju njihovih djelatnosti.
- (4) Iznimno od odredbe stavka 2. ovoga članka, osobe iz stavka 2. i 3. ovoga članka obvezne su podatke koje su saznale o korisniku i zaključna mišljenja dostaviti isključivo po zahtjevu tijela državne uprave ili sudbene vlasti, u skladu s posebnim propisima.
- (5) Pri dostavi podataka iz stavka 4. ovog članka osobe iz stavka 2. i 3. ovoga članka obvezne su voditi računa da oblik i opseg iznesenih podataka bude sukladan načelima struke i odredbama Etičkog kodeksa socijalnih pedagoga.
- (6) Licencirane i autorskim pravima zaštićene socijalnopedagoške instrumente zabranjeno je u cjelini ili u dijelovima umnožavati i na bilo koji način davati na uvid neovlaštenim osobama.
- (7) Obveza iz stavka 6. ovoga članka obvezuje osobe koje obavljaju socijalnopedagošku djelatnost, izdavače i distributere instrumenata, korisnike instrumenata, pomoćno osoblje, korisnike socijalnopedagoških intervencija i sve druge sudionike.

## **POGLAVLJE IV.**

### **HRVATSKA KOMORA SOCIJALNIH PEDAGOGA**

### **Članak 16.**

- (1) Komora je samostalna i neovisna strukovna organizacija socijalnih pedagoga u Republici Hrvatskoj koja brine za razvoj, stručnost, etičnost, zakonitost i ugled u socijalnopedagoškoj djelatnosti na teritoriju Republike Hrvatske.
- (2) Komora ima status pravne osobe s javnim ovlastima.

### **Članak 17.**

- (1) Sjedište Komore je u Zagrebu.
- (2) Komora se upisuje u sudski registar.

### **Članak 18.**

Osnivači Komore su Republika Hrvatska i Hrvatska udruga socijalnih pedagoga, a prava i dužnosti osnivača u ime Republike Hrvatske obavlja ministarstvo nadležno za poslove socijalne skrbi (u daljnjem tekstu: Ministarstvo).

### **Članak 19.**

(1) Na temelju javne ovlasti Komora:

- donosi rješenje o upisu socijalnih pedagoga u Komoru
- donosi rješenje o priznavanju prava na obavljanje socijalnopedagoške djelatnosti
- odlučuje o postupcima upisa u odgovarajuće imenike, upisnike i evidencije temeljem ovog Zakona
- donosi rješenje o privremenoj zabrani i prestanku prava na obavljanje socijalnopedagoške djelatnosti
- donosi rješenje o priznavanju inozemne stručne kvalifikacije za obavljanje regulirane profesije – socijalni pedagog, kao nadležno tijelo sukladno posebnom propisu
- obavlja stručni nadzor nad radom ovlaštenih socijalnih pedagoga
- propisuje razinu specijalnosti u pojedinim područjima socijalne pedagogije i donosi rješenje o priznavanju specijalnosti
- vodi zakonom propisane upisnike, imenike i evidencije
- izdaje potvrde iz evidencija koje vodi u skladu s ovim Zakonom.

(2) Uvjete za priznavanje inozemnih stručnih kvalifikacija za obavljanje regulirane profesije – socijalni pedagog u svrhu poslovnog nastana u Republici Hrvatskoj propisuje općim aktom Komora.

### **Članak 20.**

Osim poslova iz članka 19. ovoga Zakona Komora obavlja i sljedeće poslove:

- prati i unapređuje rad ovlaštenih socijalnih pedagoga i uvjete za njihov rad
- utvrđuje standarde rada i normative
- prati i nadzire provođenje etičkog kodeksa socijalnopedagoške djelatnosti, provodi disciplinski postupak i izriče disciplinske mjere za disciplinske povrede članovima Komore
- prati stručno usavršavanje ovlaštenih socijalnih pedagoga
- zastupa članove Komore u zaštiti profesionalnih interesa
- potiče i organizira stručno usavršavanje članova Komore
- surađuje s drugim komorama, strukovnim udrugama, stručnim, obrazovnim i znanstvenim institucijama u zemlji i inozemstvu
- surađuje s državnim tijelima i tijelima jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave u rješavanju pitanja značajnih za ostvarivanje zadaća socijalnopedagoške djelatnosti
- obavlja i sve druge poslove utvrđene ovim Zakonom, statutom i drugim općim aktima Komore.

### **Članak 21.**

- (1) Komora vodi Imenik socijalnih pedagoga, Imenik socijalnih pedagoga vježbenika, upisnik članova Komore, upisnik samostalne privatne socijalnopedagoške prakse i upisnik zajedničke privatne socijalnopedagoške prakse.
- (2) Imenici i upisnici iz stavka 1. ovoga članka javne su knjige.
- (3) Izvaci iz imenika i upisnika iz stavka 1. ovoga članka te potvrde izdane na temelju podataka iz tih evidencija javne su isprave.
- (4) Postupak upisa u Imenike i upisnike iz stavka 1. ovoga članka provodi se na temelju ovoga Zakona i odredaba propisanih općim aktom Komore.
- (5) Sadržaj i način vođenja Imenika i upisnika iz stavka 1. ovoga članka propisuje općim aktom Komora.

### **Članak 22.**

- (1) Članom Komore može biti socijalni pedagog koji ispunjava uvjete iz članka 7. stavka 1. točke 3. ovoga Zakona.
- (2) O zahtjevu za upisom u upisnik članova Komore odlučuje Komora rješenjem protiv kojeg nije dopuštena žalba.
- (3) Protiv rješenja iz stavka 2. ovoga članka može se pokrenuti upravni spor.
- (4) Član Komore je dužan uredno plaćati članarinu i podmirivati druge obveze prema Komori.
- (5) Visina članarine utvrđuje se odlukom Skupštine Komore.

### **Članak 23.**

- (1) Tijela Komore su Skupština, Nadzorni odbor, Upravni odbor, sud časti, predsjednik, Etički odbor i druga tijela utvrđena statutom.
- (2) Ustrojstvo, nadležnost, sastav, način izbora, prava i dužnosti tijela Komore uređuju se statutom i drugim općim aktima Komore.

### **Članak 24.**

- (1) Skupština Komore je najviše tijelo odlučivanja i čine je svi članovi Komore.
- (2) Skupštinu Komore saziva predsjednik Komore.

### **Članak 25.**

- Skupština Komore donosi:
- statut Komore



- godišnji program rada Komore
- financijski plan
- odluku o visini članarine
- etički kodeks socijalnopedagoške djelatnosti
- opće akte kojima se provode javne ovlasti Komore
- druge opće akte kojima se uređuju pitanja ustrojstva i rada Komore.

### **Članak 26.**

(1) Nadzorni odbor Komore (u daljnjem tekstu: Nadzorni odbor) nadzire provođenje statuta Komore i drugih općih akata Komore, ostvarivanje prava i ispunjavanje obveza članova Komore, materijalno i financijsko poslovanje Komore, a može obavljati i druge povremene poslove koje mu povjeri Skupština Komore ili Upravni odbor.

(2) Nadzorni odbor ima predsjednika i četiri člana koje bira Skupština Komore, na četiri godine a koji mogu biti ponovno izabrani.

(3) Članovi Nadzornog odbora ne mogu biti članovi Upravnog odbora i drugih tijela koje bira ili imenuje Skupština Komore ili Upravni odbor.

### **Članak 27.**

(1) Predsjednika i zamjenika predsjednika Komore bira Skupština Komore iz reda svojih članova.

(2) Predsjednik Komore predstavlja i zastupa Komoru i odgovara za zakonitost njezina rada te obavlja poslove određene ovim Zakonom i statutom Komore.

(3) Zamjenik predsjednika Komore mijenja predsjednika Komore u slučaju njegove spriječenosti.

(4) Predsjednik i zamjenik predsjednika Komore biraju se na vrijeme od četiri godine i mogu biti ponovno izabrani.

### **Članak 28.**

(1) Skupština Komore će razriješiti predsjednika ili zamjenika predsjednika Komore ili predsjednika ili člana Upravnog ili Nadzornog odbora i prije isteka mandata za koji je imenovan ako:

- to osobno zatraži
- krši propise i opće akte Komore
- ne provodi odluke tijela Komore
- nesavjesnim ili nepravilnim radom prouzroči Komori veću štetu
- više ne ispunjava uvjete iz članka 8. ovog Zakona
- Skupština Komore ocijeni da iz drugih razloga više nije u mogućnosti izvršavati povjerene ovlasti.

(2) Skupština Komore će, osim u slučajevima iz stavka 1. ovoga članka, razriješiti predsjednika Komore i u slučaju neprihvatanja godišnjeg izvješća o radu.

(3) Postupak i način razrješenja iz stavka 1. ovoga članka pobliže će se urediti statutom Komore.

### **Članak 29.**

(1) Upravni odbor Komore (u daljnjem tekstu: Upravni odbor) je izvršno tijelo Komore, koje:

- vodi poslovanje Komore
- brine se za izvršavanje programa rada Komore i izvršavanje akata Skupštine
- obavlja i druge poslove određene statutom Komore.

(2) Upravni odbor čine:

- predsjednik Komore
- šest članova Komore koje bira Skupština na vrijeme od četiri godine, a koji mogu biti ponovno izabrani.

(3) Predsjednik Komore obavlja dužnost predsjednika Upravnog odbora, saziva i predsjedava sjednicama, te potpisuje akte Upravnog odbora.

### **Članak 30.**

(1) Statut Komore je temeljni opći akt Komore, a donosi ga Skupština Komore, uz prethodnu suglasnost ministra nadležnog za poslove socijalne skrbi (u daljnjem tekstu: ministar).

(2) Statutom Komore uređuje se organizacija i ustrojstvo, zadaće, nadležnost, sastav, način izbora i odlučivanja tijela Komore, prava i obveze njenih članova, te sva druga pitanja od značaja za dostojanstvo struke, zaštitu članstva i socijalnopedagoške djelatnost u Republici Hrvatskoj.

(3) Statut Komore obvezno sadrži odredbe o nazivu i sjedištu Komore, mjesnoj nadležnosti Komore, unutarjem ustrojstvu, tijelima Komore, njihovom sastavu, ovlastima, načinu odlučivanja, uvjetima i načinu izbora i opoziva, trajanju mandata te odgovornosti članova, imovini i raspolaganju mogućom dobiti, načinu stjecanja imovine, ostvarivanju javnosti rada Komore, članstvu i članarini, pravima i obvezama članova, prestanku rada Komore te postupku s imovinom u slučaju prestanka rada Komore, te odredbama kojima se pobliže propisuju i druga pitanja važna za rad Komore.

(4) Etičkim kodeksom socijalnopedagoške djelatnosti utvrđuju se pravila ponašanja ovlaštenih socijalnih pedagoga i etička načela na temelju kojih postupaju ovlašteni socijalni pedagozi prilikom obavljanja socijalnopedagoške djelatnosti.

### **Članak 31.**

(1) Upravni nadzor nad zakonitošću rada Komore u obavljanju javnih ovlasti provodi Ministarstvo.

(2) U provođenju nadzora iz stavka 1. ovoga članka Ministarstvo može od Komore tražiti izvješća i podatke.

(3) Izvješća i podatke iz stavka 2. ovoga članka Komora je obvezna dostaviti Ministarstvu u roku od 30 dana ili u istom roku izvijestiti o razlozima zbog kojih ih nije u mogućnosti dostaviti.

### **Članak 32.**

(1) Komora podnosi Ministarstvu godišnje izvješće o radu do 31. ožujka tekuće godine, za prethodnu kalendarsku godinu.

(2) Sadržaj izvješća iz stavka 1. ovoga članka pravilnikom propisuje ministar.

### **Članak 33.**

Komora obavještava Ministarstvo, druga tijela državne uprave te nadležna tijela jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave o stanju i problemima u socijalnopedagoškoj djelatnosti i o mjerama koje bi trebalo poduzeti radi unaprjeđenja socijalnopedagoške djelatnosti.

### **Članak 34.**

(1) Sredstva za izvršavanje poslova koje Komora obavlja na temelju ovog Zakona osiguravaju se iz

- članarine
- drugih prihoda ostvarenih djelatnošću Komore.

(2) Komora vodi financijsko poslovanje sukladno propisima koji uređuju financijsko poslovanje i računovodstvo neprofitnih organizacija.

## **POGLAVLJE V.**

### **DISCIPLINSKA ODGOVORNOST**

### **Članak 35.**

(1) Član Komore odgovara za teške i lakše povrede dužnosti socijalnog pedagoga pred disciplinskim tijelima Komore, određenim statutom.

(2) Teške povrede dužnosti socijalnog pedagoga jesu:

- povreda obveze čuvanja profesionalne tajne
- teška povreda etičkog kodeksa socijalnopedagoške djelatnosti kojom se osobito narušava ugled socijalnopedagoške djelatnosti koje ima teže značenje s obzirom na važnost i prirodu povrijeđene društvene vrijednosti, visinu materijalne štete ili druge posljedice te s obzirom na okolnosti pod kojima je radnja izvršena ili propuštena
- nestručno obavljanje socijalnopedagoške djelatnosti
- povreda obveze osiguranja od odgovornosti
- počinjenje kaznenog djela za koje je izrečena pravomoćna kazna zatvora
- tri puta izrečena mjera za lakše povrede dužnosti socijalnog pedagoga.

(3) Lakše povrede dužnosti socijalnog pedagoga jesu:

- narušavanje ugleda socijalnog pedagoga i etičkog kodeksa socijalnopedagoške djelatnosti koje je lakšeg značenja
- povreda dužnosti socijalnog pedagoga ponašanjem prema korisniku socijalnopedagoških usluga, drugom socijalnom pedagogu, trećim osobama ili društvenoj zajednici
- onemogućavanje ili ometanje provođenja stručnog nadzora
- neispunjavanje obveza iz članstva prema Komori
- neredovito i nepravilno vođenje socijalno pedagoške dokumentacije.

### **Članak 36.**

(1) Članu Komore za teške povrede dužnosti socijalnog pedagoga mogu se izreći ove mjere:

- ukor
- javni ukor
- novčana kazna
- mjera privremene zabrane obavljanja socijalnopedagoške djelatnosti od mjesec dana do godinu dana,
- prestanak prava na obavljanje socijalnopedagoške djelatnosti.

(2) Članu Komore za lakše povrede dužnosti socijalnog pedagoga mogu se izreći ukor ili novčana kazna.

### **Članak 37.**

(1) Visina i namjena novčanih kazni navedenih u članku 36. ovoga Zakona utvrđuje se statutom Komore.

(2) Izrečena novčana kazna plaća se Komori.

### **Članak 38.**

(1) Disciplinski postupak pokreće disciplinsko tijelo određeno statutom po službenoj dužnosti ili na zahtjev tijela Komore određenog statutom.

(2) Pravomoćna odluka disciplinskog tijela Komore kojima su izrečene novčane kazne ovršna je isprava.

(3) Protiv odluke disciplinskog tijela žalba nije dopuštena, ali može se pokrenuti upravni spor pred nadležnim Upravnim sudom.

(4) Postupak za teške povrede zastarijeva nakon dvije godine, a za lakše povrede godinu dana od dana izvršene povrede.

(5) Izvršenje disciplinske mjere zastarijeva nakon šest mjeseci od dana pravomoćnosti rješenja kojim je izrečena disciplinska mjera, odnosno od dana isteka roka na koji je izvršenje disciplinske mjere odgođeno.

## **POGLAVLJE VI.**

### **STRUČNI NADZOR**

#### **Članak 39.**

- (1) Stručni nadzor nad radom ovlaštenih socijalnih pedagoga provodi Komora.
- (2) Stručni nadzor provodi se redovito, povodom zahtjeva Ministarstva ili po službenoj dužnosti u slučaju saznanja o nekim važnim činjenicama zbog kojih je opravdano provođenje stručnog nadzora.
- (3) Iznimno, stručni nadzor može se provesti i povodom prigovora pravnih i fizičkih osoba, ako za to postoji opravdani razlog.
- (4) Stručni nadzor obuhvaća ocjenu stručnosti i etičnosti obavljanja socijalnopedagoške djelatnosti te kakvoće i opsega izvršenih socijalnopedagoških usluga, primjerenosti uvjeta i sredstava za obavljanje socijalnopedagoške djelatnosti.
- (5) Ovlašteni socijalni pedagog ili odgovorna osoba u pravnoj osobi koja obavlja socijalnopedagošku djelatnost mora omogućiti nesmetano obavljanje stručnog nadzora i staviti na raspolaganje sva sredstva i potrebnu dokumentaciju.
- (6) Obavijest o provedenom stručnom nadzoru sa zahtjevom i rokom za otklanjanje utvrđenih nedostataka Komora mora dostaviti ovlaštenom socijalnom pedagogu i njegovom poslodavcu u roku od 30 dana od provođenja nadzora.
- (7) Komora je dužna izvijestiti podnositelja prigovora ili zahtjeva o utvrđenom činjeničnom stanju te o poduzetim mjerama, osim u slučaju anonimne predstavke.
- (8) Postupak i način provođenja stručnog nadzora propisuje Komora općim aktom.

#### **Članak 40.**

Na temelju izvješća o provedenom stručnom nadzoru nad obavljanjem socijalnopedagoške djelatnosti Komora može u skladu s odredbama ovoga Zakona i svojim općim aktima:

- izreći mjeru iz članka 36. stavka 1. podstavka 4. ovoga Zakona dok se uočeni nedostaci ne uklone
- odrediti obavezu dodatnog stručnog usavršavanja ovlaštenom socijalnom pedagogu kod kojeg je utvrđena nedostatna stručna osposobljenost
- izreći mjeru iz članka 36. stavka 1. podstavka 5. ovoga Zakona dok se uočeni nedostaci ne uklone.

**DIO TREĆI****PREKRŠAJNE ODREDBE****Članak 41.**

(1) Novčanom kaznom u iznosu od 10.000,00 do 50.000,00 kuna kaznit će se za prekršaj prekršajno odgovorna pravna osoba koja za obavljanje socijalnopedagoške djelatnosti zaposli ili sklopi ugovor o djelu s osobom kojoj nije priznato pravo na obavljanje socijalnopedagoške djelatnosti (članak 6.).

(2) Za prekršaj iz stavka 1. ovoga članka kaznit će se i odgovorna osoba u pravnoj osobi novčanom kaznom u iznosu od 5.000,00 do 10.000,00 kuna.

**Članak 42.**

Novčanom kaznom u iznosu od 10.000,00 do 50.000,00 kuna kaznit će se za prekršaj fizička osoba koja obavlja socijalnopedagošku djelatnost a nije joj je priznato pravo na obavljanje socijalnopedagoške djelatnosti (članak 6.).

**Članak 43.**

(1) Novčanom kaznom u iznosu od 5.000,00 do 20.000,00 kuna kaznit će se za prekršaj prekršajno odgovorna pravna osoba koja onemogućiti ili ometa obavljanje stručnog nadzora (članak 39. stavak 5.).

(2) Za prekršaj iz stavka 1. ovoga članka kaznit će se i odgovorna osoba u pravnoj osobi novčanom kaznom u iznosu od 5.000,00 do 10.000,00 kuna.

(3) Za prekršaj iz stavka 1. ovoga članka kaznit će se fizička osoba koja obavlja privatnu socijalnopedagošku praksu novčanom kaznom u iznosu od 5.000,00 do 20.000,00 kuna.

**DIO ČETVRTI****PRIJELAZNE I ZAVRŠNE ODREDBE****Članak 44.**

(1) Ministarstvo i Hrvatska udruga socijalnih pedagoga osnovat će Hrvatsku komoru socijalnih pedagoga u roku od godine dana od dana stupanja na snagu ovoga Zakona.

(2) Ministar će u suradnji s Hrvatskom udrugom socijalnih pedagoga u roku od tri mjeseca od dana stupanja na snagu ovoga Zakona imenovati osnivački odbor Hrvatske komore socijalnih pedagoga.

(3) U osnivački odbor imenuju se po tri člana osnivača.

(4) Osnivački odbor donosi statut i druge odluke potrebne za osnivanje komore i njezin upis u sudski registar.

**Članak 45.**

(1) Socijalni pedagozi koji po osnovi ugovora o radu s ustanovama ili drugim pravnim ili fizičkim osobama obavljaju socijalnopedagošku djelatnost mogu i dalje obavljati socijalnopedagošku djelatnost pod uvjetom da u roku od tri godine od dana stupanja na snagu ovoga Zakona podnesu zahtjev za priznavanje prava na obavljanje socijalnopedagoške djelatnosti.

(2) Socijalni pedagozi koji su oslobođeni obveze polaganja stručnog ispita ili nisu bili obvezni polagati stručni ispit prema važećim propisima, a imaju najmanje 5 godina staža u obavljanju socijalnopedagoške djelatnosti, mogu i dalje obavljati socijalnopedagošku djelatnost i smatrat će se da ispunjavaju uvjet iz članka 7. stavka 1. točke 4., pod uvjetom da u roku od dvije godine od dana stupanja na snagu ovoga Zakona podnesu zahtjev za priznavanje prava na obavljanje socijalnopedagoške djelatnosti.

**Članak 46.**

Ministar će donijeti pravilnik iz članka 32. stavka 2. ovoga Zakona u roku od godine dana od dana stupanja na snagu ovoga Zakona.

**Članak 47.**

Opće akte za čije je donošenje ovlaštena ovim Zakonom Komora će donijeti u roku od godine dana od dana osnivanja Komore.

**Članak 48.**

Ovaj Zakon stupa na snagu osmoga dana od dana objave u Narodnim novinama.

## O B R A Z L O Ž E N J E

### **Uz članak 1.**

Odredbom se definira područje koje uređuje Zakon o socijalnopedagoškoj djelatnosti te određuje socijalnopedagošku djelatnost kao djelatnost od interesa za Republiku Hrvatsku.

### **Uz članak 2.**

Odredbom se definira rodna ravnopravnost.

### **Uz članak 3.**

Odredbom se definiraju pojmovi koji čine sadržaj socijalnopedagoške djelatnosti s ciljem jasnijeg utvrđivanja koje su stručne radnje, intervencije, djelovanja i postupci dio socijalnopedagoške djelatnosti te se definiraju i pojmovi koji se kasnije pojavljuju u tekstu Zakona radi tumačenja istih.

### **Uz članke 4.-5.**

Odredbama je definirana svrha obavljanja socijalnopedagoške djelatnosti te područja u kojima se djelatnost obavlja.

### **Uz članke 6.-9.**

Odredbama se propisuje tko ima pravo na obavljanje socijalnopedagoške djelatnosti, način stjecanja prava, uvjeti za priznavanje prava na obavljanje socijalnopedagoške djelatnosti, upis u Imenik socijalnih pedagoga i definira se pojam ovlaštenog socijalnog pedagoga kao osobe koja je upisana u Imenik i ima pravo obavljanja djelatnosti.

Također se propisuju i razlozi za prestanak prava na obavljanje socijalnopedagoške djelatnosti te u kojim slučajevima socijalni pedagog više ne smije obavljati djelatnost.

### **Uz članke 10.-12.**

Odredbama se regulira obavljanje socijalnopedagoške djelatnosti kao privatne socijalnopedagoške prakse. Usklađuju se odredbe sa Zakonom o uslugama vezano za privremeno i povremeno te trajno obavljanje socijalnopedagoške djelatnosti u privatnoj praksi ovlaštenih socijalnih pedagoga sa sjedištem u drugoj državi.

Regulira se evidentiranje ovlaštenih socijalnih pedagoga koji rade u privatnoj praksi te njihov upis u odgovarajući upisnik koji vodi Komora a radi sustavnog praćenja kretanja ovlaštenih socijalnih pedagoga na tržištu rada.

Ovlaštenim socijalnim pedagogima koji obavljaju privatnu socijalnopedagošku praksu se nalaže obvezno osiguranje od odgovornosti za štetu prema trećim osobama s ciljem zaštite kako ovlaštenog socijalnog pedagoga tako i trećih osoba koji su korisnici njihovih usluga.

### **Uz članak 13.**

Odredbom se propisuje pravo i obveza stručnog usavršavanja ovlaštenih socijalnih pedagoga kao i pravo stjecanja specijaliziranih stručnih kompetencija s ciljem promicanja cjeloživotnog učenja i zaštite standarda i kvalitete struke.

### **Uz članak 14.**

Odredbom se propisuje mogućnost stjecanja i priznavanja prava na specijalizirane stručne kompetencije kako bi se omogućilo poticanje usavršavanja u pojedinim stručnim područjima koji zahtijevaju specifičnu izobrazbu.



**Uz članak 15.**

Odredbom se propisuje obveza ovlaštenog socijalnog pedagoga na postupanje u skladu sa etičkim kodeksom socijalnopedagoške djelatnosti s ciljem zaštite i promicanja digniteta socijalnopedagoške djelatnosti.

**Uz članke 16.-17.**

Odredbama se propisuje status Komore.

**Uz članak 18.**

Odredbom se propisuje tko su osnivači Komore.

**Uz članke 19.-20.**

Odredbama se propisuju javne i druge ovlasti Komore s ciljem definiranja djelokruga rada Komore.

**Uz članak 21.**

Odredbom se propisuju imenici i upisnici koje vodi Komora i status istih kao javnih knjiga. Cilj ove odredbe je jamčiti transparentnost evidencija koje vodi Komora.

**Uz članak 22.**

Odredbom se propisuje tko može biti član Komore te iz ovih odredbi proizlazi da član Komore može biti svaki socijalni pedagog koji ima završen dodiplomski ili preddiplomski ili diplomski sveučilišni studij socijalne pedagogije u Republici Hrvatskoj ili kojem je priznata inozemna stručna kvalifikacija za obavljanje regulirane profesije – socijalni pedagog.

Član komore može obavljati socijalnopedagošku djelatnost samo ako podnese zahtjev za priznanje prava na obavljanje socijalnopedagoške djelatnosti i ispuni ostale uvjete propisane ovim Zakonom. Iz navedenog proizlazi da član ne mora biti ovlašten socijalni pedagog ali kao član sudjeluje u radu i odlučivanju u tijelima Komore, te podliježe i disciplinskoj odgovornosti sukladno odredbama ovog Zakona i odredbama općih akata Komore. Cilj odredbe je omogućiti osobama koje ispunjavaju uvjete za članstvo u Komori da sudjeluju u njezinom radu iako ne obavljaju socijalnopedagošku djelatnost kao npr. umirovljenici ili nezaposleni socijalni pedagozi ili oni koji ne obavljaju socijalnopedagošku djelatnost svojim izborom.

**Uz članke 23.-29.**

Odredbama se propisuju tijela Komore te njena obveza da sastav, način izbora, prava i dužnosti tijela Komore uredi Statutom i drugim općim aktima Komore. Propisuje se sastav Skupštine Komore i njezine ovlasti, Nadzorni odbor Komore i njegov sastav i ovlasti, način izbora predsjednika i zamjenika predsjednika Komore te razlozi za njihovo razrješenje kao i za razrješenje članova Upravnog i Nadzornog odbora. Propisuje se i sastav Upravnog odbora kao i njegovi poslovi.

**Uz članak 30.**

Odredbom se propisuje način donošenja i sadržaj Statuta Komore kao temeljnog općeg akta Komore.

**Uz članke 31.-32.**

Odredbama se propisuje da je ministarstvo nadležno za poslove socijalne skrbi tijelo koje je ovlašteno za obavljanje nadzora nad zakonitošću rada Komore s ciljem uspostavljanja sustava

kontrole zakonitosti rada Komore. Propisuje se i obveza dostave godišnjeg izvješća o radu Komore Ministarstvu.

**Uz članak 33.**

Odredbom se naglašava važnost uloge Komore u promicanju struke u društvenom kontekstu.

**Uz članak 34.**

Odredba propisuje izvore financiranja Komore.

**Uz članke 35.-38.**

Odredbama se propisuje disciplinska odgovornost članova s ciljem zaštite standarda i etičkih načela struke. Definiraju se vrste povreda dužnosti socijalnog pedagoga te kazne koje se mogu izreći članovima Komore. Propisuje se i način pokretanja i vođenja disciplinskog postupka. Definiranje ovog područja je od iznimne važnosti radi osiguravanja poštivanja pravila i moralnih načela struke što osigurava visoku razinu kvalitete u obavljanju socijalnopedagoške djelatnosti.

**Uz članke 39.-40.**

Odredbama se propisuje stručni nadzor nad radom ovlaštenih socijalnih pedagoga koji će provoditi Komora s ciljem utvrđivanja stručnosti i etičnosti u obavljanju socijalnopedagoške djelatnosti. Propisuje se i mogućnost izricanja mjera u slučaju utvrđivanja nepravilnosti u obavljanju socijalnopedagoške djelatnosti.

**Uz članke 41.-43.**

Odredbama su propisane prekršajne odredbe s ciljem mogućnosti sankcioniranja i fizičkih i pravnih osoba koje bi postupale protivno odredbama ovog Zakona a kako bi se osiguralo da svaka osoba koja obavlja socijalnopedagošku djelatnost ispunjava za to potrebne uvjete i ima status ovlaštenog socijalnog pedagoga.

**Uz članke 44.-48.**

Odredbama se propisuje rok za osnivanje Komore i rokovi za donošenje pravilnika i općih akata Komore. Propisuje se imenovanje osnivačkog odbora Hrvatske komore socijalnih pedagoga od strane ministra, rok i način rada osnivačkog odbora u svrhu osnivanja Komore. Također se propisuje obveza osobama koje obavljaju socijalnopedagošku djelatnost da u određenom roku od stupanja na snagu ovog Zakona podnesu Komori zahtjev za priznavanje prava na obavljanje socijalnopedagoške djelatnosti. Ove odredbe osiguravaju implementaciju ovog propisa.

- PRILOZI**
- **Izvješće o provedenom savjetovanju sa zainteresiranom javnošću**
  - **Obrazac iskaza o procjeni učinaka propisa**

**PRILOG 4.**  
**OBRAZAC ISKAZA O PROCJENI UČINAKA PROPISA**

<b>1.</b>	<b>OPĆE INFORMACIJE</b>		
1.1.	Naziv nacrtu prijedloga zakona:	Nacrt prijedloga Zakona o socijalnopedagoškoj djelatnosti	
1.2.	Program rada Vlade Republike Hrvatske, akt planiranja ili reformska mjera:	Da/Ne: Ne	Naziv akta:  Opis mjere:
1.3.	Plan usklađivanja zakonodavstva Republike Hrvatske s pravnom stečevinom Europske unije	Da/Ne:  Ne	Naziv pravne stečevine EU:
<b>2.</b>	<b>ANALIZA ISHODA NACRTA PRIJEDLOGA ZAKONA</b>		
2.1.	<p>Ovim Zakonom uređuju se sadržaj, uvjeti i način obavljanja socijalnopedagoške djelatnosti, standard obrazovanja, stručni nadzor nad obavljanjem socijalnopedagoške djelatnosti u Republici Hrvatskoj kao djelatnosti od interesa za Republiku Hrvatsku.</p> <p>Ovim zakonskim prijedlogom uređuje se i osnivanje Hrvatske komore socijalnih pedagoga (u daljnjem tekstu Komora) kao samostalne i neovisne strukovne organizacije sa svojstvom pravne osobe s javnim ovlastima.</p> <p>Cilj osnivanja Komore je usmjeravanje profesionalnog razvoja struke, promicanje, zastupanje i usklađivanje interesa socijalnih pedagoga koji imaju završen dodiplomski ili preddiplomski ili diplomski sveučilišni studij socijalne pedagogije u Republici Hrvatskoj ili kojem je priznata inozemna stručna kvalifikacija za obavljanje regulirane profesije.</p> <p>Također, navedenim zakonskim prijedlogom se jasno definiraju uvjeti za članstvo u Komori i uvjeti za upis u Imenik socijalnih pedagoga kojim se stječe status ovlaštenog socijalnog pedagoga i pravo obavljanja socijalnopedagoške djelatnosti.</p> <p>Član komore može biti socijalni pedagog koji ima završen dodiplomski ili preddiplomski ili diplomski sveučilišni studij socijalne pedagogije u Republici Hrvatskoj ili kojem je priznata inozemna stručna kvalifikacija za obavljanje regulirane profesije, a oni koji podnesu zahtjev za upis u Imenik socijalnih pedagoga i koji ispunjavaju u Zakonu taksativno pobrojane uvjete stječu pravo na obavljanje socijalnopedagoške djelatnosti u Republici Hrvatskoj.</p> <p>Glavni cilj koji se želi postići donošenjem Zakona o socijalnopedagoškoj djelatnosti je unaprjeđenje kvalitete obavljanja socijalnopedagoške djelatnosti i osnivanje Hrvatske komore socijalnih pedagoga kojoj se dodjeljuju javne ovlasti, između ostalog odlučuje o upisu socijalnih pedagoga u Komoru i odlučuje u postupcima priznavanja inozemne stručne kvalifikacije za obavljanje regulirane profesije – socijalni pedagog, kao nadležno tijelo sukladno Zakonu o reguliranim profesijama i priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija („Narodne novine“, broj: 82/15).</p> <p>Također, Komora odlučuje o stjecanju, privremenoj zabrani i prestanku prava na obavljanje socijalnopedagoške djelatnosti i vodi upisnik samostalne socijalnopedagoške prakse.</p> <p>Zakonskim prijedlogom se uređuje provođenje stručnog nadzora nad radom ovlaštenih socijalnih pedagoga, te disciplinske mjere koje se mogu izreći članovima komore, a s ciljem postizanja kvalitete rada i podizanja standarda socijalnopedagoške djelatnosti.</p> <p>Zakonskim prijedlogom uređuje se i pitanje stručnog usavršavanja socijalnih pedagoga. Ove osobe imaju pravo i obvezu stručnog usavršavanja, stalnim obnavljanjem stečenih znanja i usvajanjem novih znanja i vještina, u skladu s najnovijim dostignućima i saznanjima iz područja socijalne pedagogije. Hrvatska komora socijalnih pedagoga uređuje općim aktom način provođenja, sadržaj, rokove i postupak stručnog usavršavanja.</p>		

<b>3.</b>	<b>ANALIZA UTVRĐENIH IZRAVNIH UČINAKA</b>
3.1.	<b>Analiza gospodarskih učinaka</b>
	Provedbom prethodne procjene nisu utvrđeni značajni učinci koji bi zahtijevali daljnju analizu u postupku procjene učinaka propisa.
3.2.	<b>Analiza učinaka na zaštitu tržišnog natjecanja</b>
	Provedbom prethodne procjene nisu utvrđeni značajni učinci koji bi zahtijevali daljnju analizu u postupku procjene učinaka propisa.
3.3.	<b>Analiza socijalnih učinaka</b>
	Provedbom prethodne procjene nisu utvrđeni značajni učinci koji bi zahtijevali daljnju analizu u postupku procjene učinaka propisa.
3.4.	<b>Analiza učinaka na rad i tržište rada</b>
	<p>Prema podacima Hrvatskog zavoda za zapošljavanje na dan 30. rujna 2018. godine u Republici Hrvatskoj je bilo 22 nezaposlenih socijalnih pedagoga. Prema dostupnim podacima od 2012. godine bilo je nezaposlenih 18 socijalnih pedagoga, a 2013. godine 27 socijalnih pedagoga.</p> <p>Prema podacima s Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu trenutno je u Republici Hrvatskoj oko 1800 socijalnih pedagoga.</p> <p>Socijalni pedagozi su zaposleni u različitim djelatnostima, te obavljaju socijalnopedagošku djelatnost s različitim skupinama korisnika (prema dostupnim podacima u sustavu obrazovanja je zaposleno oko 250, u sustavu socijalne skrbi oko 250, u pravosudnom sustavu 50, u zdravstvenom sustavu 22, na sudovima 20, na visokim učilištima 20, u sustavu probacije 17, državnim odvjetništvima 10).</p> <p>Vezano uz priznavanje inozemnih stručnih kvalifikacija s obzirom da do sada nije postojao Zakon o socijalnopedagoškoj djelatnosti priznavanje razine kvalifikacija u svrhu zapošljavanja se provodilo kroz ERIC-NARIC ured, dok je u svrhu nastavka obrazovanja razinu kvalifikacije provodilo Sveučilište u Zagrebu, a procjena stručnih kompetencija se nije provodila.</p> <p>Predloženim Nacrtom prijedloga Zakona o socijalnopedagoškoj djelatnosti utječe se na zapošljavanje osoba koje obavljaju socijalnopedagošku djelatnost, budući da se uređuju uvjeti za obavljanje socijalnopedagoške djelatnosti i postupci priznavanja inozemnih stručnih kvalifikacija.</p> <p>Također, putem priznavanja inozemne stručne kvalifikacije omogućit će se lakše praćenje ulaska na tržište rada osoba koje su kvalifikaciju stekle izvan Republike Hrvatske.</p>
3.5.	<b>Analiza učinaka na zaštitu okoliša</b>
	Provedbom prethodne procjene nisu utvrđeni značajni učinci koji bi zahtijevali daljnju analizu u postupku procjene učinaka propisa.
3.6.	<b>Analiza učinaka na zaštitu ljudskih prava</b>
	Provedbom prethodne procjene nisu utvrđeni značajni učinci koji bi zahtijevali daljnju analizu u postupku procjene učinaka propisa.
4.	<b>TEST MALOG I SREDNJEG PODUZETNIŠTVA (MSP TEST)</b>
	MSP testom ocjenjuju se gospodarski učinci nacrtu prijedloga zakona na male i srednje poduzetnike, ako je provedbom Prethodnog MSP testa u okviru Prethodne procjene utvrđena obveza provedbe učinaka propisa na malo gospodarstvo i izrada MSP testa.

	<p>Pri odlučivanju o kvaliteti izrade MSP testa isključivo je mjerodavno mišljenje tijela nadležnog za njihovo provođenje sukladno Zakonu o procjeni učinaka propisa ("Narodne novine", broj 44/17).</p>
4.1.	<p><b>Moguće opcije javnih politika</b></p>
	<p><i>Prilikom utvrđivanja mogućih opcija javnih politika za rješavanje problema i postizanje cilja, potrebno je izraditi najmanje dva prijedloga nenormativnog rješenja i najmanje dva prijedloga mogućih normativnih rješenja.</i></p> <p><i>Kod utvrđivanja nenormativnog rješenja, obvezno je navesti opciju »ne poduzimati ništa«. Na taj način utvrđuje se stanje koje će se, ovisno o trendovima, nastaviti i dalje, bez poduzimanja daljnjih normativnih koraka od strane stručnog nositelja. To znači da državna intervencija kroz propise nije potrebna. U slučaju važećeg propisa, opcija »ne poduzimati ništa« obuhvaća analizu postojećeg stanja od trenutka donošenja tog propisa.</i></p> <p><i>Drugi prijedlog nenormativnog rješenja odnosi se na opciju rješavanja problema bez donošenja novog ili izmjene postojećeg zakonodavstva. Takvo nenormativno rješenje obuhvaća način rješenja problema kroz samoregulaciju unutar strukovnih organizacija i poslovnih udruženja. Također, takvo rješenje obuhvaća kampanje, smjernice, dobre prakse, edukacije za dobrovoljne standarde kvalitete, projekte i slične aktivnosti koje mogu u konačnici dovesti do navedenog cilja bez državne intervencije kroz zakonodavstvo.</i></p> <p><i>Dva prijedloga normativnih rješenja obuhvaća rješavanje problema i postizanje utvrđenih ciljeva zakonodavstvom. Obvezno navedite i utvrdite normativno rješenje navedeno u Prethodnom MSP testu.</i></p> <p><i>Drugo normativno rješenje odnosi se na drugi način rješavanja problema kroz donošenje novog odnosno izmjene postojećeg zakonodavstva.</i></p> <p><b>OPCIJE ZA MSP TEST</b></p> <p>4.1.1. Opcija 1. (nenormativno rješenje) »Ne poduzimati ništa«</p> <p>4.1.2. Opcija 2. (nenormativno rješenje) »Poduzimati nenormativne aktivnosti«</p> <p>4.1.3. Opcija 3. (normativno rješenje) »Poduzimati nenormativnu aktivnost A«</p> <p>4.1.4. Opcija 4. (normativno rješenje) »Poduzimati nenormativnu aktivnost B«</p>

4.2.

**Ocjena i opcije**

*Prije tablice Analize troškova i koristi za svaku od opcija javnih politika potrebno je analizirati koristi i troškove na temelju dostupnih podataka, analiza, izvješća i provedenih neformalnih savjetovanja sa dionicima. Svaku tvrdnju potrebno je opravdati informacijama, činjenicama i ostalim dostupnim statističkim podacima. Analiza svakog troška i koristi mora se iznijeti kvantitativno i kvalitativno. Brojčani pokazatelji se navode uz obvezno navođenje izvora podataka, uključujući SCM obrazac za mjerenje administrativnih troškova.*

Tablica: Analiza troškova i koristi

Opcije	Troškovi (negativni učinci)	Koristi (pozitivni učinci)
Opcija 1.		
Opcija 2.		
Opcija 3.		
Opcija 4.		

**Legenda:**

- - znatan negativni učinak
- ograničen negativni učinak
- 1 nema učinka
- + ograničen pozitivan učinak
- + + znatan pozitivan učinak

5.

**PROVOĐENJE SCM METODOLOGIJE**

*Ako je odgovor na pitanje pod rednim brojem 6.1. „DA“, iz Prethodnog MSP testa potrebno je uz Obrazac prethodne procjene priložiti pravilno ispunjenu Standard Cost Model (SCM) tablicu s procjenom mogućeg administrativnog troška za svaku propisanu obvezu i zahtjev (SCM kalkulator).*

*SCM kalkulator ispunjava se sukladno uputama u standardiziranom obrascu u kojem se nalazi formula izračuna i sukladno jedinstvenim nacionalnim smjernicama uređenim kroz SCM priručnik.*

*SCM kalkulator dostupan je na stranici: <http://www.mingo.hr/page/standard-cost-model>*

6.


**SAVJETOVANJE I KONZULTACIJE**

O Nacrtu prijedloga zakona o socijalnopedagoškoj djelatnosti i Prijedlogu Iskaza provedeno je savjetovanje sa zainteresiranom javnošću na portalu e-savjetovanje od 24. listopada 2018. godine do 19. studenoga 2018. godine.

Istovremeno sa savjetovanjem, Nacrt prijedloga Zakona i Prijedlog Iskaza dostavljeni su na mišljenje Uredu za zakonodavstvo Vlade Republike Hrvatske – mišljenje zaprimljeno 16. studenoga 2018. godine, Gospodarskom socijalnom vijeću – zaprimljeno mišljenje Hrvatske udruge poslodavaca 12. studenoga 2018. godine, Ministarstvu vanjskih i europskih poslova – mišljenje zaprimljeno 13. studenoga 2018. godine, Ministarstvu gospodarstva, poduzetništva i obrta – mišljenje zaprimljeno 15. studenoga 2018. godine, Ministarstvu rada i mirovinskog sustava – mišljenje zaprimljeno 13. studenoga 2018. godine, Ministarstvu znanosti i obrazovanja – mišljenje zaprimljeno 20. studenoga 2018. godine, Ministarstvu zdravstva – mišljenje zaprimljeno 16. studenoga 2018. godine, Ministarstvu unutarnjih poslova – mišljenje zaprimljeno 13. studenoga 2018. godine, Ministarstvu uprave – mišljenje zaprimljeno 13. studenoga 2018. i Ministarstvu pravosuđa – mišljenje zaprimljeno 13. studenoga 2018. godine

	Dana 14. studenoga 2018. godine održan je okrugli stol na kojem je javno predstavljen Nacrt prijedloga zakona i Prijedlog Iskaza. Na Okruglom stolu sudjelovali su predstavnici Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Hrvatske udruge socijalnih pedagoga, Ministarstva unutarnjih poslova, Ministarstva zdravstva, centara za socijalnu skrb te članovi Radne skupine za izradu Nacrta prijedloga Zakona o socijalnopedagoškoj djelatnosti.
7.	<b>OPTIMALNO RJEŠENJE</b>
	Sukladno članku 11. Zakona o procjeni učinaka propisa („Narodne novine“, broj 44/17) provedena je Prethodna procjena učinaka propisa koja je pokazala da su za predmetni Zakon utvrđeni veliki učinci na rad i tržište rada prema veličini adresata jer se odnosi na osobe odgovarajućeg akademskog zvanja i akademskog stupnja obrazovanja. Na temelju rezultata utvrđenih u postupku procjene učinaka propisa kao optimalno rješenje predlaže se donošenje Zakona o socijalnopedagoškoj djelatnosti kao zakonodavnog okvira kojim se obavljanje te djelatnosti po prvi put zakonski regulira u Republici Hrvatskoj te se usklađuje s drugim propisima i na taj način utječe na zapošljavanje osoba koje obavljaju socijalnopedagošku djelatnost.
8.	<b>VREMENSKI OKVIR I VREDNOVANJE</b>
	Zakon o socijalnopedagoškoj djelatnosti potrebno je donijeti do kraja IV. kvartala 2018. godine kako bi se osigurala kvaliteta obavljanja socijalnopedagoške djelatnosti. Odredbe Nacrta prijedloga Zakona stupaju na snagu osmog dana od dana objave predmetnog Zakona u Narodnim novinama.
9.	<b>PRILOZI</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mišljenje Ministarstva rada i mirovinskog sustava – KLASA: 011-01/18-01/233, URBROJ: 524-02-02-02/1-18-4 od 9. studenoga 2018. godine,</li> <li>2. Mišljenje Ministarstva uprave – KLASA: 011-01/18-01/266, URBROJ: 515-07-03/1-18-6 od 12. studenoga 2018. godine,</li> <li>3. Mišljenje Ministarstva pravosuđa – KLASA: 011-02/18-01/363, URBROJ: 514-01-18-06 od 13. studenoga 2018. godine,</li> <li>4. Nadopuna mišljenja Ministarstva Pravosuđa - KLASA: 011-02/18-01/363, URBROJ: 514-01-18-07 od 13. studenoga 2018. godine,</li> <li>5. Mišljenje Ministarstva vanjskih i europskih poslova – KLASA: 011-02/18-01/492, URBROJ: 521-iii-01-01-18-4 od 12. studenoga 2018. godine,</li> <li>6. Mišljenje Hrvatske udruge poslodavaca –HUP-ZG-629/18-I od 12. studenoga 2018. godine,</li> <li>7. Mišljenje Ureda za zakonodavstvo – KLASA: 011-02/18-01/475, URBROJ: 50501-5/3-18-02 od 16. studenoga 2018. godine,</li> <li>8. Mišljenje Ministarstva gospodarstva, poduzetništva i obrta – KLASA: 011-01/18-01/138, URBROJ: 526-02-02-01-01/1-18-5 od 13. studenoga 2018. godine,</li> <li>9. Mišljenje Ministarstva zdravstva – KLASA: 011-02/18-07/233, URBROJ: 534-02-1-1/1-18-2 od 13. studenoga 2018. godine,</li> <li>10. Mišljenje Ministarstva unutarnjih poslova – KLASA: 011-02/18-03/568, URBROJ: 511-01-152-18-11 od 12. studenoga 2018. godine i</li> <li>11. Mišljenje Ministarstva odgoja i obrazovanja – KLASA: 011-01/18-01/00150, URBROJ: 533-08-18-0004 OD 16. studenoga 2018. godine</li> </ol>



10.	<b>POTPIS ČELNIKA TIJELA</b>
	<p>Potpis:</p> <p>MINISTRICA</p> <p>Nada Murganić</p> <p>Datum: 23. studenoga 2018. godine</p> 
11.	<b>Odgovarajuća primjena ovoga Obrasca u slučaju provedbe članka 18. stavka 2. Zakona o procjeni učinaka propisa ("Narodne novine", broj 44/17)</b>
	<p>Uputa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Prilikom primjene ovoga Obrasca na provedbene propise i akte planiranja u izradi, izričaj „nacrt prijedloga zakona“ potrebno je zamijeniti s nazivom provedbenog propisa odnosno akta planiranja.</i></li> </ul>

# Izvešće o provedenom savjetovanju - Nacrt prijedloga Zakona o socijalnopedagoškoj djelatnosti sa Obrascem iskaza o procjeni učinaka propisa

Korisnik/Sekcija/Komentar	Odgovor
<p><b>Vesna Vinčić</b>  <b>, I. USTAVNA OSNOVA ZA DONOŠENJE ZAKONA</b>  Smatram da je ovaj nacrt Zakona jedan od onih koji je u mnogim svojim aspektima neusklađen, kako s Ustavom, tako i drugim zakonima RH (primjerice Zakonom o znanstvenoj djelatnosti u visokom obrazovanju). Pored toga riječ je o još jednom zakonu koji obvezuje poslodavce i prijeti im se visokim kaznama, a zaposlenicima gubitkom posla. Postavlja se krucijalno pitanje što je SVRHA STRUČNOG DJELOVANJA pojedinih struka- konkretni stručni poslovi na radnom mjestu ili usavršavanje (koje se isključivo buduće za licencu) koje iziskuje vremenske obveze (pored financijskih kroz članarinu, kotizacije itd.) kroz sudjelovanje na sjednicama, edukacijama itd. Osobito začuđuje nametanje osnivanja Komora (soc. radnicima, psiholozima, soc. pedagogima ) od strane Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku kad je opećepoznata podkapacitiranost i opterećenost navedenih struka, primjerice u sustavu socijalne skrbi.</p>	<p><b>Primljeno na znanje</b>  Primljeno na znanje.</p>
<p><b>Vesna Vinčić</b>  <b>, OCJENA STANJA I OSNOVNA PITANJA KOJA SE TREBAJU UREDITI ZAKONOM TE POSLJEDICE KOJE ČE DONOŠENJEM ZAKONA PROISTEĆI</b>  Prema ovakvom nacrtu Zakona sveučilišna diploma nakon 4 ili 5 godina studiranja ne vrijedi ako diplomirani nije član Komore i bez učlanjenja u Komoru se ne mogu zaposliti. Time se obezvrjeđuje sveučilišno obrazovanje, te u korijenu, između ostalog, diskriminiraju pojedine struke u odnosu na druge (primjerice socijalni pedagogi u odnosu na pravnike). Stoga bi učlanjenje u Komoru trebalo biti isključivo dobrovoljno.</p>	<p><b>Odbijen</b>  Član Komore je po profesiji socijalni pedagog iako ne obavlja socijalnopedagošku djelatnost i kao član ima pravo sudjelovati u radu Komore i raditi na promicanju standarda struke.</p>
<p><b>Gordana Petrović</b>  <b>, OCJENA STANJA I OSNOVNA PITANJA KOJA SE TREBAJU UREDITI ZAKONOM TE POSLJEDICE KOJE ČE DONOŠENJEM ZAKONA PROISTEĆI</b>  Ako se mijenja čl. 3. st. 1., koji definira socijalnopedagošku djelatnost, onda se i ovdje treba mijenjati definicija kako je HUSP predložio: Socijalnopedagoška djelatnost je sustav stručnih postupaka, mjera, AKTIVNOSTI I PROGRAMA, odnosno sustav intervencija usmjerenih pojedincima, obiteljima, skupinama, institucijama i zajednicama (u daljnjem tekstu: korisnici) utemeljenih na načelima i spoznajama socijalnopedagoške znanosti i prakse.</p>	<p><b>Prihvaćen</b>  Prijedlog je prihvaćen i unesen u Nacrt prijedloga zakona.</p>
<p><b>Hrvatska udruga socijalnih pedagoga</b>  <b>, OCJENA STANJA I OSNOVNA PITANJA KOJA SE TREBAJU UREDITI ZAKONOM TE POSLJEDICE KOJE ČE DONOŠENJEM ZAKONA PROISTEĆI</b>  <b>PREDLAŽE SE DORADA UVODNOG DIJELA NA SLJEDEĆI NAČIN:</b> Prema podacima Hrvatskog zavoda za zapošljavanje na dan 30. rujna 2018. godine u Republici Hrvatskoj je bilo 22 nezaposlenih socijalnih pedagoga. Prema dostupnim podacima od 2012. godine bilo je nezaposlenih 18 socijalnih pedagoga, a 2013. godine 27 socijalnih pedagoga. Prema podacima s</p>	<p><b>Primljeno na znanje</b>  U dijelu primjedbi koje se odnose na Ocjenu stanja naglašavamo da su navedeni podaci dio Obrasca iskaza o procjeni učinaka propisa točke 3.4. nakon nadopune istog s obzirom na mišljenja nadležnih i mjerodavnih tijela. U preostalom nenormativnom (uvodnom dijelu) propisa prijedlozi su prihvaćeni.</p>

Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu trenutačno je u Republici Hrvatskoj oko 1800 socijalnih pedagoga. Socijalni pedagozi su zaposleni u različitim djelatnostima, te obavljaju socijalnopedagošku djelatnost s različitim skupinama korisnika (prema dostupnim podacima u sustavu obrazovanja je zaposleno oko 250, u sustavu socijalne skrbi oko 250, u pravosudnom sustavu 50, u zdravstvenom sustavu 22, na sudovima 20, na visokim učilištima 20, u sustavu probacije 17, državnim odvjetništvima 10). Vezano uz priznavanje inozemnih stručnih kvalifikacija s obzirom da do sada nije postojao Zakon o socijalnopedagoškoj djelatnosti, priznavanje razine kvalifikacija u svrhu zapošljavanja se provodilo kroz ERIC-NARIC ured, dok je u svrhu nastavka obrazovanja razinu kvalifikacije provodilo Sveučilište u Zagrebu, a procjena stručnih kompetencija se nije provodila. Predloženim Nacrtom prijedloga Zakona o socijalnopedagoškoj djelatnosti utječe se na zapošljavanje osoba koje obavljaju socijalnopedagošku djelatnost, budući da se uređuju uvjeti za obavljanje socijalnopedagoške djelatnosti i postupci priznavanja inozemnih stručnih kvalifikacija. Također, putem priznavanja inozemne stručne kvalifikacije omogućit će se lakše praćenje ulaska na tržište rada osoba koje su kvalifikaciju stekle izvan Republike Hrvatske. **PREDLAŽE SE DORADA TREĆEG ODLOMKA: Socijalnopedagoška djelatnost je sustav stručnih postupaka, mjera, aktivnosti i programa u okviru interdisciplinarno i diferencirano utemeljenog djelovanja prema djeci, mladima i/ili odraslima koji manifestiraju probleme u ponašanju ili su u riziku za razvoj problema u ponašanju, kao i prema okruženju u kojem žive i djeluju.** **PETI ODLOMAK: Predlaže se na kraj odlomka dodavanje izraza „...odnosno povređuje/ugrožava temeljne društvene vrijednosti....“ "Posljednja razina su poremećaji u ponašanju, odnosno ponašanja kojima osoba kroz duže vrijeme i intenzivno ugrožava svoje svakodnevno funkcioniranje na više životnih područja i/ili ugrožava druge, tj. imovinu, odnosno povređuje/ugrožava temeljne društvene vrijednosti.“** **POTREBNO JE IZMIJENITI I DORADITI SVE PRETHODNE NAZIVE SOCIJALNIH PEDAGOGA KROZ POVIJEST: Zakon se odnosi na sljedeće sveučilišno obrazovane stručnjake koji su diplomirali na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu (ranije Visoka defektološka škola ili Fakultet za defektologiju), i na one kojima je u formalnim procedurama priznata diploma (razina kvalifikacije i stručne kompetencije) nekog drugog visokog učilišta izvan RH, a koji obavljaju socijalnopedagošku djelatnost. Od prvog osnivanja Visoke defektološke škole 10. srpnja 1962. godine, od kada se obrazuju socijalni pedagozi i obavljaju socijalnopedagošku djelatnost, njihov službeni stručni naziv mijenjao se i javljao u sljedećim oblicima: 1. profesor defektolog (Studij mentalne retardacije, poremećaja u ponašanju i tjelesne invalidnosti; Za vrijeme Visoke defektološke škole od 1962. do 1973. godine) 2. profesor - defektolog (Studijska grupa: Poremećaji u ponašanju i mentalna retardacija; Fakultet za defektologiju, završetak studija od 1977.-1981./1982.) 3. diplomirani socijalni pedagog (od 1982. godine) 4. diplomirani defektolog - socijalni pedagog (od 1983. godine) 5. profesor defektolog - smjer poremećaji u ponašanju (od 1984. godine) 6. diplomirani defektolog - socijalni pedagog (od 1989. godine) 7. profesor defektolog - smjer poremećaji u ponašanju (od 1999. godine) 8. profesor socijalni pedagog (od 2002. godine) 9. baccalaureus / baccalaurea socijalne pedagogije (prvostupnik socijalne pedagogije, od 2006. godine) 10.**

magistar - magistra socijalne pedagogije (od 2006. godine) DORADITI JEZIČNO ODLOMAK OKO DISCIPLINSKE ODGOVORNOSTI: Propisuje se disciplinska odgovornost, definiraju vrste povreda ugleda i kazne, kao i način pokretanja i vođenja disciplinskog postupka PREMA članovima Komore.

**Dubravka Marušić**

**, OCJENA STANJA I OSNOVNA PITANJA KOJA SE TREBAJU UREDITI ZAKONOM TE POSLJEDICE KOJE ĆE DONOŠENJEM ZAKONA PROISTEĆI**

1. Ocjena stanja - 2. odlomak - predlažem preformulirati na način da glasi: „Socijalnopedagoška djelatnost obuhvaća široko stručno i znanstveno djelovanje socijalnih pedagoga primarno u području socijalne skrbi, odgoja i obrazovanja, zdravstva, unutarnjih poslova, pravosuđa i znanosti te u organizacijama civilnog društva, privatnoj praksi, ustanovama državne uprave i jedinicama lokalne i područne (regionalne) samouprave i drugim organizacijama i područjima od pozitivnog utjecaja na zdravlje i kvalitetu života korisnika socijalnopedagoških usluga i društva u cjelini.“  
Obrazloženje: Time bi se izbjeglo suvišno ponavljanje nabrojavanja područja rada te bi se općenita formulacija „široko društveno djelovanje“ preciznije odredila kroz „široko stručno i znanstveno djelovanje socijalnih pedagoga“. - 3. odlomak – prijedlog formulacije: „Socijalnopedagoška djelatnost je sustav stručnih postupaka, mjera, aktivnosti i programa, odnosno sustav intervencija usmjerenih djeci, mladima, odraslim osobama, obiteljima, društvenim skupinama, institucijama i zajednicama (u daljnjem tekstu: korisnici) utemeljenih na načelima i spoznajama socijalnopedagoške znanosti i prakse.“ Napomena: Smatram izuzetno značajnim umjesto općenitog pojma „pojedinici“, koristiti pojmove „djeca, mladi, odrasli“, što jasno definira populaciju s kojom rade socijalni pedagozi. - 4. odlomak – prijedlog formulacije: Socijalnopedagoška djelatnost obuhvaća socijalnopedagošku: procjenu, planiranje intervencija, prevenciju, promociju mentalnog zdravlja, rane intervencije, tretman, savjetovanje, posttretman, evaluaciju, zastupanje, edukaciju i istraživačke aktivnosti te uz dodatno specifično obrazovanje superviziju, vještačenje, psihoterapiju i medijaciju. - 5. odlomak – prijedlog formulacije: U drugoj rečenici termin „ozbiljnijeg“ zamijeniti terminom „jačeg“, zbog ispravnog, a ne kolokvijalnog opisa gradacije intenziteta. U trećoj rečenici iza riječi „vrijeme“, dodati riječ „učestalo“. U cijelom tekst riječ „poteškoće“ predlažem zamijeniti riječju „teškoće“. 2. Osnovna pitanja koja treba urediti Zakonom i posljedice koje će donošenjem Zakona proisteci - 4. odlomak: U drugoj rečenici ispred termina procjena dodati riječ „socijalnopedagoška“. - 12. odlomak: U drugoj rečenici riječi „osigurati će se“ zamijeniti riječima „definirat će se“. Obrazloženje: Samim donošenjem Zakona ne može se osigurati potrebna razina stručnih kompetencija osobe koja obavlja socijalnopedagošku djelatnost. - 15. odlomak – prijedlog formulacije i dopune na način da glasi: „Budući da je obavljanje socijalnopedagoške djelatnosti uvjetovano upisom u odgovarajući Imenik Hrvatske komore socijalnih pedagoga, donošenjem ovog Zakona omogućit će se praćenje stručnjaka koji obavljaju socijalnopedagošku djelatnost te kvaliteta njihovog rada, kao i praćenje ulaska na tržište rada osoba koje su kvalifikaciju stekle izvan Republike Hrvatske priznavanjem inozemne stručne kvalifikacije, kada je to u skladu s uvjetima prema posebnom propisu.“  
Obrazloženje: riječ „novog“ mijenja se sa „ovog“ (Zakona) jer do sada nikada nije postojao zakon koji regulira socijalnopedagošku djelatnost. Potrebno je naglasiti „kada je to u skladu s uvjetima prema posebnom propisu“, jer iz postojeće formulacije se može steći pogrešan dojam da će se neupitno priznavati inozemne stručne kvalifikacije.

**Djelomično prihvaćen**

Definicije stručnih pojmova su predložene i usuglašene sa predstavnicima akademske zajednice i Hrvatske udruge socijalnih pedagoga koji su članovi Radne skupine za izradu Nacrta prijedloga Zakona o socijalnopedagoškoj djelatnosti.

**Dubravka Marušić**

**PRIJEDLOG ZAKONA O SOCIJALNOPEDAGOŠKOJ  
DJELATNOSTI, UVODNE ODREDBE**

UVODNE ODREDBE Članak 3. > Stavak 1. - Istovjetan tekstu 3. odlomka u Općim odredbama. > Stavak 2.: - točka 1. – ispred riječi „procjenu“ dodati „socijalnopedagošku“ - točka 3. – prevenciju – je skup socijalnopedagoških intervencija... - Točka 4. – predlažem izmijeniti da glasi: "promicanje mentalnog zdravlja, pozitivnih navika i društveno prihvatljivih oblika ponašanja - socijalnopedagoško djelovanje utemeljeno na modelu jačanja snaga i kompetencija te podrazumijeva stvaranje individualnih, društvenih i okolinskih uvjeta koji su osnažujući i kao takvi omogućuju optimalno zdravlje, razvoj i ponašanje korisnika" - Točka 5. – riječi „pojedincima, obiteljima i skupinama“ zamijeniti terminom „korisnicima“ – jer je prethodno navedeno da će se u daljnjem tekstu koristiti termin „korisnici“ pa je nabrojanjem pojedinačnih korisnika nepotrebno opterećivanje teksta. - Točka 6. – izmijeniti i dopuniti na način da glasi: „tretman“ – skup specijaliziranih socijalnopedagoških intervencija usmjerenih prema korisnicima s problemima u ponašanju, a koje se pružaju s ciljem smanjivanja rizičnih čimbenika koji su doprinijeli njihovom razvoju i održavanju, te osiguravanja poželjnih promjena sa svrhom odgoja, socijalizacije i/ili resocijalizacije, rehabilitacije, socijalnog uključivanja i osnaživanja korisnika intervencija - Točka 7. – riječ „stručnih“ zamijeniti riječju „socijalnopedagoških“ - Točka 8. – riječi „stručnih intervencijskih“ zamijeniti riječju „socijalnopedagoških“; riječ „pojedince“ zamijeniti riječju „korisnika“ - Točka 10. – tekst izmijeniti i dopuniti na način da glasi: zastupanje - različiti znanstveni i stručni socijalnopedagoški postupci zalaganja, zagovaranja, promicanja i utjecanja na društvene politike, zakonodavstvo i prakse sa svrhom osiguravanja socijalnog uključivanja, ravnopravnosti, prava i dobrobiti korisnika, odnosno socijalne pravde u najširem smislu. > Stavak (3) izmijeniti na način da glasi: „Socijalnopedagoška djelatnost obavlja se prvenstveno u području problema u ponašanju korisnika.“ Članak 4. – riječi „pojedina i skupina“ zamijeniti s „korisnika“. Članak 5. – riječ „zajednica“ zamijeniti s „organizacija“ (usluge pružaju vjerske organizacije, a ne zajednice).

**Djelomično prihvaćen**

Definicije stručnih pojmova su predložene i usuglašene sa predstavnicima akademske zajednice i Hrvatske udruge socijalnih pedagoga koji su članovi Radne skupine za izradu Nacrta prijedloga Zakona o socijalnopedagoškoj djelatnosti.

**Dubravka Marušić**

**PRIJEDLOG ZAKONA O SOCIJALNOPEDAGOŠKOJ DJELATNOSTI, Članak 3.**

Članak 3. > Stavak 1. - Istovjetan tekstu 3. odlomka u Općim odredbama. > Stavak 2.: - točka 1. – ispred riječi „procjenu“ dodati „socijalnopedagošku“ - točka 3. – prevenciju – je skup socijalnopedagoških intervencija... - Točka 4. – predlažem izmijeniti da glasi: "promicanje mentalnog zdravlja, pozitivnih navika i društveno prihvatljivih oblika ponašanja - socijalnopedagoško djelovanje utemeljeno na modelu jačanja snaga i kompetencija te podrazumijeva stvaranje individualnih, društvenih i okolinskih uvjeta koji su osnažujući i kao takvi omogućuju optimalno zdravlje, razvoj i ponašanje korisnika" - Točka 5. – riječi „pojedincima, obiteljima i skupinama“ zamijeniti terminom „korisnicima“ – jer je prethodno navedeno da će se u daljnjem tekstu koristiti termin „korisnici“ pa je nabrojanjem pojedinačnih korisnika nepotrebno opterećivanje teksta. - Točka 6. – izmijeniti i dopuniti na način da glasi: „tretman“ – skup specijaliziranih socijalnopedagoških intervencija usmjerenih prema korisnicima s problemima u ponašanju, a koje se pružaju s ciljem smanjivanja rizičnih čimbenika koji su doprinijeli njihovom razvoju i održavanju, te osiguravanja poželjnih promjena sa svrhom odgoja, socijalizacije i/ili resocijalizacije, rehabilitacije, socijalnog uključivanja i osnaživanja korisnika intervencija - Točka 7. – riječ „stručnih“ zamijeniti riječju „socijalnopedagoških“ - Točka 8. – riječi „stručnih intervencijskih“ zamijeniti riječju „socijalnopedagoških“; riječ „pojedince“ zamijeniti riječju „korisnika“ - Točka 10. – tekst izmijeniti i dopuniti na način da glasi: zastupanje - različiti znanstveni i stručni socijalnopedagoški postupci zalaganja, zagovaranja, promicanja i utjecanja na društvene politike, zakonodavstvo i prakse sa svrhom osiguravanja socijalnog uključivanja, ravnopravnosti, prava i dobrobiti korisnika, odnosno socijalne pravde u najširem smislu. > Stavak (3) izmijeniti na način da glasi: „Socijalnopedagoška djelatnost obavlja se prvenstveno u području problema u ponašanju korisnika.“ Članak 4. – riječi „pojedina i skupina“ zamijeniti s „korisnika“. Članak 5. – riječ „zajednica“ zamijeniti s „organizacija“ (usluge pružaju vjerske organizacije, a ne zajednice).

**Sabina Mandić**

**PRIJEDLOG ZAKONA O SOCIJALNOPEDAGOŠKOJ DJELATNOSTI, Članak 3.**

ČLANAK 3. STAVAK 2. (točka 1) Prijedlog da se pod točkom 1. ispred procjene ubaci pridjev "Socijalnopedagoška" procjena...

**Djelomično prihvaćen**

Definicije stručnih pojmova su predložene i usuglašene sa predstavnicima akademske zajednice i Hrvatske udruge socijalnih pedagoga koji su članovi Radne skupine za izradu Nacrta prijedloga Zakona o socijalnopedagoškoj djelatnosti.

**Prihvaćen**

Prijedlog je prihvaćen i unesen u Nacrt prijedloga zakona.

<p><b>Hrvatska udruga socijalnih pedagoga</b>  <b>PRIJEDLOG ZAKONA O SOCIJALNOPEDAGOŠKOJ</b>  <b>DJELATNOSTI, Članak 3.</b>  PREDLAŽE SE DORADA ČLANKA (3) STAVKA (1) KOJI DEFINIRA SOCIJALNOPEDAGOŠKU DJELATNOST.  Socijalnopedagoška djelatnost je sustav stručnih postupaka, mjera, AKTIVNOSTI I PROGRAMA, odnosno sustav intervencija usmjerenih pojedincima, obiteljima, skupinama, institucijama i zajednicama (u daljnjem tekstu: korisnici) utemeljenih na načelima i spoznajama socijalnopedagoške znanosti i prakse. Članak 3. Stavak 2. Točka 3. Nakon riječi „prevenciju“ umjesto izraza „je“ staviti „ – „ kako bi se stilski uskladilo 3. prevenciju – skup stručnih intervencija... Članak 3. Stavak 2. Točka 7. Predlaže se dodavanje pridjeva „7. Socijalnopedagoško savjetovanje“ kako bi se razlikovalo od psihoterapijskog savjetovanja. Članak 3. Stavak 2. Točka 10. Predlaže se dodati izraz „zagovaranje“ „10. zastupanje i zagovaranje“ Članak 3. Stavak 2. Točka 12. Predlaže se izmjena početka opisa „12. istraživačke aktivnosti – primjena znanstvenih metoda i postupaka s ciljem produblivanja spoznaja...“  <b>DODAVANJE DJELATNOSTI</b>  <b>PSIHOTERAPIJE:</b> Predlaže se dodavanje točke 16. kao djelatnost psihoterapije, jer ona jest važna komponenta rada dodatno educiranih socijalnih pedagoga, neovisno o postojanju Zakona o djelatnosti psihoterapije (NN 64/18): 16. djelatnost psihoterapije – sustav pojedinačno ili skupno usmjerenih stručnih postupaka, mjera i sredstava utemeljenih na načelima i spoznajama psihoterapeutske znanosti i prakse, a koje provode dodatno educirani socijalni pedagozi sukladno posebnom zakonu. Moguće je i dodavanje novog stavka (3) unutar Članka 3. koji bi glasilo: (3) Socijalnopedagoška djelatnost obuhvaća i djelatnost psihoterapije koju provode dodatno educirani socijalni pedagozi sukladno posebnom zakonu. Tada postojeći stavak (3) postaje stavak (4).  <b>PREDLAŽE SE DODAVANJE JOŠ JEDNE DJELATNOSTI:</b> 17. mentoriranje vježbenika – postupak praćenja, usmjeravanja, profesionalne brige i podrške oko rada socijalnih pedagoga vježbenika kao priprema za buduće ovlašteno obavljanje socijalnopedagoške djelatnosti</p>	<p><b>Djelomično prihvaćen</b>  Primjedba nije prihvaćena u dijelu koji se odnosi na dodavanje djelatnosti psihoterapije budući je navedena djelatnost definirana posebnim propisom.</p>
<p><b>Tin Frančić</b>  <b>PRIJEDLOG ZAKONA O SOCIJALNOPEDAGOŠKOJ</b>  <b>DJELATNOSTI, Članak 3.</b>  Također smatram kako psihoterapiju treba uvrstiti u ovaj Zakon za one socijalne pedagoge koji imaju odgovarajuće edukacije jer je psihoterapija kao djelatnost uvrštena u zakone o socijalnoj i psihološkoj djelatnosti.</p>	<p><b>Odbijen</b>  Djelatnost psihoterapije definirana je posebnim propisom i kao takva nije uvrštena u Zakon o djelatnosti socijalnog rada i Zakon o psihološkoj djelatnosti već se, između ostalog, psihoterapijsko savjetovanje navodi kao dio djelatnosti socijalnog rada, a psihoterapijski tretmani kao dio psihološke djelatnosti.</p>
<p><b>Ivana Šešo</b>  <b>PRIJEDLOG ZAKONA O SOCIJALNOPEDAGOŠKOJ</b>  <b>DJELATNOSTI, Članak 3.</b>  Podržavam prijedlog Hrvatske udruge socijalnih pedagoga. Psihoterapija je uvrštena u zakone o socijalnoj i psihološkoj djelatnosti pa nije smisleno da se ograničava socijalnim pedagozima.</p>	<p><b>Odbijen</b>  Djelatnost psihoterapije definirana je posebnim propisom i kao takva nije uvrštena u Zakon o djelatnosti socijalnog rada i Zakon o psihološkoj djelatnosti već se, između ostalog, psihoterapijsko savjetovanje navodi kao dio djelatnosti socijalnog rada, a psihoterapijski tretmani kao dio psihološke djelatnosti.</p>
<p><b>Marko Stengl</b>  <b>PRIJEDLOG ZAKONA O SOCIJALNOPEDAGOŠKOJ</b>  <b>DJELATNOSTI, Članak 3.</b>  U potpunosti podržavam prijedlog Hrvatske udruge socijalnih pedagoga. Naime psihoterapija je već uvrštena u zakone o socijalnoj i psihološkoj djelatnosti pa nije smisleno da se ograničava socijalnim pedagozima.</p>	<p><b>Odbijen</b>  Djelatnost psihoterapije definirana je posebnim propisom i kao takva nije uvrštena u Zakon o djelatnosti socijalnog rada i Zakon o psihološkoj djelatnosti već se, između ostalog, psihoterapijsko savjetovanje navodi kao dio djelatnosti socijalnog rada, a psihoterapijski tretmani kao dio psihološke djelatnosti.</p>



**Marko Stengl**

**PRIJEDLOG ZAKONA O SOCIJALNOPEDAGOŠKOJ DJELATNOSTI, Članak 7.**

Predlaže se brisanje stavka 1- točke 1. Ovakvom formulacijom prvo postajem član komore a tek nakon toga tražim dopusnicu za rad tj. da me se upiše u imenik? Što ako ne zadovoljavam uvjete za upis u imenik? Ostajem li i dalje član? Ako ostajem, onda odlučujem na Skupštini o pitanjima iz domene SP djelatnosti iako nemam ovlaštenje, dakle postavlja se pitanje relevantnosti mog odlučivanja. Komora je strukovna organizacija u području djelatnosti te o tome brine. Logično je da su članovi i ovlašteni samo oni koji se djelatnošću i bave jer u suprotnom o djelatnosti odlučuju članovi koji se ne bave djelatnošću. Za druge vrste stručnih aktivnosti postoje organizacijski oblici u javnom prostoru koji se time bave poput udruge socijalnih pedagoga. Predlaže se i izmjena stavka 1. točke 3. Kako se djelatnost može obavljati i nakon preddiplomskog studija o potrebnosti je propisati koju razinu poslova može obavljati preddiplomski zaposlenik, koju diplomski a koju magistar itd. S veznikom i omogućujemo da se nakon tri godine studija osoba zaposli i obavlja SP djelatnost s čime se ne slažem. Primjer ovog normiranja nalazi se u Zakonu o djelatnosti soc. rada koju bi trebalo prilagoditi za socijalnu pedagogiju. Primjer opisuje što pojedina razina obrazovanja može obavljati. Pravo na obavljanje djelatnosti socijalnog rada imaju magistar socijalnog rada, magistar socijalne politike i sveučilišni prvostupnik socijalnog rada koji su upisani u Imenik Hrvatske komore socijalnih radnika te imaju odobrenje za samostalan rad (licencija). Sveučilišni prvostupnik socijalnog rada može samostalno obavljati osnovne poslove iz područja djelatnosti socijalnog rada, osim najsloženijih poslova vođenja skrbi, organiziranja, upravljanja, osmišljavanja i vođenja projekata, analitičkih poslova, poslova socijalnog planiranja i koordinacije. U točki 4. Dodati: ili ispit stručnih znanja i kompetencija pri Komori (strukovni ispit). Naime zbog širine djelatnosti ministarstvo nadležno za socijalnu skrb nemože pokriti usko stručna znanja potrebna u raznim djelatnostima a time se umanjuje razina nadzora nad kvalitetom usluge. Primjer je zdravstveni sustav u kojem ne postoji stručni ispit za SP a nije primijenjiv stručni ispit iz sustava socijalne skrbi. Strukovni ispit premostio bi tu prazninu i regulirao ju a ne bi izazvao dodatno opterećenje administracijom jer se priznaju i drugi ispiti (državni, stručni). U stavku 3 Dodati: nakon završenog jednogodišnjeg vježbeničkog staža i položenog socijalnopedagoškog stručnog ispita ili temeljem zadovoljenih uvjeta iz st. 1. Obrazloženje: usklađivanje sa stavkom 1. i vježbenički staž je obaveza pa ga moramo propisati. Za sada se navodi samo u čl. 21 bez dodatnih pojašnjenja.

**Sabina Mandić**

**PRIJEDLOG ZAKONA O SOCIJALNOPEDAGOŠKOJ DJELATNOSTI, Članak 7.**

Prema ovako definiranom čl.7.st1. (točka 4.), magistri/magistre socijalne pedagogije zaposleni u zdravstvenom sustavu koji nemaju mogućnost polaganja stručnog ispita u tom sustavu (a nemaju 20 godina radnog staža), nemaju pravo biti upisani u Imenik.

**Odbijen**

Član Komore je po profesiji socijalni pedagog iako ne obavlja socijalnopedagošku djelatnost i kao član ima pravo sudjelovati u radu Komore i raditi na promicanju standarda struke. Razina akademskog zvanja, kao i sistematizacija radnih mjesta i opis poslova nije predmet uređivanja Nacrta prijedloga ovoga zakona. Socijalni pedagozi zaposleni u sustavu znanosti i obrazovanja i socijalni pedagozi zaposleni u drugim sustavima u kojima nemaju mogućnost polaganja stručnih ispita bit će u mogućnosti polagati stručni ispit u djelatnosti socijalne skrbi s obzirom da će se regulirana profesija socijalni pedagog nalaziti na popisu reguliranih profesija u području socijalne skrbi, ako u djelokrugu svoga rada obavljaju socijalnopedagošku djelatnost. Članak 7. točka 4. Nacrta prijedloga ovoga zakona već propisuje obvezu polaganja stručnog ispita, a koji se ne može polagati bez prethodnog radnog iskustva.

**Odbijen**

Socijalni pedagozi zaposleni zdravstvenom sustavu i socijalni pedagozi zaposleni u drugim sustavima u kojima nemaju mogućnost polaganja stručnih ispita bit će u mogućnosti polagati stručni ispit u djelatnosti socijalne skrbi s obzirom da će se regulirana profesija socijalni pedagog nalaziti na popisu reguliranih profesija u području socijalne skrbi. Prijelaznim i završnim odredbama regulirat će se upis socijalnih pedagoga u trenutku osnivanja Komore.

<p><b>Gordana Petrović</b>  <b>PRIJEDLOG ZAKONA O SOCIJALNOPEDAGOŠKOJ DJELATNOSTI, Članak 7.</b>  Slažem se s kolegom Markom, termini kao "član komore" i "pravo na upis u Imenik socijalnih pedagoga" su zbunjujući i za Komoru, za socijalne pedagoge, ali i za poslodavce. Trebala bi postojati samo jedna razina članstva. U čl. 7. st. 2. navodi se ako osoba iz čl. 1. nema hrvatsko državljanstvo... a st. 1. i ne propisuje državljanstvo pa predlažem da se to uskladi.</p>	<p><b>Primljeno na znanje</b>  Državljanstvo Republike Hrvatske nije uvjet za priznavanje prava na obavljanje djelatnosti, ali ako socijalni pedagog nema državljanstvo Republike Hrvatske propisuje se dodatni uvjet poznavanja hrvatskog jezika.</p>
<p><b>Hrvatska udruga socijalnih pedagoga</b>  <b>PRIJEDLOG ZAKONA O SOCIJALNOPEDAGOŠKOJ DJELATNOSTI, Članak 7.</b>  Predlaže se brisanje točke 6. u stavku (1) – Da mu nije pravomoćno izrečena prekršajna pravna sankcija za nasilje u obitelji.</p>	<p><b>Odbijen</b>  Pravomoćno izrečena prekršajno pravna sankciju za nasilje u obitelji je zapreka i za obavljanje drugih djelatnosti reguliranih profesija u području socijalne skrbi, a i navedena je u Zakonu o socijalnoj skrbi kao zapreka za obavljanje djelatnosti i zasnivanje radnog odnosa. Rehabilitacija nastupa za počinitelja prekršaja i to tri godine od pravomoćnosti odluke o prekršaju, po sili zakona.</p>
<p><b>Ana Lučić Runko</b>  <b>PRIJEDLOG ZAKONA O SOCIJALNOPEDAGOŠKOJ DJELATNOSTI, Članak 7.</b>  Slažem se sa kolegicom Mandić u vezi uvjeta za upis u Imenik; naime osim zdravstva, visokog školstva ali i predškolskog odgoja i obrazovanja sigurna sam da postoji još sustava u kojima rade socijalni pedagozi u skladu sa navedenim kompetencijama struke i ciljanim skupinama, a ne postoji organiziran stručni ispit. Predlažem urediti drugačije čl.7.st 1., odnosno dodati slijedeće u nastavku točke 4; ".ili temeljem odluke Komore, u slučaju nepostojanja organiziranog pristupanja stručnom ispitu" ili dodavanju nove točke u čl.7, st.1; "ima odobrenje Komore za upis u Imenik u slučaju nemogućnosti pristupa stručnom ispitu". Alternativnu mogućnost rješavanja ovog problema vidim i u dodavanju novog članka u kojem se može predvidjeti nadležnost Komore za organizaciju pristupanja stručnom ispitu, barem za socijalne pedagoge u sustavima u kojima to nije riješeno propisima matičnog ministarstva.</p>	<p><b>Odbijen</b>  Socijalni pedagozi zaposleni u sustavu znanosti i obrazovanja i socijalni pedagozi zaposleni u drugim sustavima u kojima nemaju mogućnost polaganja stručnih ispita bit će u mogućnosti polagati stručni ispit u djelatnosti socijalne skrbi s obzirom da će se regulirana profesija socijalni pedagog nalaziti na popisu reguliranih profesija u području socijalne skrbi, ako u djelokrugu svoga rada obavljaju socijalnopedagošku djelatnost.</p>
<p><b>Hrvatska udruga socijalnih pedagoga</b>  <b>PRIJEDLOG ZAKONA O SOCIJALNOPEDAGOŠKOJ DJELATNOSTI, Članak 8.</b>  Usklađivanje – izmjena članka na koji se odredba poziva (obveza stručnog usavršavanja je u članku 13.). - ako ne ispunjava obveze stručnog usavršavanja iz članka 13. ovog Zakona Članak 8. Stavak 1. Točka 7. Predlaže se dodati izraz „...PRIVREMENO i trajno oduzeto pravo...“ - ako mu je nakon obavljenog stručnog nadzora ili disciplinskom mjerom privremeno ili trajno oduzeto pravo na obavljanje socijalnopedagoške djelatnosti</p>	<p><b>Prihvaćen</b>  Prijedlozi su prihvaćeni i uneseni u Nacrt prijedloga zakona.</p>
<p><b>Marko Stengl</b>  <b>PRIJEDLOG ZAKONA O SOCIJALNOPEDAGOŠKOJ DJELATNOSTI, Članak 8.</b>  stavak 1 točka točka 7. mijenjati da glasi: ako mu je nakon obavljenog stručnog nadzora ili disciplinskom mjerom PRIVREMENO ili trajno oduzeto pravo na obavljanje socijalnopedagoške djelatnosti.</p>	<p><b>Prihvaćen</b>  Prijedlog je prihvaćen i unesen u Nacrt prijedloga zakona.</p>

<p><b>Marko Stengl</b>  <b>PRIJEDLOG ZAKONA O SOCIJALNOPEDAGOŠKOJ DJELATNOSTI, Članak 9.</b>          Članak 9. Stavak 1. Točka 2. Predlaže se brisanje točke 2: izricanje prekršajne pravne sankcije za nasilje u obitelji, od dana pravomoćnosti odluke suda budući da ove odredbe nema u zakonu o edukacijsko rehabilitacijskoj djelatnosti ili preformuliranje članka da glasi - izricanja prekršajne pravne sankcije zatvora ili zaštitnih mjera za nasilje u obitelji, od dana pravomoćnosti odluke suda</p>	<p><b>Odbijen</b>          Odredba je usklađena sa odredbama Zakona o socijalnoj skrbi koje propisuju zapreke za obavljanje djelatnosti i zasnivanje radnog odnosa.</p>
<p><b>Hrvatska udruga socijalnih pedagoga</b>  <b>PRIJEDLOG ZAKONA O SOCIJALNOPEDAGOŠKOJ DJELATNOSTI, Članak 9.</b>          Članak 9. Stavak 1. Točka 2. Predlaže se brisanje točke 2: izricanje prekršajne pravne sankcije za nasilje u obitelji, od dana pravomoćnosti odluke suda Članak 9. Stavak 1. Točka 3. Predlaže se kazna zatvora dulja od godinu dana (sukladno mogućnostima primjene alternativnih sankcija prema Kaznenom zakonu, ali i sukladno Zakonu o edukacijsko-rehabilitacijskoj djelatnosti). - osude na bezuvjetnu kaznu zatvora dulju od godine dana, od dana pravomoćnosti odluke suda</p>	<p><b>Odbijen</b>          Pravomoćno izrečena prekršajno pravna sankciju za nasilje u obitelji je zapreka i za obavljanje drugih djelatnosti reguliranih profesija u području socijalne skrbi, a i navedena je u Zakonu o socijalnoj skrbi kao zapreka za obavljanje djelatnosti i zasnivanje radnog odnosa. Rehabilitacija nastupa za počinitelja prekršaja i to tri godine od pravomoćnosti odluke o prekršaju, po sili zakona. Socijalnopedagoška djelatnost je djelatnost od interesa za Republiku Hrvatsku kao i imajući u vidu ranjive skupine korisnika koje koriste usluge djelatnosti nužno je osigurati visoka etička načela u profesiji</p>
<p><b>Dubravka Marušić</b>  <b>PRIJEDLOG ZAKONA O SOCIJALNOPEDAGOŠKOJ DJELATNOSTI, Članak 9.</b>          Članak 9., stavak 1. – iza prve predlažem dodati drugu alineju: „lišenje roditeljske skrbi“          Obrazloženje: Praksa sudova i centara za socijalnu skrb, pokazuju da nema potrebne i dostatne povezanosti postupanja tijela, na način da se u slučaju lišavanja roditeljske skrbi pokrene kazneni postupak, kao i obrnuto - da se u slučaju pravomoćne presude za kazneno djelo roditelja na štetu djeteta istovremeno ne pokreće postupak za lišenje roditeljske skrbi. Drugim riječima, može se dogoditi da, kada za roditelja koji je lišen roditeljske skrbi nije pokrenut kazneni postupak ili donesena pravomoćna odluka kaznenog suda, kroz pribavljanje potvrde o nekažnjavanju/nevođenju kaznenog postupka neće biti vidljivo da je roditelju izrečena najteža mjera za zaštitu prava i dobrobiti djeteta iz Obiteljskog zakona. Ovo je, primjerice, raspravljano i u radu autorica Herceg, B. i Salitrežić, A. (2014). Odnos kaznenih djela na štetu djece i mjere lišenja roditeljske skrbi. U: B. Rešetar i S. Aras (ur.), Represivne mjere za zaštitu osobnih prava i dobrobiti djeteta. Interdisciplinarni, komparativni i međunarodni osvrti (67-83). Osijek: Pravni fakultet u Osijeku.  <a href="http://www.academia.edu/11455038/Odnos_kaznenih_djela_na_li%C5%A1tetu_djece_i_mjere_li%C5%A1enja_roditeljske_skrbi">http://www.academia.edu/11455038/Odnos_kaznenih_djela_na_li%C5%A1tetu_djece_i_mjere_li%C5%A1enja_roditeljske_skrbi</a></p>	<p><b>Odbijen</b>          U članku 7. stavak 1. točke 5. i 6. se jasno navodi koja kaznena djela i koji prekršaj su zapreka za obavljanje djelatnosti. Samo izricanje mjere koja se navodi u primjedbi nije razlog, po sili zakona, za zabranu obavljanja djelatnosti.</p>

<p><b>Ljerka Herjavec</b>  <b>PRIJEDLOG ZAKONA O SOCIJALNOPEDAGOŠKOJ DJELATNOSTI, Članak 9.</b>          Čl. 9. st. 1. - izricanja prekršajne pravne sankcije za nasilje u obitelji, od dana pravomoćnosti odluke suda - uzimajući u obzir praksu kojom vam se može izreći prekršajna kazna za nasilje u obitelji, ukoliko se posvađate s nekim u obitelji i susjedi pozovu policiju, koja isto prijavi kao nasilje u obitelji, smatram da je zabrana obavljanja djelatnosti zbog toga nešto o čemu bi se trebalo raspravljati, s druge strane ako je netko i uvjetno osuđen zbog kaznenog djela nasilja u obitelji, smatram da bi mu svakako trebalo zabraniti obavljanje djelatnosti.          Čl. 11. st. 1. Zašto osoba koja radi puno radno vrijeme u nekoj ustanovi, ne bi smjela obavljati nakon toga i privatnu praksu. Naime, nijedan liječnik koji radi u bolnici, nije dobio zabranu rada i u privatnoj praksi nakon svog posla.</p>	<p><b>Odbijen</b>          Pravomoćno izrečena prekršajno pravna sankciju za nasilje u obitelji je zapreka i za obavljanje drugih djelatnosti reguliranih profesija u području socijalne skrbi, a i navedena je u Zakonu o socijalnoj skrbi kao zapreka za obavljanje djelatnosti i zasnivanje radnog odnosa. Rehabilitacija nastupa za počinitelja prekršaja i to tri godine od pravomoćnosti odluke o prekršaju, po sili zakona. Socijalnopedagoška djelatnost je djelatnost od interesa za Republiku Hrvatsku. Imajući u vidu ranjive skupine korisnika koje koriste usluge djelatnosti nužno je osigurati visoka etička načela u profesiji.</p>
<p><b>Dubravka Marušić</b>  <b>PRIJEDLOG ZAKONA O SOCIJALNOPEDAGOŠKOJ DJELATNOSTI, Članak 10.</b>          Članak 10. stavak 1. – iza riječi „prijemu“ dodati riječi „na radno mjesto“, jer u protivnom nije jasno o kakvom je prijemu riječ. Članak 12. stavak 2. – riječ „uredno“ zamijeniti riječima „pravodobno i redovito“. Članak 12. stavak 3. – otvara pitanja: - Tko utvrđuje namjeru ili grubu nepažnju? - Postupa li se u ovim slučajevima prema posebnim propisima koji reguliraju pitanja osiguranja od odgovornosti obavljanjem određene djelatnosti? Članak 14. stavak 1. – nejasno kome se socijalni pedagog obraća sa zahtjevom; Predlažem izmijeniti na način da glasi: „Ovlašteni socijalni pedagog može podnijeti zahtjev Komori za priznavanje specijalizirane stručne kompetencije u vidu specifičnih znanja i vještina specijaliziranih za pojedino područje socijalne pedagogije za obavljanje socijalnopedagoške djelatnosti koja obuhvaća stručno zahtjevnije oblike rada i zahtijeva specifičnu izobrazbu za samostalni rad (u daljnjem tekstu: specijalnost).“ Članak 15. – navodi se da je socijalni pedagog „obvezan“ djelovati sukladno Etičkom kodeksu. Predlažem u cijelom tekstu Zakona umjesto riječi „dužan“ dosljedno korištenje riječi „obvezan“.</p>	<p><b>Djelomično prihvaćen</b>          Rješenje o prijmu je odluka čelnika tijela o prijmu u državnu službu i nije potrebno dodatno navoditi na radno mjesto. Pitanje regresne odgovornosti uređeno je posebnim propisima.</p>
<p><b>Hrvatska udruga socijalnih pedagoga</b>  <b>PRIJEDLOG ZAKONA O SOCIJALNOPEDAGOŠKOJ DJELATNOSTI, Članak 10.</b>          Članak 10. Stavak 1. Umjesto veznika „ili“ predlaže se veznik „i“ Socijalnopedagoška djelatnost obavlja se na temelju ugovora s drugim pravnim osobama odnosno rješenja o prijemu i kao privatna socijalnopedagoška praksa.</p>	<p><b>Primljeno na znanje</b>          Prijedlog je primljen na znanje i dodatno će se razmotriti pri izradi Konačnog prijedloga zakona.</p>
<p><b>Marko Stengl</b>  <b>PRIJEDLOG ZAKONA O SOCIJALNOPEDAGOŠKOJ DJELATNOSTI, Članak 10.</b>          stavak 1 promijeniti ili promijeniti u i da glasi: Socijalnopedagoška djelatnost obavlja se na temelju ugovora s drugim pravnim osobama odnosno rješenja o prijemu i kao privatna socijalnopedagoška praksa. Obrazloženje: trenutnom formulacijom se ograničava socijalne pedagoge u bavljenju drugim djelatnostima i poslovima za što ne pronalazim uporište u odredbama o slobodi poduzetništva i osobnog izbora. Takvo rješenje nije u skladu s temeljnim načelima i regulativom EU</p>	<p><b>Primljeno na znanje</b>          Prijedlog je primljen na znanje i dodatno će se razmotriti pri izradi Konačnog prijedloga zakona.</p>
<p><b>Tin Frančić</b>  <b>PRIJEDLOG ZAKONA O SOCIJALNOPEDAGOŠKOJ DJELATNOSTI, Članak 11.</b>          Također podržavam prijedlog HUSP-a i ostalih kolegica/kolega o brisanju st. 1, članka 11.</p>	<p><b>Primljeno na znanje</b>          Primljeno na znanje.</p>

<p><b>Ivana Šešo</b>  <b>PRIJEDLOG ZAKONA O SOCIJALNOPEDAGOŠKOJ DJELATNOSTI, Članak 11.</b>  Podržavam predloženu izmjenu Hrvatske udruge socijalnih pedagoga.</p>	<p><b>Primljeno na znanje</b>  Primljeno na znanje.</p>
<p><b>Marko Stengl</b>  <b>PRIJEDLOG ZAKONA O SOCIJALNOPEDAGOŠKOJ DJELATNOSTI, Članak 11.</b>  Predlaže se brisanje stavka 1. u čl. 11 Privatna socijalnopedagoška praksa se može obavljati ako ovlašteni socijalni pedagog nije u radnom odnosu s punim radnim vremenom, odnosno da ne obavlja neku drugu samostalnu djelatnost. Obrazloženje: postojeći prijedlog ograničava osobe da se bave drugim djelatnostima za što ne pronalazim uporište u odredbama o slobodi poduzetništva i osobnog izbora. Takvo rješenje nije u skladu s temeljnim načelima i regulativom EU</p>	<p><b>Prihvaćen</b>  Prijedlog je prihvaćen i unesen u Nacrt prijedloga zakona.</p>
<p><b>Hrvatska udruga socijalnih pedagoga</b>  <b>PRIJEDLOG ZAKONA O SOCIJALNOPEDAGOŠKOJ DJELATNOSTI, Članak 11.</b>  Članak 11. Stavak 1. Predlaže se brisanje zabrane da ovlašteni socijalni pedagog ne može obavljati privatnu praksu ako je u radnom odnosu s punim radnim vremenom. I drugi hrvatski propisi omogućavaju druge djelatnosti neovisno o radnom odnosu s punim radnim vremenom.</p>	<p><b>Prihvaćen</b>  Prijedlog je prihvaćen i unesen u Nacrt prijedloga zakona.</p>
<p><b>Ana Lučić Runko</b>  <b>PRIJEDLOG ZAKONA O SOCIJALNOPEDAGOŠKOJ DJELATNOSTI, Članak 11.</b>  Vezano za čl.11.st.1.; apsolutno je neprihvatljivo da ne postoji mogućnost rada u privatnoj praksi uz stalno zaposlenje u punom radnom vremenu. U vremenu kada oblici rada na tržištu postaju fleksibilni, otvoreni i traže adaptaciju u pogledu isporuke usluge, nije logično zatvarati opcije unutar struke. Privatna praksa se može obavljati i povremeno ili privremeno, te može biti bitno različita od prirode osnovnog radnog mjesta što omogućuje ostvarenje specijalizacija, stručnog napretka i usavršavanja, ali i eventualnog postupnog prijelaza u drugačiji oblik rada. Predlažem brisanje stavka.</p>	<p><b>Prihvaćen</b>  Prijedlog je prihvaćen i unesen u Nacrt prijedloga zakona.</p>
<p><b>Sabina Mandić</b>  <b>PRIJEDLOG ZAKONA O SOCIJALNOPEDAGOŠKOJ DJELATNOSTI, Članak 11.</b>  ČL.11.ST.1. Prijedlog da se briše zabrana da ovlašteni socijalni pedagog zaposlen u punom radnom vremenu ne može obavljati privatnu praksu. Brojne druge struke omogućavaju privatnu praksu uz zaposlenje u punom radnom vremenu.</p>	<p><b>Prihvaćen</b>  Prijedlog je prihvaćen i unesen u Nacrt prijedloga zakona.</p>
<p><b>Vesna Vinčić</b>  <b>PRIJEDLOG ZAKONA O SOCIJALNOPEDAGOŠKOJ DJELATNOSTI, Članak 12.</b>  Predlažem brisanje stavke 3, jer je regres pitanje ugovorenih strana pa ovom stavku nije mjesto u Zakonu.</p>	<p><b>Odbijen</b>  Svrha propisivanja osiguranja od odgovornosti člankom 12. Nacrta prijedloga Zakona, prvenstveno je zaštita korisnika socijalnopedagoških usluga, te je tako propisana dužnost osiguravanja od odgovornosti, ali ne i način na koji će ovlašteni psiholog ovu obvezu ispuniti.</p>
<p><b>Marko Stengl</b>  <b>PRIJEDLOG ZAKONA O SOCIJALNOPEDAGOŠKOJ DJELATNOSTI, Članak 15.</b>  Podržavam prijedlog Hrvatske udruge socijalnih pedagoga jer Nedostaje članak o povjerljivosti informacija dobivenih obavljanjem djelatnosti te jasnije definiranje statusa profesionalne tajne kao i statusa svih dionika u postupcima pred sudovima. Time se korisnike štiti zakonskim obvezivanjem socijalnih pedagoga na čuvanje tajne te dodaj na jasnoći uloga i odgovornosti prema korisnicima u postupanju pred drugim tijelima.</p>	<p><b>Primljeno na znanje</b>  Primljeno na znanje.</p>

<p><b>Hrvatska udruga socijalnih pedagoga</b>  <b>PRIJEDLOG ZAKONA O SOCIJALNOPEDAGOŠKOJ</b>  <b>DJELATNOSTI, Članak 15.</b>  PREDLAŽE SE DORADA U SKLADU S PRIJEDLOGOM  ZAKONA O DJELATNOSTI SOCIJALNOG RADA  Sadašnji tekst članka postaje stavak (1), te se predlaže  dodavanje sljedećih stavaka: (2) Sve što osobe koje  obavljaju socijalnopedagošku djelatnost u obavljanju  djelatnosti saznaju o korisniku intervencija obvezni su  čuvati kao profesionalnu tajnu. (3) Podatke iz stavka 2.  ovoga članka obvezne su čuvati kao profesionalnu tajnu i  druge osobe kojima su ti podaci dostupni u obavljanju  njihovih djelatnosti. (4) Iznimno od odredbe stavka 2.  ovoga članka, osobe iz stavka 2. i 3. ovoga članka  obvezne su podatke koje su saznale o korisniku i  zaključna mišljenja dostaviti isključivo po zahtjevu tijela  državne uprave ili sudbene vlasti, u skladu s posebnim  propisima. (5) Pri dostavi podataka iz stavka 4. ovog  članka osobe iz stavka 2. i 3. ovoga članka obvezne su  voditi računa da oblik i opseg iznesenih podataka bude  sukladan načelima struke i odredbama Etičkog kodeksa  socijalnih pedagoga. (6) Licencirane i autorskim pravima  zaštićene socijalnopedagoške instrumente zabranjeno je  u cjelini ili u dijelovima umnožavati i na bilo koji način  davati na uvid neovlaštenim osobama. (7) Obveza iz  stavka 6. ovog članka obvezuje osobe koje obavljaju  socijalnopedagošku djelatnost, izdavače i distributere  instrumenata, korisnike instrumenata, pomoćno osoblje,  korisnike socijalnopedagoških intervencija i sve druge  sudionike.</p>	<p><b>Prihvaćen</b>  Prijedlog je prihvaćen i unesen u Nacrt prijedloga zakona.</p>
<p><b>Sabina Mandić</b>  <b>PRIJEDLOG ZAKONA O SOCIJALNOPEDAGOŠKOJ</b>  <b>DJELATNOSTI, KOMORA</b>  Prijedlog da se u čl.19. ili u čl.20. ubaci da Komora  provodi i stručne ispite. Naime, trenutno kolege socijalni  pedagozi zaposleni u zdravstvenom sustavu nemaju  mogucnost polaganja strucnog ispita u tom istom sustavu  (sto posljedico dovodi i do nemogucnosti upisa u  lmenik). Ovo se također odnosi i na socijalne pedagoge  zaposlene u nevladinom sektoru (brojne udruge i  organizacije).</p>	<p><b>Odbijen</b>  Socijalni pedagozi zaposleni u zdravstvenom i drugim  sustavima u kojima nemaju mogućnost polaganja stručnih  ispita bit će u mogućnosti polagati stručni ispit u djelatnosti  socijalne skrbi s obzirom da će se regulirana profesija  socijalni pedagog nalaziti na popisu reguliranih profesija u  području socijalne skrbi.</p>
<p><b>Hrvatska udruga socijalnih pedagoga</b>  <b>PRIJEDLOG ZAKONA O SOCIJALNOPEDAGOŠKOJ</b>  <b>DJELATNOSTI, Članak 16.</b>  Članak 16., Stavak 1. Predlaže se dodati pridjev  „strukovna“ (1) Komora je samostalna i neovisna  strukovna organizacija....</p>	<p><b>Prihvaćen</b>  Prijedlog je prihvaćen i unesen u Nacrt prijedloga zakona.</p>
<p><b>Marko Stengl</b>  <b>PRIJEDLOG ZAKONA O SOCIJALNOPEDAGOŠKOJ</b>  <b>DJELATNOSTI, Članak 16.</b>  Podržavam predloženu izmjenu Hrvatske udruge  socijalnih pedagoga</p>	<p><b>Primljeno na znanje</b>  Primljeno na znanje.</p>
<p><b>Ivana Šešo</b>  <b>PRIJEDLOG ZAKONA O SOCIJALNOPEDAGOŠKOJ</b>  <b>DJELATNOSTI, Članak 16.</b>  Podržavam predloženu izmjenu Hrvatske udruge  socijalnih pedagoga.</p>	<p><b>Primljeno na znanje</b>  Primljeno na znanje.</p>

<p><b>Ivana Šešo</b>  <b>PRIJEDLOG ZAKONA O SOCIJALNOPEDAGOŠKOJ DJELATNOSTI, Članak 19.</b>  Podržavam razmišljanje kolege Štengla. Komora je strukovna organizacija u području djelatnosti o kojoj brine. Logično je da su članovi samo oni koji se djelatnošću i bave te da o djelatnosti ne mogu odlučivati oni koji se djelatnošću ne bave. Za druge vrste aktivnosti vezanih uz struku postoje organizacijski oblici u javnom prostoru koji se time bave.</p>	<p><b>Primljeno na znanje</b>  Primljeno na znanje.</p>
<p><b>Marko Stengl</b>  <b>PRIJEDLOG ZAKONA O SOCIJALNOPEDAGOŠKOJ DJELATNOSTI, Članak 19.</b>  točke 1 i 2 ostavljaju mogućnost da socijalni pedagog ne obavlja djelatnost a da je član komore što svakako treba izbjeći. Komora je strukovna organizacija u području djelatnosti o kojoj brine. Logično je da su članovi samo oni koji se djelatnošću i bave jer u suprotnom o djelatnosti (standardima, nadzoru, usavršavanju itd.) odlučuju članovi koji se ne bave djelatnošću što je nelogično. Za druge vrste aktivnosti vezanih uz struku postoje organizacijski oblici u javnom prostoru koji se time bave poput udruge socijalnih pedagoga a takva rješenja imaju i druge regulirane profesije liječnici, socijalni radnici itd.. Osim toga sve regulirane profesije u zakonima koji ih reguliraju imaju sustav da moraš obavljati djelatnost ako si član komore odnosno ispunjavati uvijete za obavljanje djelatnosti. Psihološka komora i komora socijalnih pedagoga bile bi nelogična iznimka ukoliko se ovakvi prijedlozi zakona usvoje.</p>	<p><b>Odbijen</b>  Član Komore je po profesiji socijalni pedagog iako ne obavlja socijalnopedagošku djelatnost i kao član ima pravo sudjelovati u radu komore i promicanju standarda profesije. Obveze članova Komore i obveze ovlaštenih socijalnih pedagoga nisu iste. Iz tog razloga je bilo nužno uvesti posebnu distinkciju između ova dva pojma, a ujedno omogućiti da socijalni pedagozi koji ne obavljaju djelatnost imaju mogućnost sudjelovanja u radu Komore (npr. umirovljenici, nezaposleni i sl.).</p>
<p><b>Marko Stengl</b>  <b>PRIJEDLOG ZAKONA O SOCIJALNOPEDAGOŠKOJ DJELATNOSTI, Članak 20.</b>  Kako je stručno usavršavanje obaveza ovlaštenih socijalnih pedagoga logično je da komora prati ispunjavanje obavaza pa se predlaže promjena teksta u točki 5. Prati, potiče i organizira stručno usavršavanje članova Komore Predlaže se dodavanje točaka: - utvrđuje disciplinske mjere za lakše i teže povrede profesionalnih dužnosti -provodi disciplinski postupak i izriče mjere u slučaju povrede dužnosti u obavljanju djelatnosti socijalnog rada - brine za pravnu pomoć svojim članovima - daje stručno mišljenje tijekom pripreme propisa značajnih za razvoj djelatnosti socijalne pedagogije</p>	<p><b>Odbijen</b>  Ostali predloženi poslovi proizlaze iz ostalih odredbi Nacrta prijedloga zakona. Komora zastupa članove komore u zaštiti njihovih profesionalnih interesa. Navedena odredba osigurava zaštitu članova Komore u najširem smislu kada su profesionalni interesi u pitanju.</p>
<p><b>Marko Stengl</b>  <b>PRIJEDLOG ZAKONA O SOCIJALNOPEDAGOŠKOJ DJELATNOSTI, Članak 20.</b>  Budući da se vježbenici navode potrebno je propisati prava i obveze vezane uz obavljanje vježbeničkog staža. POGLAVLJE V Zakona o psihološkoj djelatnosti obrađuje navedeno područje pa predlažem da se preuzme i uskladi s SP djelatnosti.</p>	<p><b>Odbijen</b>  Prava i obveze vježbeničkog staža proizlaze iz posebnih propisa kojima su regulirani uvjeti rada u određenim područjima.</p>
<p><b>Marko Stengl</b>  <b>PRIJEDLOG ZAKONA O SOCIJALNOPEDAGOŠKOJ DJELATNOSTI, Članak 20.</b>  Predlaže se promjena točke jedan da glasi -prati i unapređuje rad ovlaštenih socijalnih pedagoga i stručne uvjete za njihov rad</p>	<p><b>Odbijen</b>  U Nacrtu prijedloga zakona navedena točka je propisana sukladno prijedlogu Hrvatske udruge socijalnih pedagoga.</p>
<p><b>Vesna Vinčić</b>  <b>PRIJEDLOG ZAKONA O SOCIJALNOPEDAGOŠKOJ DJELATNOSTI, Članak 20.</b>  Prijedlog je dodati i: -brine za pravnu pomoć svojim članovima.</p>	<p><b>Odbijen</b>  Komora zastupa članove komore u zaštiti njihovih profesionalnih interesa. Navedena odredba osigurava zaštitu članova Komore u najširem smislu kada su profesionalni interesi u pitanju.</p>

<p><b>Hrvatska udruga socijalnih pedagoga</b>  <b>PRIJEDLOG ZAKONA O SOCIJALNOPEDAGOŠKOJ</b>  <b>DJELATNOSTI, Članak 20.</b>          Članak 20. Točka 1. i dodavanje točaka Predlaže se brisanje „i unapređuje...“ Ovako se može iščitati da Komora unapređuje uvjete za rad socijalnih pedagoga. Predlaže se dodati dvije točke: - prati stručno usavršavanje ovlaštenih socijalnih pedagoga - brine o pravnoj pomoći ovlaštenih socijalnih pedagoga</p>	<p><b>Djelomično prihvaćen</b>          Komora zastupa članove komore u zaštiti njihovih profesionalnih interesa. Navedena odredba osigurava zaštitu članova Komore u najširem smislu kada su profesionalni interesi u pitanju.</p>
<p><b>Petra Đuroković</b>  <b>PRIJEDLOG ZAKONA O SOCIJALNOPEDAGOŠKOJ</b>  <b>DJELATNOSTI, Članak 20.</b>          Nadopuna: - štiti područja rada stručnjaka socijalnog pedagoga i zalaže se za strukturiran opis radnih mjesta - potiče širenje područja rada socijalnih pedagoga i specijalizaciju novih disciplina u zdravstvu, školstvu, znanosti, sportu te unutar poduzeća u poslovnom sektoru. - o ključnim pitanjima vezanima o radu i djelokrugu struke poziva članove na rasprave i sjednice. (vezano uz članak 24.)</p>	<p><b>Odbijen</b>          Definicije stručnih pojmova su predložene i usuglašene sa predstavnicima akademske zajednice i Hrvatske udruge socijalnih pedagoga koji su članovi Radne skupine za izradu Nacrta prijedloga Zakona o socijalnopedagoškoj djelatnosti.</p>
<p><b>Marko Stengl</b>  <b>PRIJEDLOG ZAKONA O SOCIJALNOPEDAGOŠKOJ</b>  <b>DJELATNOSTI, Članak 22.</b>          U stavku 1 Potrebno izmijeniti i dodati tekst Koji je dodan kroz ove komentare prije. Dakle, radi se stavku koji nije u originalnom projektnom zakonu. nova formulacija bi glasila: Članom Komore može biti socijalni pedagog koji ispunjava uvjete iz članka 7. stavka 1. točke 3. i 4. ovoga Zakona.dodati i strukovni ispit, dakle stavak 4. Koji je dodan kroz ove komentare. Dakle, radi se stavku koji nije u originalnom projektnom zakonu.</p>	<p><b>Odbijen</b>          Vidjeti prethodna obrazloženja vezana za primjedbe na prethodne članke.</p>
<p><b>Marko Stengl</b>  <b>PRIJEDLOG ZAKONA O SOCIJALNOPEDAGOŠKOJ</b>  <b>DJELATNOSTI, Članak 22.</b>          Komora je strukovna organizacija u području djelatnosti o kojoj brine. Logično je da su članovi samo oni koji se djelatnošću i bave jer u suprotnom o djelatnosti (standardima, nadzoru, usavršavanju itd.) odlučuju članovi koji se ne bave djelatnošću što je nelogično. Za druge vrste aktivnosti vezanih uz struku postoje organizacijski oblici u javnom prostoru koji se time bave poput udruge socijalnih pedagoga a takva rješenja imaju i druge regulirane profesije liječnici, socijalni radnici itd.. Osim toga sve regulirane profesije u zakonima koji ih reguliraju imaju sustav da moraš obavljati djelatnost ako si član komore odnosno ispunjavati uvijete za obavljanje djelatnosti. Psihološka komora i komora socijalnih pedagoga bile bi nelogična iznimka ukoliko se ovakvi prijedlozi zakona usvoje.</p>	<p><b>Odbijen</b>          Član Komore je po profesiji socijalni pedagog iako ne obavlja socijalnopedagošku djelatnost i kao član ima pravo sudjelovati u radu komore i promicanju standarda profesije. Obveze članova Komore i obveze ovlaštenih socijalnih pedagoga nisu iste. Iz tog razloga je bilo nužno uvesti posebnu distinkciju između ova dva pojma, a ujedno omogućiti da socijalni pedagozi koji ne obavljaju djelatnost imaju mogućnost sudjelovanja u radu Komore (npr. umirovljenici, nezaposleni i sl.).</p>



<p><b>Marko Stengl</b>  <b>PRIJEDLOG ZAKONA O SOCIJALNOPEDAGOŠKOJ DJELATNOSTI, Članak 22.</b>  Aktiv soc. pedagoga CZSS Zagreb smatra da ne bi smjela biti razlika između člana i upisa u Imenik soc. pedagoga. Prvo, zbunjujuće je jer bi, ako reguliramo djelatnost, članovi Komore trebali biti svi. Drugo, ne smije se dogoditi da recimo predsjednik Komore postane član, koji nije ovlašten soc. pedagog, pa da kao takav propisuje uvjete i obvezu usavršavanja i sve ostalo. Jednostavno nije logično. Treće, u primjeni Zakona upisani u Imenik će morati biti samo oni soc. pedagozi kojima to jasno piše u ugovoru u radu i samo oni će se morati usavršavati, produžavati licencu i sve ostalo. Takvih je zapravo vrlo malo i nije pošteno da samo oni imaju obavezu dok su svi ostali "samo članovi". Predlažemo da članstvo proizlazi iz upisa u Imenik i da netko ne može biti član, a da nije ovlašten soc. pedagog. Dakle, izjednačiti člana i ovlaštenog soc. pedagoga.</p>	<p><b>Odbijen</b>  Član Komore je po profesiji socijalni pedagog iako ne obavlja socijalnopedagošku djelatnost i kao član ima pravo sudjelovati u radu komore i promicanju standarda profesije. Obveze članova Komore i obveze ovlaštenih socijalnih pedagoga nisu iste. Iz tog razloga je bilo nužno uvesti posebnu distinkciju između ova dva pojma, a ujedno omogućiti da socijalni pedagozi koji ne obavljaju djelatnost imaju mogućnost sudjelovanja u radu Komore (npr. umirovljenici, nezaposleni i sl.).</p>
<p><b>Marko Stengl</b>  <b>PRIJEDLOG ZAKONA O SOCIJALNOPEDAGOŠKOJ DJELATNOSTI, Članak 23.</b>  Aktiv soc. pedagoga CZSS Zagreb predlaže da je i zamjenik predsjednika tijelo Komore.</p>	<p><b>Odbijen</b>  U članu 23. Nacrta prijedloga ovog zakona propisano je da su tijela Komore Skupština, Nadzorni odbor, Upravni odbor, sud časti, predsjednik, zamjenik predsjednika, Etički odbor i druga tijela utvrđena statutom. Stoga nema zapreka da Komora svojim statutom isto odredi.</p>
<p><b>Marko Stengl</b>  <b>PRIJEDLOG ZAKONA O SOCIJALNOPEDAGOŠKOJ DJELATNOSTI, Članak 24.</b>  Dodati stavak 3. Skupština Komore odluke donosi većinom glasova ukupno nazočnih članova. Ovom odredbom propisuje se temeljni princip rada skupštine što smatram nužnim uz definiranje hijerarhije odlučivanja.</p>	<p><b>Odbijen</b>  Statutom Komore uređuje se organizacija i ustrojstvo, zadaće, nadležnost, sastav, način izbora i odlučivanja tijela Komore, prava i obveze njenih članova, te sva druga pitanja od značaja za dostojanstvo struke, zaštitu članstva i socijalnopedagoške djelatnost u Republici Hrvatskoj.</p>
<p><b>Marko Stengl</b>  <b>PRIJEDLOG ZAKONA O SOCIJALNOPEDAGOŠKOJ DJELATNOSTI, Članak 27.</b>  u stavku 1. dodati: Većinom glasova prisutnih članova Komore</p>	<p><b>Odbijen</b>  Statutom Komore uređuje se organizacija i ustrojstvo, zadaće, nadležnost, sastav, način izbora i odlučivanja tijela Komore, prava i obveze njenih članova, te sva druga pitanja od značaja za dostojanstvo struke, zaštitu članstva i socijalnopedagoške djelatnost u Republici Hrvatskoj.</p>
<p><b>Gordana Petrović</b>  <b>PRIJEDLOG ZAKONA O SOCIJALNOPEDAGOŠKOJ DJELATNOSTI, Članak 27.</b>  Svakako dodati većinom glasova prisutnih članova.</p>	<p><b>Odbijen</b>  Statutom Komore uređuje se organizacija i ustrojstvo, zadaće, nadležnost, sastav, način izbora i odlučivanja tijela Komore, prava i obveze njenih članova, te sva druga pitanja od značaja za dostojanstvo struke, zaštitu članstva i socijalnopedagoške djelatnost u Republici Hrvatskoj.</p>
<p><b>Marko Stengl</b>  <b>PRIJEDLOG ZAKONA O SOCIJALNOPEDAGOŠKOJ DJELATNOSTI, Članak 28.</b>  u stavku 2 dodati da će se razriješiti i upravni odbor. Ako upravni odbor vodi poslovanje Komore. Predsjednik je osoba koja te odluke iznosi na Skupštini. Nije li logično u tom slučaju raspustiti cijeli Upravni odbor a ne samo predsjednika? Cijeli upravni odbor je odgovoran za neprihvatanje izvješća u tom slučaju jer ga nije donio predsjednik sam.</p>	<p><b>Odbijen</b>  Odredba članka 28. Nacrta prijedloga ovog zakona odnosi se i na člana Upravnog odbora. Može se razriješiti samo član, a ne Upravni odbor kao tijelo.</p>
<p><b>Marko Stengl</b>  <b>PRIJEDLOG ZAKONA O SOCIJALNOPEDAGOŠKOJ DJELATNOSTI, Članak 29.</b>  U stavku 2. smatram kako Zamjenik Komore mora biti član UO. U tom slučaju da ne bi bio paran broj članova predlažem da se broj članova UO iz redova članstva poveća na 5. Dodati stavak 4. koji osim opisa poslova, sastava određuje i način donošenja odluka upravnog odbora (4) Upravni odbor donosi odluke iz svog djelokruga većinom glasova nazočnih članova, ako je na sjednici prisutna većina članova.</p>	<p><b>Odbijen</b>  Članom 29. propisan je sastav Upravnog odbora na način da je osigurano njegovo funkcioniranje. Statutom Komore uređuje se organizacija i ustrojstvo, zadaće, nadležnost, sastav, način izbora i odlučivanja tijela Komore, prava i obveze njenih članova, te sva druga pitanja od značaja za dostojanstvo struke, zaštitu članstva i socijalnopedagoške djelatnost u Republici Hrvatskoj.</p>

<p><b>Marko Stengl</b>  <b>PRIJEDLOG ZAKONA O SOCIJALNO PEDAGOŠKOJ DJELATNOSTI, Članak 29.</b>  Aktiv soc. pedagoga CZSS Zagreb predlaže da i zamjenik predsjednika čini dio upravnog odbora.</p>	<p><b>Odbijen</b>  Člankom 29. propisan je sastav Upravnog odbora na način da je osigurano njegovo funkcioniranje. Statutom Komore uređuje se organizacija i ustrojstvo, zadaće, nadležnost, sastav, način izbora i odlučivanja tijela Komore, prava i obveze njenih članova, te sva druga pitanja od značaja za dostojanstvo struke, zaštitu članstva i socijalnopedagoške djelatnost u Republici Hrvatskoj.</p>
<p><b>Hrvatska udruga socijalnih pedagoga</b>  <b>PRIJEDLOG ZAKONA O SOCIJALNO PEDAGOŠKOJ DJELATNOSTI, Članak 29.</b>  Stavak 2. Predlaže se da se Zakonom definira da je zamjenik predsjednika Komore član Upravnog odbora, te se onda smanji broj članova koje bira skupština na sljedeći način. Zbog osiguravanja kontinuiteta i poznavanja rada UO, važno je da zamjenik bude član upravnog odbora u slučaju da mora mijenjati predsjednika. (2) Upravni odbor čine: - predsjednik Komore, - zamjenik predsjednika Komore, - predstavnik Hrvatske udruge socijalnih pedagoga - predstavnik Ministarstva - tri člana Komore koje bira Skupština na vrijeme od četiri godine, a koji mogu biti ponovno izabrani.</p>	<p><b>Odbijen</b>  Člankom 29. propisan je sastav Upravnog odbora na način da je osigurano njegovo funkcioniranje.</p>
<p><b>Marko Stengl</b>  <b>PRIJEDLOG ZAKONA O SOCIJALNO PEDAGOŠKOJ DJELATNOSTI, Članak 30.</b>  Preformulirati i dodati u stavak 1.: Statut Komore je temeljni opći akt Komore, donosi ga uz prethodnu suglasnost Ministarstva Skupština Komore, većinom glasova prisutnih članova.</p>	<p><b>Odbijen</b>  Statutom Komore uređuje se organizacija i ustrojstvo, zadaće, nadležnost, sastav, način izbora i odlučivanja tijela Komore, prava i obveze njenih članova, te sva druga pitanja od značaja za dostojanstvo struke, zaštitu članstva i socijalnopedagoške djelatnost u Republici Hrvatskoj.</p>
<p><b>Marko Stengl</b>  <b>PRIJEDLOG ZAKONA O SOCIJALNO PEDAGOŠKOJ DJELATNOSTI, Članak 30.</b>  u stavku 3. dodati: načinu provedbe stručnog nadzora u stavku tri promijeniti tekst , pravima i obvezama članova, da glasi: pravima, obvezama i disciplinskoj odgovornosti članova</p>	<p><b>Odbijen</b>  U članku 39. stavak 8. već je propisano da postupak i način provođenja stručnog nadzora propisuje Komora općim aktom. Disciplinska odgovornost je propisana odredbama Nacrta prijedloga ovog zakona.</p>
<p><b>Sabina Mandić</b>  <b>PRIJEDLOG ZAKONA O SOCIJALNO PEDAGOŠKOJ DJELATNOSTI, Članak 34.</b>  čl.34. Nadodati da se sredstva za izvršavanje poslova koje Komora obavlja na temelju ovog Zakona osiguravaju i iz sredstava Ministarstva</p>	<p><b>Odbijen</b>  Komora je samostalna i neovisna strukovna organizacija socijalnih pedagoga u Republici Hrvatskoj i financira se iz članarine i drugih prihoda ostvarenih djelatnošću Komore.</p>
<p><b>Marko Stengl</b>  <b>PRIJEDLOG ZAKONA O SOCIJALNO PEDAGOŠKOJ DJELATNOSTI, Članak 34.</b>  Podržavam postojeći komentar uz pojašnjenje kako bi trebao glasiti članak: Sredstva za izvršavanje poslova iz članka 19. podstavka 5. ovog Zakona, koje Komora obavlja na temelju javnih ovlasti, osiguravaju se iz državnog proračuna Republike Hrvatske.</p>	<p><b>Odbijen</b>  Komora je samostalna i neovisna strukovna organizacija socijalnih pedagoga u Republici Hrvatskoj i financira se iz članarine i drugih prihoda ostvarenih djelatnošću Komore.</p>
<p><b>Dubravka Marušić</b>  <b>PRIJEDLOG ZAKONA O SOCIJALNO PEDAGOŠKOJ DJELATNOSTI, Članak 35.</b>  Članak 35. stavak 3. alineja 2. – riječ „značenje“ zamijeniti riječima „posljedice s obzirom na značaj“. Članak 35. stavak 4. alineja 5. – riječ „neuredno“ zamijeniti riječima „neredovito i nepravilno“. Članak 36. stavak 1. alineja 5. – riječi „prava na obavljanje“ zamijeniti riječima „ovlaštenja za obavljanje“.</p>	<p><b>Djelomično prihvaćen</b>  Nije prihvaćen prijedlog izmjene članak 35. stavak 3. alineja 2. budući da smo mišljenja kako je predložena odredba dovoljno precizna i ne treba je mijenjati.</p>
<p><b>Hrvatska udruga socijalnih pedagoga</b>  <b>PRIJEDLOG ZAKONA O SOCIJALNO PEDAGOŠKOJ DJELATNOSTI, Članak 35.</b>  Stavak 2. Dodati „ – „, kod taksativnog nabrojanja.</p>	<p><b>Prihvaćen</b>  Prijedlog je prihvaćen u unesen u tekst Nacrta prijedloga zakona.</p>

<p><b>Hrvatska udruga socijalnih pedagoga</b>  <b>PRIJEDLOG ZAKONA O SOCIJALNOPEDAGOŠKOJ</b>  <b>DJELATNOSTI, Članak 40.</b>  Doraditi u skladu s člancima na koje se poziva. - izreći mjeru iz članka 36. ovoga Zakona Brisati treću točku.</p>	<p><b>Odbijen</b>  Radi težine povrede, nužno je precizirati vrste mjera.</p>
<p><b>Hrvatska udruga socijalnih pedagoga</b>  <b>PRIJEDLOG ZAKONA O SOCIJALNOPEDAGOŠKOJ</b>  <b>DJELATNOSTI, Članak 44.</b>  Predlaže se dodavanje stavka (2) (2) Ministarstvo će osigurati sredstava za osnivanje Komore iz državnog proračuna Republike Hrvatske. Postojeći stavak (2) postaje stavak (3). Predlaže se dodavanje stavka (4) (4) Ministar će u suradnji s Hrvatskom udrugom socijalnih pedagoga u roku od tri mjeseca od dana stupanja na snagu ovog Zakona imenovati Osnivački odbor Komore koji se sastoji od tri predstavnika Ministarstva i tri predstavnika Hrvatske udruge socijalnih pedagoga.</p>	<p><b>Djelomično prihvaćen</b>  U svrhu osnivanja komore Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku osiguralo je u svom proračunu sredstva za osnivanje Hrvatske komore socijalnih pedagoga što nije potrebno propisivati posebnim člankom zakona već je isto navedeno u točki III. OCJENA SREDSTAVA POTREBNIH ZA PROVEDBU PREDLOŽENOGA ZAKONA nenormativnog dijela ovog zakonskog prijedloga.</p>
<p><b>Mia Širac</b>  <b>PRIJEDLOG ZAKONA O SOCIJALNOPEDAGOŠKOJ</b>  <b>DJELATNOSTI, Članak 44.</b>  Slažem se s prijedlogom Udruge socijalnih pedagoga: (2) Ministarstvo će osigurati sredstava za osnivanje Komore iz državnog proračuna Republike Hrvatske.</p>	<p><b>Odbijen</b>  U svrhu osnivanja komore Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku osiguralo je u svom proračunu sredstva za osnivanje Hrvatske komore socijalnih pedagoga što nije potrebno propisivati posebnim člankom zakona već je isto navedeno u točki III. OCJENA SREDSTAVA POTREBNIH ZA PROVEDBU PREDLOŽENOGA ZAKONA nenormativnog dijela ovog zakonskog prijedloga.</p>
<p><b>Hrvatska udruga socijalnih pedagoga</b>  <b>PRIJEDLOG ZAKONA O SOCIJALNOPEDAGOŠKOJ</b>  <b>DJELATNOSTI, Članak 45.</b>  Postojeći tekst postaje stavak (1). Predlaže se u ovom području Prijelaznih i završnih odredbi dodavanje stavka (2) – sukladno odredbama Zakona o psihološkoj djelatnosti s obzirom da se radi o početku reguliranja profesije u odnosu na zatečeno stanje: (2) Socijalni pedagozi koji imaju najmanje tri godine staža u obavljanju socijalnopedagoške djelatnosti, a prema važećim propisima nisu bili obavezni polagati stručni ispit ili državni stručni ispit, mogu se upisati u Imenik socijalnih pedagoga u roku od tri godine od dana stupanja na snagu ovog Zakona.</p>	<p><b>Djelomično prihvaćen</b>  Propisuje se rok od dvije godine od dana stupanja na snagu ovog Zakona za upis u Imenik kako bi ovaj zakonski propis bio ujednačen sa ostalim zakonskim propisima koji se odnose na druge djelatnosti.</p>
<p><b>Dubravka Marušić</b>  <b>PRIJEDLOG ZAKONA O SOCIJALNOPEDAGOŠKOJ</b>  <b>DJELATNOSTI, Članak 46.</b>  Iza članka 45. dodati novi članak 46. sljedećeg sadržaja: „Pravna osoba koja je, prije stupanja na snagu ovog Zakona, za obavljanje socijalnopedagoške djelatnosti zaposlila ili sklopila ugovor o djelu s osobom koja nema stečeno zvanje socijalnog pedagoga iz članka 7. stavak 3. ovog Zakona, obvezna je istu osobu rasporediti na poslove u skladu s njenim kvalifikacijama odnosno postupiti prema zakonu koji uređuje radno-pravne odnose te za daljnje obavljanje socijalnopedagoške djelatnosti provesti postupak zapošljavanja ili sklapanja ugovora o djelu sa socijalnim pedagogom, najkasnije u roku od šest mjeseci od dana stupanja na snagu ovog Zakona.“  Postojeći članak 46. time bi postao članak 47. Iza novog članka 47. dodati članak 48. koji glasi: (1) Financijska sredstva za obavljanje javnih ovlasti Komore, osigurava u svom godišnjem proračunu ministarstvo nadležno za poslove socijalne skrbi u iznosu od 50.000,00 kn godišnje. (2) Financijska sredstva za ostale, strukovne poslove, osiguravaju se iz godišnjih članarina koje uplaćuju članovi Komore. Dosadašnji članak 48. time bio postao 49., a dosadašnji članak 49. postaje članak 50.</p>	<p><b>Odbijen</b>  Ovim zakonskim prijedlogom uređuju se sadržaj, uvjeti i način obavljanja socijalnopedagoške djelatnosti a ne radnopravni odnosi. Također, prijelaznim i završnim odredbama regulira se status socijalnih pedagoga od osnivanja Komore. Dio prijedloga o financiranju Komore također nije prihvaćen budući da isto nije predmet uređenja ovoga zakona a Komora je samostalna i neovisna strukovna organizacija socijalnih pedagoga u Republici Hrvatskoj čiji način financiranja je uređen na način da se Komora financira iz članarina i drugih prihoda ostvarenih djelatnošću Komore.</p>

**Marko Stengl**

**PRIJEDLOG ZAKONA O SOCIJALNOPEDAGOŠKOJ  
DJELATNOSTI, Članak 46.**

Predlažem dodavanje članka 2. kako bi se uskladio s člankom 19. Stavak 1. točkom 4. Danom stupanja na snagu ovog Zakona Ministarstvo će Komori ustupiti sve neriješene zahtjeve za priznavanje inozemne stručne kvalifikacije.

**Primljeno na znanje**

Prijedlog je primljen na znanje i dodatno će se razmotriti pri izradi Konačnog prijedloga zakona.

**OBRAZAC**  
**IZVJEŠĆA O PROVEDENOM SAVJETOVANJU SA ZAINTERESIRANOM JAVNOŠĆU**

Naslov dokumenta	Izvješće o provedenom savjetovanju sa zainteresiranom javnošću
Stvaratelj dokumenta, tijelo koje provodi savjetovanje	Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku
Svrha dokumenta	Izvješće o provedenom savjetovanju sa zainteresiranom javnošću o Nacrtu prijedloga Zakona o socijalnopedagoškoj djelatnosti s Obrascem Iskaza o procjeni učinaka propisa
Datum dokumenta	26. studenoga 2018.
Verzija dokumenta	I
Vrsta dokumenta	Izvješće
Naziv nacrtu zakona, drugog propisa ili akta	Nacrt prijedloga Zakona o socijalnopedagoškoj djelatnosti Obrazac Iskaza o procjeni učinaka propisa
Jedinstvena oznaka iz Plana donošenja zakona, drugih propisa i akata objavljenog na internetskim stranicama Vlade	53
Naziv tijela nadležnog za izradu nacrtu	Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku
Koji su predstavnici zainteresirane javnosti bili uključeni u postupak izrade odnosno u rad stručne radne skupine za izradu nacrtu?	Nitko od zainteresirane javnosti nije bio uključen u postupak izrade odnosno u rad radne skupine za izradu nacrtu.
Je li nacrt bio objavljen na internetskim stranicama ili na drugi odgovarajući način?  Ako jest, kada je nacrt objavljen, na kojoj internetskoj stranici i koliko je vremena ostavljeno za savjetovanje?  Ako nije, zašto?	Da  Nacrt prijedloga Zakona o socijalnopedagoškoj djelatnosti s Obrascem Iskaza o procjeni učinaka propisa bio je objavljen na stranicama Središnjeg državnog portala e-Savjetovanja, u razdoblju od 24.listopada 2018. do 22. studenoga 2018.
Koji su predstavnici zainteresirane javnosti dostavili svoja očitovanja?	-
<b>ANALIZA DOSTAVLJENIH PRIMJEDBI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hrvatska udruga socijalnih pedegoga</li> <li>- Dubravka Marušić</li> <li>- Vesna Vinčić</li> <li>- Sabina Mandić</li> <li>- Marko Štengl</li> <li>- Tin Frančić</li> <li>- Ivana Šešo</li> <li>- Ana Lučić Runko</li> <li>- Gordana Petrović</li> <li>- Ljerka Herjavec</li> <li>- Petra Đuroković</li> </ul>

Primjedbe koje su prihvaćene  Primjedbe koje nisu prihvaćene i obrazloženje razloga za neprihvatanje	- Mia Širac
Troškovi provedenog savjetovanja	Provedba javnog savjetovanja nije iziskivala dodatne financijske troškove.